

**ANALISIS IMPLEMENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM BUKU SISWA KELAS II
TEMA 2**

SKRIPSI



**Badri
NIM 178000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

ANALISIS IMPLEMENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) DALAM BUKU SISWA KELAS II TEMA 2

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Badri
NIM 178000064

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Badri**
NIM 178000064
Judul Skripsi : Analisis Implementasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Buku Siswa Kelas II Tema 2.

Surabaya, 24 Februari 2021

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN 0728116301

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0722029001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD





Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Badri dengan judul Analisis Implementasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Buku Siswa Kelas II Tema 2. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2021.

Dewan Penguji :

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Ketua 

2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota 

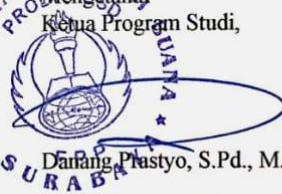
3. Pana Pramulia, S..Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadis, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Darang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badri
NIM : 178000064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Badri

MOTTO

**“MAKSIMALKAN MASA MUDA MU
SEBELUM KAMU MERUGI DIMASA TUA MU”
(BADRI)**

**“SEGALA JERIH PAYAH AKAN TEROBATI JIKALA
KESUKSESAN TELAH MENGHAMPIRI”
(BADRI)**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhanseluruh alam yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Buku Siswa Kelas II Tema 2” dengan tepat waktu. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat selama proses pembuatan skripsi sebagai tugas akhir kuliah. Sehingga skripsi dapat di tuntaskan. Ucapan terima kasih di tujukan kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen PGSD sekaligus yang telah memberikan bimbingan selama masa kuliah.
5. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya, yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat bagi kita semua dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis maupun dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Asumsi	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat BukuSiswa.....	8
2. Karakteristik Siswa Kelas II SD	10
3. Dimensi Proses Pengetahuan Taksanomi Bloom	12
4. Hakikat LOTS dan HOTS	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Teknik Anaisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1Perbedaan Karakteristik Siswa SD	10
3.1Lembar Analisis HOTS pada Buku Siswa	23
4.1Hasil Penelitian Tema	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Perbedaan LOTS dan HOTS	15
2. 2 Kerangka Konseptual	18
4. 1 Ragam level kognitif	26
4. 2 Keterangan Level HOTS	27
4. 3 Level HOTS pada Ikon Kerja Sama dengan Orang Tua	27
4. 4 Ikon Ayo Berkreasi	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Permohonan Izin Penelitian	34
Surat Keterangan Penelitian	35
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	36
Format Revisi Skripsi	37
Hasil Analisis Implementasi HOTS dalam Buku Siswa Kelas II Tema 2	38

