

ABSTRAK

Badri. 2021. *Analisis Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Buku Siswa Kelas II Tema 2*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Buku Siswa, Kelas II SD.

Penelitian ini dilatarbelakangi kemajuan teknologi pada abad 21 serta tuntutan kecakapan yang harus dimiliki oleh generasi milenial yaitu keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* merupakan keterampilan berpikir lanjut yang tidak sekedar mengingat dan memahami. Tujuan penelitian ini diantaranya; (1) Mendeskripsikan jumlah konten yang memuat HOTS dalam buku siswa kelas II tema 2. (2) Mendeskripsikan ragam level kognitif berapa sajakah dari aspek HOTS yang terdapat dalam buku siswa kelas II tema 2. (3) Mendeskripsikan konten yang disajikan dalam buku siswa tersebut telah memfasilitasi pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan penelitian deskriptif. Dengan metode penelitian studi kepustakaan (*library reseach*). Metode pengumpulan data menggunakan Dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar dokumentasi atau lembar analisis dengan mencentang atau *Check-list* salah satu dimensi proses pengetahuan C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi) dan C6 (mencipta) dengan memberikan keterangan. Teknik analisis data menggunakan teknik resitasi dan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian analisis buku siswa kelas II tema 2 telah memuat 191 konten atau isi dari Sub tema 1 sampai dengan Sub tema 4. Konten yang disajikan dalam buku siswa tersebut telah memfasilitasi pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dan buku ajar tersebut sudah relevan dengan pembelajaran abad 21.