

## ABSTRAK

Ambarwati, Eka Putri. 2021. *Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Daring SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd  
Kata kunci : efektivitas, metode pembelajaran daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi yang dilakukan secara daring. Proses kegiatan belajar mengajar dilakukan dari rumah baik siswa maupun guru. Pembelajaran daring menjadi masalah bagi guru dan siswa, karena kebanyakan melakukan online dan guru harus menggunakan metode yang sesuai digunakan agar tujuan pembelajaran tetap tercapai dengan baik tentunya efektif digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode yang digunakan guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Responden penelitian ini adalah siswa dan guru SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang berjumlah 2 orang guru dan 73 orang dari keseluruhan siswa kelas 4C dan siswa kelas 5A. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi yang dibutuhkan selama proses penelitian. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru di SDN Margorejo 1/403 Surabaya menggunakan metode *daring method* dan *blended learning*. Dari metode pembelajaran yang digunakan guru termasuk efektif, membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran disaat daring. Pembelajaran menggunakan aplikasi *google meet*, *microsoft 365 from*, maupun juga melalui *live instragram*.

## **ABSTRACT**

Ambarwati, Eka Putri. 2021. *Analysis of The Effectiveness of Online Learning Methods at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Primary School Teacher Education study program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd*

*Keyword: effectiveness, online learning method*

*This research was motivated by teaching and learning activities during the pandemic conducted online. The process of teaching and learning activities is carried out from the home of both students and teachers. Online learning is a problem for teachers and students, because most do online and teachers must use the appropriate methods used to keep the learning objectives achieved properly, of course effectively used. The purpose of this research is to find out the effectiveness of the methods used by teachers of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.*

*This study uses a descriptive kuantitative research approach . Respondents to this study were students and teachers of SDN Margorejo 1/403 Surabaya who numbered 2 teachers and 73 people from all grade 4C students and grade 5A students. Data collection using interview techniques, questionnaires and documentation required during the research process. Data analysis using quantitative descriptive techniques.*

*The results of this study show that the methods used by teachers at SDN Margorejo 1/403 Surabaya use online methods and blended learning. From the learning methods used by teachers including effective, assisting teachers in delivering learning materials online. The plan of learning activities is carried out the day before the learning begins, as well as making the media according to the needs and process of the learning method takes place. Learning using google meet app, microsoft 365 from, and also through live instagram.*