

**ANALISIS EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN  
DARING SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Eka Putri Ambarwati  
178000047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2021**

**ANALISIS EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN  
DARING SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Eka Putri Ambarwati**  
**178000047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Eka Putri Ambarwati**

NIM 178000047

Judul Skripsi

**Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran  
Daring SDN Margorejo 1/403 Surabaya**

Pembimbing I,

Surabaya, 22 Maret 2021  
Pembimbing II,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.P

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

NIDN 0727056101

NIDN 0726128503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0706128402

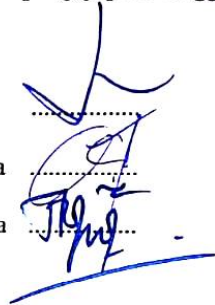
...

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh EKA PUTRI AMBARWATI dengan judul Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Daring SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T, M.Pd. Ketua .....
2. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota .....
3. Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd Anggota .....



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengelahi  
Ketua Program Studi



Dapang Prastyo, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Eka Putri Ambarwati  
**NIM** : 1780000047  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian persetujuan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



**Eka Putri Ambarwati**

## ABSTRAK

Ambarwati, Eka Putri. 2021. *Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Daring SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd  
Kata kunci : efektivitas, metode pembelajaran daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi yang dilakukan secara daring. Proses kegiatan belajar mengajar dilakukan dari rumah baik siswa maupun guru. Pembelajaran daring menjadi masalah bagi guru dan siswa, karena kebanyakan melakukan online dan guru harus menggunakan metode yang sesuai digunakan agar tujuan pembelajaran tetap tercapai dengan baik tentunya efektif digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode yang digunakan guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Responden penelitian ini adalah siswa dan guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang berjumlah 2 orang guru dan 73 orang dari keseluruhan siswa kelas 4C dan siswa kelas 5A. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi yang dibutuhkan selama proses penelitian. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru di SDN Margorejo 1/403 Surabaya menggunakan metode *daring method* dan *blended learning*. Dari metode pembelajaran yang digunakan guru termasuk efektif, membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran disaat daring. Pembelajaran menggunakan aplikasi *google meet*, *microsoft 365 from*, maupun juga melalui *live instragram*.

## **ABSTRACT**

Ambarwati, Eka Putri. 2021. *Analysis of The Effectiveness of Online Learning Methods at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Primary School Teacher Education study program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd*

*Keyword: effectiveness, online learning method*

*This research was motivated by teaching and learning activities during the pandemic conducted online. The process of teaching and learning activities is carried out from the home of both students and teachers. Online learning is a problem for teachers and students, because most do online and teachers must use the appropriate methods used to keep the learning objectives achieved properly, of course effectively used. The purpose of this research is to find out the effectiveness of the methods used by teachers of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.*

*This study uses a descriptive kuantitative research approach . Respondents to this study were students and teachers of SDN Margorejo 1/403 Surabaya who numbered 2 teachers and 73 people from all grade 4C students and grade 5A students. Data collection using interview techniques, questionnaires and documentation required during the research process. Data analysis using quantitative descriptive techniques.*

*The results of this study show that the methods used by teachers at SDN Margorejo 1/403 Surabaya use online methods and blended learning. From the learning methods used by teachers including effective, assisting teachers in delivering learning materials online. The plan of learning activities is carried out the day before the learning begins, as well as making the media according to the needs and process of the learning method takes place. Learning using google meet app, microsoft 365 from, and also through live instgram.*

## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

Dalam hidup ada dua pilihan, pertama mencoba untuk keberhasilan tetapi penuh dengan rintangan dan kedua berdiam diri tanpa mencoba meraih impian. Sama halnya dengan pengerjaan skripsi salah revisi lagi, salah revisi lagi dan akan berhasil setelahnya.

### **PEMBAHASAN**

1. Terimakasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih yang tak terhingga kepada Bapak tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa mengenal waktu, dan selalu mengingatkan saya untuk makan dan tidur karena sering bedagang ketika mengerjakan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada saudara-saudara yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan semangat ketika saya sedang malas mengerjakan revisi.
4. Terimakasih kepada Bapak Drs. Achmad Fanny, S. T., M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi.
5. Terimakasih kepada Bapak Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing saya menyelesaikan skripsi.
6. Terimakasih kepada sahabat-sahabat ku tersayang Fita, Asita, Dwi Indah, Fida yang selalu memberikan semangat dan saling bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Daring SDN Margorejo 1/403 Surabaya” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penelitian skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Drs. Achmad Fanani, S T., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
2. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
3. Kedua Orang tua saya yang selalu mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar bisa dijadikan perbaikan lebih lanjut.

Surabaya, 1 februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Tinjauan Penilaian Yang Relevan .....	9
C. Kerangka Konseptual .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	12
A. Rancangan Penelitian .....	12
B. Populasi dan Sampel .....	12

C. Metode Pengumpulan Data .....	13
D. Teknik analisis data .....	15
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>18</b>
A. Hasil Penelitian .....	18
B. Analisis dan Pembahasan .....	30
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>33</b>
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Angket dan Tingkat Efektivitas .....	17
4.1 Kategori Masing-Masing Aspek .....	20
4.2 Kategori Apek V1 .....	20
4.3 Kategori Aspek V2 dan V3 .....	21
4.4 Kategori Aspek V5 .....	21
4.5 Kategori Pelaksanaan Angket Guru .....	22
4.6 Kategori Masing - Masing Aspek Angket Siswa .....	25
4.7 Kategori Pada Aspek V1 dan V5 .....	26
4.8 Kategori Pada Aspek V2 dan V3 .....	26
4.9 Kategori Pada Aspek V4 .....	26
4.10 Kategori Pelaksanaan Angket siswa .....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir .....	11
4.1 Kategori Pelaksanaan Angket Respon Guru .....	22
4. 2 Kategori Pelaksanaan Angket Siswa .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Format Revisi Skripsi .....	35
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	36
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	37
Surat Jawaban Izin Penelitian .....	38
Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru .....	39
Wawancara Guru Kelas 4C .....	42
Wawancara Guru Kelas 5A .....	44
Kisi-kisi Instrumen Angket Guru .....	45
Angket Guru .....	49
Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa .....	55
Angket Siswa .....	53
Dokumentasi .....	61