

DAFTAR PUSTAKA

- Sitohang, M. N., Ginting, M. B., & Kilungga, E. (2022). PENINGKATKAN PEMAHAMAN MAKNA KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBASIS LITERASI INFORMASI DIGITAL PADA MAHASISWA PGSD STKIP KRISTENWAMENA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101-106.
- Yasin, I. (2021). Problem Kultural Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia: Perspektif Total Quality Management. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 239-246.
- Widoyoko, E. P. (2009). Analisis pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Umpwr*, 5(2), 1-16.
- Usman, U. (2021). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 168-175.
- Riyadin, S. (2016). Kebijakan Pengembangan Profesionalisme Berkelanjutan Guru PNS. *JKMP (Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik)*, 4(2), 219-234.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65-73.
- Dalyono, B., & Agustina, D. A. (2016). Guru profesional sebagai faktor penentu pendidikan bermutu. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, 2(2, Oktober).
- APANGA, C. R. PENTINGNYA ILUSTRASI DALAM BERKHOTBAH. Erlinda, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Js (Jurnal Sekolah)*, 3(1), 23-29.
- Hardiyanti, E. T. PENINGKATAN HASIL BELAJAR OTKP SISWA DI MASA PANDEMIK COVID 19 DENGAN METODE DEMONSTRASI MELALUI APLIKASI ZOOM PADA MATERI SAPRAS DI KELAS XII OTKP 2 SMKN 4 SAMARINDA TAHUN AJARAN 2020/2021. *BORNEO, Volume XV, Nomor*, 19.

- Setiawan, M. A., & Trisnawatie, I. (2017). Perbedaan Metode Inkuiri dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPA: Differences in Inquiry Methods with Demonstration Methods for Science Learning Outcomes. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 20-27.
- Mersianah, M., & Sapri, J. (2021). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Kecamatan Pagar Alam Utara). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 265-276.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 671-680.
- Gafur, A. (2018). Peningkatan hasil belajar ipa terpadu melalui metode demonstrasi pada siswa kelas viii smp negeri 2 sano nggoang manggarai barat tahun pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(1).
- APANGA, C. R. PENTINGNYA ILUSTRASI DALAM BERKHOTBAH. Asrani, R., Margono, A., & Resmawan, E. (2017). Pengaruh Stres Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Kalimantan Timur di Samarinda. *Jurnal Administrative Reform*, 1(2), 353-365.
- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh atribut produk terhadap keputusan pembelian sepatu merek Customade (studi di merek dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1).
- Lumentut, F. G., & Mangantar, M. (2019). Pengaruh Likuiditas, Profitabilitas, Solvabilitas, Dan Aktivitas Terhadap Nilai Perusahaan Mannufaktur Yang Terdaftar Di Indeks Kompas100 Periode 2012-2016. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(3).