

**PENGUATAN BUDAYA LITERASI PADA SISWA KELAS V  
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA DI MASA  
PANDEMI**

**SKRIPSI**



**Devia Noer Mey Wulan  
NIM 178000067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**PENGUATAN BUDAYA LITERASI PADA SISWA KELAS V  
SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA DI MASA  
PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Devia Noer Mey Wulan  
NIM. 178000067**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Devia Noer Mey Wulan**  
NIM 178000067

Judul Skripsi : Penguatan Budaya Literasi pada Siswa  
Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya  
di Masa Pandemi.

Surabaya, 01 Februari 2021

Pembimbing I



Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0722029001

Mengetahui,

~~Ketua~~ Program Studi PGSD



## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devia Noer Mey Wulan dengan judul Penguatan Budaya Literasi pada Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya di Masa Pandemi telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Ketua
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Renjeka Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702041992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd.  
NIDN-0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devia Noer Mey Wulan  
NIM : 178000067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,

  
MITRAB  
TEMPLE  
P002A0X107950292  
Dev Wulan

## ABSTRAK

Wulan, Devia Noer Mey. 2021. *Penguatan Budaya Literasi pada Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya di Masa Pandemi*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S. Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah.. S.Pd. M.Pd.  
Kata kunci: Budaya Literasi, siswa kelas 5, Gerakan Literasi Sekolah.

Rendahnya budaya literasi yang dilakukan oleh pelajar sekolah dasar, disebabkan kurangnya pengetahuan siswa tentang pentingnya gerakan literasi untuk bekalnya di masa depan. Oleh karena itu, penguatan budaya literasi harus tetap dilaksanakan meskipun dalam masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguatan budaya literasi yang diterapkan oleh pendidik SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya pada saat pembelajaran masa pandemi.

Penelitian kualitatif deskriptif ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini yaitu kelas V-B dan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya dalam melakukan kegiatan literasi ini masih tergolong rendah. Tetapi dengan adanya peran kepala sekolah, guru kelas, pustakawan serta wali murid gerakan literasi ini dapat berjalan baik. Pada saat pandemi guru memfokuskan gerakan literasi hanya terkait dengan materi pada mata pelajaran menggunakan *slide PowerPoint*. Sedangkan pada mata pelajaran perpustakaan yang ada tetap diterapkan oleh pustakawan di hari yang sama saat pembelajaran luring meskipun proses pembelajaran terbilang tidak kondusif karena hanya dilakukan satu sampai dua kali dalam 1 bulan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita selalu panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga penyusunan penelitian skripsi dengan judul “Penguatan Budaya Literasi pada Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya di Masa Pandemi” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Bapak Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd. dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajar dan mendidik saya dengan sabar.
5. Kedua Orang Tua saya yang telah senantiasa memberikan kesabaran dalam mendidik dan membesarkan saya, serta tidak lupa selalu memberikan dorongan moriil dan materiil. Dan tidak lupa juga kepada adik saya tercinta yang selalu menghibur saya saat saya tidak mood untuk mengerjakan skripsi.

6. Teman – teman seangkatan 2017-B, khususnya “Keluarga Cemara” teman belajar dan berjuang selama ini, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan serta do’a yang sangat berarti dalam proses mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, maka dari itu, saya selaku penulis dan peneliti meminta maaf jika dikemudian hari diketahui ada ketidaktelitian atau kekeliruan dari segi penulisan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do’a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, 05 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	4
D. Asumsi .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Batasan Istilah .....	6

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
C. Kerangka Konseptual .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Data dan Sumber Data .....	33
C. Metode Pengumpulan Data .....	33

D. Teknik Analisis Data .....	35
E. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Tahapan pelaksanaan GLS.....	52
Tabel 4.2 Peta pengembangan pelaksanaan GLS.....	53
Tabel 4.3 Langkah-langkah membuat karya tulis.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Aktivitas guru saat pembelajaran daring.....	45
Gambar 4.2 Pelaksanaan budaya literasi siswa kelas 5 selama daring.....	45
Gambar 4.3 Tugas siswa kelas 5 selama daring.....	46
Gambar 4.4 Catatan guru kelas 5 mengenai budaya literasi di masa pandemi.....	47
Gambar 4.5 Catatan buku pinjaman siswa selama pembelajaran luring.....	47
Gambar 4.6 Perpustakaan SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya....	62
Gambar 4.7 Sudut baca kelas 5 SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Format Revisi.....	75
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	78
Lampiran 5. Pedoman Observasi Guru Kelas.....	79
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi.....	80
Lampiran 7. Lembar Kisi-kisi Wawancara.....	82
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 9. Pelaksanaan Wawancara.....	96