

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Allen, M. 2013. *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley Sons.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Teknik, Prinsip, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Chandrawati, S. R. 2010. Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan* , pp. 172-181.
- Dabbagh & Ritland. 2005. *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson.
- Danim, S. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Daryanto. 2011. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. & Evi, F. R. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munandar, U. 2002. *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Nursalam & F. E. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Riyana, C. 2015. *Konsep Pembelajaran Online*. Cirebon: PT Raja Grafindo Persada.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Susanto, T. L. 2009. *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Uno, H. B. & N. M. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Ayuningrum, Fishka. 2012. "Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Siswa Kelas X pada Kompetensi Mengolah *Soup* Kontinental di SMK N 2 Godean." Online, <https://eprints.uny.ac.id/6796/>, diunduh 21 Januari 2021 pukul 14.20
- Utamingtyas, Siwi. 2012. "Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Panjatan, Panjatan, Kulon Progo." Online, <https://eprints.uny.ac.id/9808/>, diunduh 10 Januari 2021 pukul 09.14

Skripsi

- Anasukha, Endah W. 2017. *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sumber Daya Alam dan Pelestariannya Kelas IV Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 SDN Belahan Tengah Mojosari*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

- Pratiwi, Rizkarina L. 2018. *Peran Guru SD Wonokusumo dalam Mengembangkan Sikap Toleransi di Era Globalisasi*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Wulandari, Popy. 2018. *Pengintegrasian Komponen Gerakan Literasi Sekolah Melalui Penerapan Media Words Bank pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV SDN Belahan Tengah Mojosari Mojokerto*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

56
Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III/6/37, Telp. (031) 5653127, 5241097 Fax. (031) 5642834 Surabaya 60245
Kampus II: R. Trukoh Meranggal, 201 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<https://www.upgrisab.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Selvy Meylinda Sari
NIM : 178000061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
Penguji III : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I Rumusan Masalah		d	
2	Bab II Kajian Pustaka dan Kerangka Konseptual		d	
3	Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan		d	
4	Bab V Saran		d	
5	Sistematika Penulisan		d	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

Dosen Penguji II

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Dosen Penguji III

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi

57


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus I, Jl. Ngagel Dagi III-527 Telp. (031) 3212177, 39410271 Fax. (031) 3662004 Surabaya 60245
 Kampus II, Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<https://fpp.unigrahy.ac.id>
BERITA ACARA BIMBINGANSKRIPSI

Nama Mahasiswa : Selvy Meylinda Sari
 NIM : 178000061
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal I Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	19-10-2020	Pengajuan Judul		d
2	20-10-2020	Penyusunan Matriks		d
3	26-10-2020	Penyusunan Proposal		d
4	13-11-2020	Seminar Proposal		d
5	24-11-2020	Konsultasi Instrumen Penelitian		d
6	02-12-2020	Bab I, II, III, dan instrumen lengkap		d
7	15-12-2020	Bimbingan setelah pengambilan data		d
8	18-01-2021	Pengajuan Bab IV-V		d
9	01-01-2021	Revisi Bab IV-V		d
10	25-01-2021	Revisi Bab IV		d
11	27-01-2021	Bab I-V		d
12	01-02-2021	Revisi Bab V dan Abstrak		d
13	03-02-2021	Skripsi lengkap dan persetujuan sidang		d

Selesai bimbingan skripsi tanggal 03 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

 Darang Prastyo, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0706128402

Dosen Pembimbing II,

 Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0722029001

 Mengetahui:
 Dekan FPP,

 Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
 NIP. 196702091992031002

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian

	FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA <small>Kampus I : Jl. Ngipoh Gadh 01-0177 Telp. (031) 3653177, 3511093 Fax. (031) 3662964 Surabaya 60132 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8251151, 8281182, 8251153 Surabaya 60234</small>
<hr/>	
Noelur	: 111/AK.1/FPP/XII/2020
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian
<p>Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 Jl. Dukuh Menanggal No.3 - 7, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, di SURABAYA</p>	
<p>Dengandibormat,</p> <p>Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:</p>	
Nama	: SELVY MEYLINDA SARI
NIM	: 17800061
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	: ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA
<p>Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamra diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Surabaya, 8 Desember 2020</p>	
	 Retnika Hadi, M.Kes. NIP. 196702061992031002
<p>Tersibusan :</p> <p>1. Wakil Dekan I 2. Kaprodi</p>	

