

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: Skematika, teori, dan terapan*. Jakarta: PT. Bumi.
- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (1), 64-70.
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3 (1), 44-58.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, M. (2020). *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. Diambil kembali dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>.
- 'Ayuna , Q. (2017). Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Pada Kelompok Bermain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, Vol. 1 No. 1, 69-91.
- Azizah, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19.

- Dewi, W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2 No 1*, 55-61.
- Gunawan, Yeni Suranti, N., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesia Journal of Teacher Education, Vol. 1 No. 2*, 61-70.
- Gusmaniarti, & Suweleh, W. (2019). Analisis Perilaku Home Service Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood (2 1)*, 28-38.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Bandung.
- Kemdikbud, R. (2020). *Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Indonesia*.
- Kuntum An, N., & Siti Khusnul, B. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK, Vol. 5 No. 1*, 31-47.
- Kusumaningrum, B., Kuncoro, K., Arigiyati, T. &, & Trisniawati. (2020). Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 04 No 2*.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5 (1)*, 549-558.

- Mustofa, M. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekankan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *WJIT: Walisongo Journal of Information Technology* (1 2), 151-160.
- Nyoma, N. (2018). Memperdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah. *Jurnal ilmu sosial dan humaniora*, 1-13.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Winingsih, Endang. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April 2, 2020. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampelaksanaan-jarak-jauh/> diunduh 25 Desember 2020

Lampiran 1: Berita Acara


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hajar Nur Ika
NIM : 178000075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	20-10-2020	BABI Revisi		
2	27-10-2020	BABI ACC		
3	08-11-2020	BAB II dan BAB III Revisi		
4	11-11-2020	BAB II dan BAB III ACC		
5	16-11-2020	Instrumen Penelitian Revisi		
6	18-11-2020	Instrumen Penelitian ACC		
7	24-12-2020	BAB IV dan BAB V Revisi		
8	09-01-2021	BAB IV dan BAB V ACC		
9	19-01-2021	BAB IV dan Lampiran Revisi		
10	23-01-2021	BAB IV dan Lampiran ACC		
11	02-02-2021	Revisi Skripsi Lengkap		
12	03-02-2021	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 09 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIDN. 0009026702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hajar Nur Ika
 NIM : 178000075
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19
 Penguji I : Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd.
 Penguji II : Danang Prastyo, S.Pd., MPd
 Penguji III : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak			
2	Bab III Metode Penelitian			
3	Bab IV Hasil Penelitian			
4	Bab V Kesimpulan			
5	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd.
 NIDN. 0704127203

Dosen Penguji II,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0706128402

Dosen Penguji III,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0722029001

Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 247/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
Jl. Kenari No. 1A Rewwin Kec. Waru, kab. Sidoarjo
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Kepuh Kiriman 1 Waru berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Hajar Nur Ika
NIM : 178000075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Desember 2020

Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPUHKIRIMAN I NO.470
Jl. Kenari No 1 Rewu Telp 031-8666054
KECAMATAN WARU Kode Pos 61256 SIDOARJO

SURAT KETERANGAN
No.421.2/149/438.5.1.1.470/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. SUMINTO, MM

NIP : 19610301198201 1 010

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : HAJAR NUR IKA

NIM : 178000075

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Judul Penelitian : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Kepuhkirim I Kecamatan aaaaa Waru,
Pada tanggal, 16 Nopember 2020 - 24 Desember 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sidoarjo, 24 Desember 2020
KEPALA SEKOLAH

Drs. H. SUMINTO, MM
NIP 19610301198201 1 010

Lampiran 5: Lembar Kisi-kisi Instrumen Angket

**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET
PERAN ORANG TUA DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
DI ERA PANDEMI COVID-19**

No	Komponen	Indikator	Pernyataan	No Butir Soal
1.	Peran Orang Tua	Peran orang tua sebagai guru di rumah.	<p>- Melalui pembelajaran di rumah dapat mempererat hubungan saya dengan anak saya.</p> <p>- Melalui pembelajaran di rumah, saya dapat melihat perkembangan anak saya dalam belajar.</p> <p>- Tugas yang diberikan dari sekolah dalam pembelajaran di rumah tidak begitu sulit, sehingga saya mampu membantu anak saya dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>- Pembelajaran di rumah sangat efektif untuk diterapkan.</p> <p>- Saya lebih mudah mengerjakan pekerjaan rumah jika anak saya belajar di sekolah.</p> <p>- Pembelajaran di rumah dapat membantu anak saya belajar selama pandemi covid-19.</p>	1, 2, 5, 6, 7, 8
		Peran orang tua sebagai fasilitator.	<p>- Pembelajaran di sekolah memiliki sedikit pengeluaran.</p> <p>- Pembelajaran di rumah lebih menguntungkan dari pada pembelajaran biasa.</p>	9, 10
		Peran orang tua sebagai motivator.	<p>- Selama pembelajaran di rumah, saya selalu membantu anak saya mengerjakan tugas.</p> <p>- Sebagai orang tua, saya memberikan motivasi kepada anak saya selama berlangsungnya pembelajaran di rumah.</p>	3, 4
		Jumlah butir soal.		10

Lampiran 6: Lembar Pernyataan Instrumen Angket

INSTRUMEN ANGKET
PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19

Nama : _____
 Orang Tua dari : _____

Petunjuk Pengisian Angket:

- Pada angket ini terdapat 10 butir pertanyaan. Berilah tanggapan yang sesuai menurut pilihan anda.
- Catat tanggapan anda pada jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan keterangan pilihan jawaban anda.

