

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL
PADA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1 PB 1**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Kristanti Ika Rahayu

NIM 178000044

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL
PADA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1 PB 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Kristanti Ika Rahayu
NIM 178000044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **KRISTANTI IKA RAHAYU**

NIM 178000044

Judul skripsi: **Pengembangan Modul Digital Pada Kelas V Tema 5
Subtema 1 Pb 1**

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing I,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
NIDN 0727056101

Pembimbing II,

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN 0726128503

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kristanti Ika Rahayu dengan judul Pengembangan Modul Digital Pada Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pb 1 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Ketua
2. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Anggota
3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota

Mengesahkan

Mengetahui


Dra. Saotika Rentiya Hadi, M.Kes.
NIDN 0706128402
UNIVERSITAS PGRI SURABAYA
FPP
PRODI PGSD
KABUPATEN SURABAYA
NRAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402
UNIVERSITAS PGRI SURABAYA
FPP
PRODI PGSD
KABUPATEN SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristanti Ika Rahayu

NIM : 178000044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 April 2021

Yang membuat pernyataan



Kristanti Ika Rahayu

ABSTRAK

Rahayu, Kristanti Ika. 2020. *Pengembangan Modul Digital Pada Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pb 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani., S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny., S.H., M.Pd.

Kata Kunci: modul digital, sumber belajar, kelayakan

Modul pembelajaran yang berbasis digital merupakan salah satu sumber belajar yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran dan membantu peserta didik belajar sendiri (*self study*). Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kelayakan modul digital yang dikembangkan ini untuk dijadikan sumber belajar oleh peserta didik.

Modul digital yang dikembangkan oleh peneliti diujicobakan kepada peserta didik kelas V-A SD Negeri Sedati Gede 2 Sidoarjo tahun ajaran 2019-2020. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah berupa lembar validasi untuk mengetahui kelayakan modul yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil pengembangan, diperoleh modul digital yang sesuai dengan aspek karakteristik pengembangan modul. Setelah proses uji coba dan dinilai oleh validator, diperoleh hasil kelayakan modul digital dengan persentase 75%. Dari persentase tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa modul digital yang dikembangkan peneliti dapat dikatakan valid dan layak digunakan sebagai sumber belajar peserta didik.

ABSTRACT

Rahayu, Kristanti Ika. 2020. *Pengembangan Modul Digital Pada Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pb 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani., S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny., S.H., M.Pd.

Keywords: *digital module, learning resource, feasibility*

Digital based learning modules are one of the learning resources used to support the learning process and help students learn on their own (self study). This research is a type of research and development or R&D (Research of Development) using the 4-D development model (Define, Design,, Develop, Disseminate). This research was conducted to determine the feasibility of this developed digital module to be used as a learning resource by students. The digital module developed by the researcher was tested on V-A grade students of SD Negeri Sedati Gede 2 Sidoarjo. for the 2019-2020 academic year.

The instrument used for data collection in this study was a validation sheet to determine the feasibility of the module being developed. Based on the development results, a digital module is obtained that is in accordance with the characteristic aspects of the module development. After the trial process and assessed by the validator, the feasibility results of the digital module were obtained with a percentage of 75%. From this percentage, it can be concluded that the digital module developed by researchers can be said to be valid and suitable for use as a learning resource for students.

MOTTO

*Tomorrow, keep walking,
We're too young to stop
Tomorrow, open the door
We see too much to shut the door
When the dark night passes,
A bright morning will come
When tomorrow comes
The bright light will shine so don't worry
This isn't a stop but just
A pause in your life for a break
Turn up your thumbs and press play
So everyone can see*

*FOLLOW YOUR DREAM LIKE BREAKER
EVEN IF IT BREAKS DOWN, OH BETTER
FOLLOW YOUR DREAM LIKE BREAKER
EVEN IF IT BREAKS DOWN
DON'T EVER RUN BACKWARDS, NEVER*

BTS – Tomorrow

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Bapak Samsul Huda dan Ibu Sri Kuntari selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan yang terbaik untuk pendidikan anaknya. Terima kasih atas doa dan *money support*nya. Maaf jika masih menjadi beban keluarga sampai saat ini. Insya Allah segera melepas sebutan “beban keluarga”.
2. Teman-teman seperjuangan “JULID SQUAD” (Adji, Citra, Ely, Nurul, Selvy, Vivi, dan Wiwit) yang selalu memberikan *support* di kala patah hati saat ujung kelulusan. Terima kasih untuk selalu ada. Terima kasih untuk senyum, canda, dan tawamu, rek. Jangan lupa tetap julid walau nanti sudah lulus.
3. Teman-teman atau *mutual Twitter* yang telah meluangkan waktu untuk menemani saya mengerjakan skripsi di *coffeeshop*. Ngopi terussss, lambungmu lho!!
4. BTS atau *Bangtanboys* atau *bangtanseonyeondan* yang telah memberikan *support* terbaiknya melalui karya-karya mereka.
5. *Last but not least*, untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah berjuang sampai saat ini. **KAMU HEBAT DAN AKAN SELALU MENJADI HEBAT!**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Pada Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pb 1”. Skripsi ini membahas mengenai bagaimana cara mengembangkan modul digital untuk menambah motivasi belajar siswa dan mengetahui kelayakan produk modul digital untuk dijadikan tambahan sumber belajar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Subandowo, M.S selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan kelancaran skripsi kepada rekan-rekan angkatan 2017.
6. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan skripsi kepada penulis hingga tuntas.
7. Ibu Dra. Yunarwati selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sedati Gede 2 Sidoarjo.
8. Bapak Mokh. Dawud, S.Pd. selaku Wali Kelas V-A SD Negeri Sedati Gede 2 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti mengambil data untuk melengkapi skripsi.

Penulis menganggap bahwa skripsi ini merupakan karya yang terbaik yang dapat penulis sampaikan. Tetapi penulis juga menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 01 Februari 2021

Penulis,

Kristanti Ika Rahayu

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7

B. Kajian Empirik	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III Metode Penelitian	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP.....	33
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tingkat Pencapaian Analisis Data	27
4.1 Hasil Penilaian Validator	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1; Beranda awal Google Sites.....	13
Gambar 2.2; Beranda situs Google Sites.....	13
Gambar 2.3; Judul halaman dan latar belakang gambar.....	14
Gambar 2.4; Fitur sisipkan	14
Gambar 2.5; Fitur sisipkan	15
Gambar 2.6; Bagian halaman	16
Gambar 2.7; Bagian tema	16
Gambar 2.8; Bagian tema	17
Gambar 2.9; Tampilan awal	17
Gambar 2.10; Bagan Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1; Bagan Model Pengembangan 4-D.....	21
Gambar 4.2; Tampilan awal modul digital.....	29
Gambar 4.3; Tampilan materi dalam modul digital.....	29
Gambar 4.4; Tampilan gambar materi ekosistem laut dalam modul digital	30
Gambar 4.5; Tampilan latihan soal-soal dalam modul digital.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi	36
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	37
Surat Keterangan Izin Penelitian	38
Lembar Validasi Instrumen Angket	39
Instrumen Penilaian	44
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61