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian

	Pemerintah Kota Surabaya Dinas Pendidikan
	SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL 1/424 Jl. Dukuh Menanggal 1 / 3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensab@gmail.com
SURAT KETERANGAN Nomor : 42 / 37 / 168 / 436.7.1.1.50 / 2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini :	
N a m a	: EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP	: 19630527 198303 1 007
Pangkat / Gol	: Pembina Utama Muda, IVa
Jabatan	: Kepala Sekolah
Menunjikan bahwa :	
N a m a	: SELVY MEYLINDA SARI
NIM	: 12800061
Jurusan / Fakultas	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal 1/424, pada tanggal 16 November – 24 Desember 2020.	
Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
 Kepala Sekolah, 16 November 2020 SDN Dukuh Menanggal 1/424 EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd 19630527 198303 1 007	

Lampiran 5 Lembar Validasi Angket

Lembar Validasi Instrumen Angket

Judul Penelitian : Analisis Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Penulis : Selvy Maylinda Sari

Nama Validator : Cholifah Tur Fosidah, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan :

A. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

4 : berarti "sangat baik"

3 : berarti "baik"

2 : berarti "cukup"

1 : berarti "kurang baik"

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	FORMAT a. Kejelasan ukuran fisik angket dengan responden. b. Sistem penomoran jelas. c. Pengaturan ruang/teks letak. d. Jenis dan ukuran huruf sesuai.				✓ ✓ ✓ ✓
2	ISI a. Kebenaran isi angket b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis c. Kesesuaian dengan konsep gaya belajar d. Kesesuaian dengan respon siswa antara lain: 1. Sangat Setuju 2. Setuju 3. Tidak Setuju 4. Sangat Tidak Setuju			✓ ✓ ✓ ✓	
3	BAHASA a. Kebenaran tita bahasa. b. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir responden c. Kalimat tidak mengandung arti ganda d. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓ ✓ ✓ ✓	

	e. Kejelasan kriteria/keterangan pilihan			✓	
	f. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓	

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Angket ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Angket ini:

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Kesimpulan penilaian secara umum *):

*) Lingkarkanlah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

D. Komentar dan saran perbaikan

.....

Surabaya, 30 November 2020

Validator

Halipis
 (.....)

Lampiran 6 Tabulasi Data Penilaian Respon Siswa

No	Nama	Pernyataan										Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Abdul Khamid	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	Ahmad Hidayatullah P	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	33
3	Alfredo Eldeycron Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Al Wafi Tri Wahyudi	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	30
5	Annisa Hasna Alifah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
6	Aqila Zahratun Nisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	Ardhan Bagus Tri Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	Arif Rahman Afandi	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
9	Asyam Jalil Y. A.	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33
10	Athallah Maulana Rasyid	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	33
11	Daffa Aditya Pratama	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	28
12	Daffa Damar Risti S.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
13	Dina Novelia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Ervan Niscala W.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
15	Faricha Aisyah Aqilla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	Kirana Novitasari	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
17	Mochammad Zainul A	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
18	Muhammad Akbar Aditya	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28

19	Muhammad Akbar A	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
20	Muhammad Ali Fardhani	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34
21	Raino Farras Ibramsyah	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	35
22	Revalina Zalifah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	Salsabila Qonita Hud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	Velia Areta Devina	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
25	Yolanda Kusuma Asri	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	33
Jumlah		82	81	82	84	73	82	80	82	82	84	812
Rata-rata		3.28	3.24	3.28	3.4	2.9	3.3	3.2	3.28	3.28	3.36	

Data Rekapitulasi Respon Siswa terhadap Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya menyukai jika guru menggunakan video ketika pembelajaran daring	7	18		
2.	Penggunaan media video pembelajaran membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar.	6	19		
3.	Musik yang terdapat dalam video pembelajaran membuat saya lebih termotivasi dalam belajar	7	18		
4.	Audio/ suara pada video pembelajaran sudah terdengar jelas	9	16		
5.	Pembelajaran menggunakan video sangat menarik dan menyenangkan	4	14	7	
6.	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan	7	18		
7.	Dengan ditampilkan video, saya memahami materi pembelajaran	5	20		
8.	Video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	8	16	1	
9.	Lembar Kerja Siswa (LKS) pada penerapan media video pembelajaran ini mudah dikerjakan	9	14	2	
10.	Saya menjadi termotivasi untuk belajar jika kegiatan belajar selalu ada media pembelajaran	10	14	1	

Lampiran 7 Lembar Angket Siswa

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Halo adik-adik, mohon bantuannya untuk mengisi 10 pernyataan dibawah ini ya. Sebelumnya kalian tulis identitas terlebih dahulu.