Keterangan pilihan jawaban:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Melalui pembelajaran di rumah dapat mempererat hubungan saya dengan anak saya.				
2	Melalui pembelajaran di rumah, saya dapat melihat perkembangan anak saya dalam belajar.				
3	Selama pembelajaran di rumah, saya selalu membantu anak saya mengerjakan tugas.				
4	Sebagai orang tua, saya memberikan motivasi kepada anak saya selama berlangsungnya pembelajaran di rumah.				
5	Tugas yang diberikan dari sekolah dalam pembelajaran di rumah tidak begitu sulit,				
	sehingga saya mampu membantu anak saya dalam menyelesaikan tugasnya.				
6	Pembelajaran di rumah sangat efektif untuk diterapkan.				
7	Saya lebih mucah mengerjakan pekerjaan rumah jika anak saya belajar di sekolah.				
8	Pembelajaran di rumah dapat membantu anak saya belajar selama pandemi covid-19.				
9	Pembelajaran di sekolah memiliki sedikit pengeluaran.				
10	Pembelajaran di rumah lebih menguntungkan dari pada pembelajaran biasa.				

Lampiran 7: Lembar Validasi Instrumen Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19
 Penulis : Hajar Nur Ika
 Nama Validator : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
 Pekerjaan :

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4
 Baik : 3
 Cukup Baik : 2
 Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Format				
	1. Sistem penomoran jelas	✓			
	2. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden	✓			
II	Isi				
	1. Kebenaran isi angket		✓		
	2. Merupakan pembahasan tentang peran orang tua		✓		
	3. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓		
	4. Kesesuaian dengan konsep peran orang tua		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
5.	Kesesuaian dengan indikator peran orang tua		✓		
6.	Kesesuaian dengan peran orang tua antara lain:		✓		
	a. Sangat Setuju				
	b. Setuju				
	c. Tidak Setuju				
	d. Sangat Tidak Setuju				
7.	Kesesuaian dengan fakta yang terjadi		✓		
8.	Kelayakan sebagai angket		✓		
III	Bahasa				
1.	Kebenaran tata bahasa		✓		
2.	Kesederhanaan struktur kalimat		✓		
3.	Kalimat tidak mengandung arti ganda		✓		
4.	Kejelasan petunjuk dan arahan		✓		
5.	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

*) *lingkarilah nomor angka sesuai penilaian Bapak Ibu*

D. Komentor dan Saran Perbaikan

Baik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 15 Desember 2020

Validator


(.....)

Lampiran 8: Instrumen Angket Dalam Google Form



Angket Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19

* Wajib

Nama (Orang Tua Siswa) *

Jawaban Anda

Nama (Siswa) *

Jawaban Anda

Kelas *

Jawaban Anda

Berikutnya

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



Lampiran 9: Tabulasi Data Instrumen Angket

Responden	No Pernyataan										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	27
2.	3	3	4	3	3	1	1	4	3	2	27
3.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
4.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
5.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
6.	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35
7.	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	29
8.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	26
9.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	27
10.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	28
11.	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	29
12.	3	3	4	4	3	2	1	3	1	3	27
13.	3	3	4	4	3	1	1	3	1	4	27
14.	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	26
15.	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	26
16.	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32
17.	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	30
18.	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	23
19.	1	3	2	3	2	3	4	3	3	3	27
20.	4	4	2	4	4	2	4	4	1	3	32

<u>Responden</u>	<u>No Pernyataan</u>										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
21.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
22.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
23.	4	3	4	4	4	3	1	4	1	3	31
24.	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	34
25.	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	32
26.	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	31
27.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
28.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	27
29.	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33
30.	4	4	3	4	2	2	2	2	1	3	27
31.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	27
32.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27
33.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27
34.	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	31
35.	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	34
36.	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	27
37.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
39.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
40.	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	32
41.	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	28
42.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
43.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31

<u>Responden</u>	<u>No Pernyataan</u>										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
44.	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	31
45.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
46.	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	25
47.	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	25
48.	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	32
49.	3	3	4	3	3	1	2	2	1	4	26
50.	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	27
51.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
52.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
53.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	25
54.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
55.	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	28
56.	3	4	4	3	3	1	1	2	1	4	26
57.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	29
58.	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	36
59.	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	29
60.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	30
61.	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	33
62.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
63.	3	3	3	4	3	1	2	3	1	1	24
64.	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	32
65.	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	26
66.	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	27

<u>Responden</u>	<u>No Pernyataan</u>										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
67.	3	2	2	3	1	1	1	3	1	3	20
68.	3	2	3	4	3	1	1	3	2	4	26
69.	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	25
70.	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	26
71.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
72.	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	34
73.	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	35
74.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	25
75.	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	30
76.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
77.	4	3	3	4	4	1	3	4	1	3	30
78.	3	4	3	4	2	1	1	2	2	2	24
79.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
80.	4	3	3	3	4	3	2	4	1	3	30
81.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
82.	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	33
83.	3	3	2	4	2	1	3	2	2	3	25
84.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
85.	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	25
86.	4	4	3	4	4	2	3	3	1	3	31
87.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
88.	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
89.	4	3	2	4	3	1	2	3	3	4	29

<u>Responden</u>	<u>Pernyataan</u>										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
90.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
91.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
92.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
93.	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	28
94.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
95.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
96.	2	2	1	2	1	3	3	2	3	3	22
97.	3	3	2	3	3	2	1	3	2	4	26
98.	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	26
99.	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	31
100.	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	34
	322	314	297	322	282	221	258	297	241	307	2861

Lampiran 10: Dokumentasi Foto

Dok. Gambar 9.1



Dok. Gambar 9.2



Dok. Gambar 9.3



Dok. Gambar 9.4