

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Suhaedi, S., & Andriani, A. (2018). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Life Skills Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Kelas Viii Smp Negeri 4 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014. *Paedagogia | FKIP UMMat*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v6i2.172>.
- Afiattresna, O. S. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (edisi pert). Sleman: Deepublish.
- Agung, R. M., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Akrim. (2022). Buku Ajar Strategi Pembelajaran. In M. Arifin (Ed.), *Bukel* (edisi pert, pp. 207–211). Jakarta: Umsu Press. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Strategi_Pembelajaran/bzZgEAAAQBAJ?hl=ide
- Arya, P. N., Kodirun, & Nindia, L. (2021). The Effect of Quizizz and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(3), 65–78. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i1.7288>
- Ayu, D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 2 Tulang Bawang Tengah. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–72.
- Damas, S. Y., Purnasari, P. D., & Suyitno, M. (2022). Filsafat Matematika : Kedudukan, Peran, Dan Perspektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kelitbangan*, 10(1), 15–27
- Dwi, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Instruksional*, 3(2), 187–196.

- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Hasanah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 4 Batukliang. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 9–13. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i2.3546>
- Hakim, A. R., & Darajat, J. (2023). *Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional*. 8, 1337–1346.
- Hermawan, K. R., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109
- Hariani, P. P., Wiranda, A., & Sihotang, I. M. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Minat Belajar. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v4i1.7496>
- Hartatiana, Arvina, E., & Riadhus, S. (2022). Penerapan Model PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JEMST: Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 5(1), 18–27.
- Husyain, R. M., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., & Sudarto. (2022). *Model Pembelajaran Aktif, Inspiratif, dan Motivatif* (W. Aniek, L. Forsia, & M. Sari (eds.); ed 1). Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 199–212.
- Irfan, F., & Andika, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 659–654. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i7.377>
- Iwan, P. H., & Nasrullah, A. (2017). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Ditinjau Dari Hasil Belajar. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 131–142. <https://doi.org/10.30738/v5i2.1073>
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Maskar, S. (2018). Alternatif Penyusunan Materi Ekspresi Aljabar Untuk Siswa SMP/MTs Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Prisma*, 7(1), 53–69.
- Mega, P., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII. *FIBONACI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 45–52
- Muhammad, R., Safriyal, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>

- Napitupulu, F. D., Turnip, T. D. M., Tampubolon, H. R., Sinaga, T. F. W. B., Mita, L., & Sitorus, S. (2022). Penerapan Model Pakem Pada Kursus Bimbingan Belajar Gratis Dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SD Negeri 106447 Durian Kec. Pantai Labu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 12–16
- Nina, A. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Kaidah Pencacahan pada Siswa Kelas. *Journal On Education*, 05(02), 1746–1768.
- Nurul, M., Masykur, R., & Andriani, S. (2022). Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Media Interaktif: Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Silogisme*, 7(1), 29–37.
- Rahayu, W. (2015). *MODEL PEMBELAJARAN KOMEKS BERMUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ASPEK MEMBACA INTENSIF DI SD* (edisi pert). Jakarta: Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Komeks/pLfeCQAAQBAJ?hl=id
- Rohim, M. F., & Zahri, M. (2018). Pengaruh Model PAKEM Berbasis TIK Pada Materi Trigonometri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 121–130
- Rokmana, Endah Noor Fitri, Dian Fixri Andini, Misnawati Misnawati, Alifiah Nurachmana, Ibnu Yustiya Ramadhan, & Syarah Veniaty. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 129–140. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.960>
- Rosma, N. (2021). Pengaruh Model PAKEM Sistem Daring Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VII di SMPN 26 MEDAN 2021/2022. *Jurnal Darma Agung*, 29(3), 448. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v29i3.1245>

- Sri, A. R., Nurfurqon, F. F., & Altaftazani, D. H. (2022). Penerapan Pendekatan PAIKEM Pada Siswa Kelas II Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Pada Materi Perbandingan Panjang Benda. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 139–145.
- Sriwahyu, N. T., Wejang, H. E. A., & Edu, A. L. (2016). Penerapan Model Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDI WAE CIU, Kecamatan Lamba leda Utara, Kabupaten Menggarai Timur. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 69–75. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Sumendap, A., & Yurike, S. L. (2022). *164 MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER* (edisi pert). Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM. https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Titi, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>
- Triono, D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Uswatun, H. Si. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822

- Wijayanti Endang. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada Materi Matriks. *Jurnal Strategy*, 2(1), 108–114
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yensy, N. A., & Hadiwinarto, H. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran PAIKEM Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 78–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1901>