Nama *

Abdul Khamid

Kelas *

4b

No Absen *

1

Angket Untuk Siswa

Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.

2. Pilihlah jawaban pada huruf a, b, c, atau d, sesuai dengan pendapat yang sesungguhnya, pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Tidak Setuju

d. Sangat Tidak Setuju

3. Mintalah bantuan orang tua jika mengalami kesulitan.

4. Jumlah pertanyaan 10 butir.

Saya menyukai jika guru menggunakan video ketika pembelajaran daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Penggunaan media video pembelajaran membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Musik yang terdapat dalam video pembelajaran membuat saya lebih termotivasi dalam belajar *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Audio/ suara pada video pembelajaran sudah terdengar jelas *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Pembelajaran menggunakan video sangat menarik dan menyenangkan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Dengan ditampilkan video, saya memahami materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Lembar Kerja Siswa (LKS) pada penerapan media video pembelajaran ini mudah dikerjakan.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Saya menjadi termotivasi untuk belajar jika kegiatan belajar selalu ada media pembelajaran.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi

Lembar Validasi Instrumen Observasi

Judul Penelitian : Analisis Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Penulis : Selvy Meylinda Sari

Nama Validator : Donang Prastyo, S.pd, M.pd.

Pekerjaan :

A. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

4 : berarti "sangat baik"

3 : berarti "baik"

2 : berarti "cukup"

1 : berarti "kurang baik"

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	FORMAT a. Kejelasan ukuran fisik angket dengan responden. b. Sistem penomoran jelas. c. Pengaturan ruang/tata letak. d. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓ ✓ ✓ ✓
2	ISI a. Kebenaran isi angket b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis c. Kesesuaian dengan konsep gaya belajar d. Kesesuaian dengan respon siswa antara lain: 1. Sangat Setuju 2. Setuju 3. Tidak Setuju 4. Sangat Tidak Setuju			✓ ✓	✓ ✓
3	BAHASA a. Kebenaran tata bahasa. b. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir responden c. Kalimat tidak mengandung arti ganda d. Kejelasan petunjuk dan arahan			✓ ✓ ✓	✓

	e. Kejelasan kriteria/keterangan pilihan				✓
	f. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

a. Angket ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Angket ini:

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Kesimpulan penilaian secara umum *)

*) Lingkirlah nomor angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Peneliti

tidak ada saran dan pen

Surabaya, 18 Januari 2021

Validator



Lampiran 9 Lembar Observasi Pengajaran Guru

Lembar Observasi Pengajaran Guru dalam Menerapkan Video Pembelajaran Daring

Sekolah : SDN Dukuh Meranggal 1 Surabaya
 Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
 Tema : "5" Pahlawanku
 Subtema : "1" Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran : 3
 Nama Observer : Selvy Maylinda Sari
 Pekerjaan : Mahasiswa

No	Aspek Observasi	Skor					Catatan
		BS	B	CB	KB	TB	
Kegiatan Awal							
1	Guru membuka kegiatan pembelajaran dan melakukan pengelolaan kelas (mengecek kehadiran siswa, berdoa, dan memusatkan perhatian)	✓					Menyampaikan kondisi siswa
2	Guru memberikan apersepsi		✓				sudah tersampaikan
3	Guru memberikan motivasi	✓					sudah tersampaikan
4	Guru mempersiapkan video pembelajaran yang akan digunakan		✓				Siswa terlihat senang
5	Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakannya	✓					sudah tersampaikan
Kegiatan Inti							
6	Guru mengkondisikan siswa untuk siap menyaksikan tayangan video yang diajarkan		✓				Beberapa siswa terlihat tertarik
7	Guru menayangkan tentang sifat-sifat cahaya	✓					Siswa memperhatikan
8	Guru menjelaskan inti materi yang terdapat pada video		✓				Siswa aktif bertanya
9	Guru mengaitkan kesesuaian inti isi video dengan materi		✓				sudah tersampaikan
Kegiatan Akhir							
10	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari		✓				Siswa ikut menyimpulkan
11	Guru memberikan evaluasi berupa soal pertanyaan		✓				Kurang Jawab
12	Menayangkan video lagu daerah	✓					Siswa ikut menyanyikan
13	Guru menutup pembelajaran	✓					Siswa menjawab salam penutup

Keterangan:

1. BS : Baik Sekali
2. B : Baik
3. CB : Cukup Baik
4. KB : Kurang Baik
5. TB : Tidak Baik

Observer


 (Selvy Maylinda S)

Lembar Observasi Pengajaran Guru dalam Menerapkan Video Pembelajaran Daring

Sekolah : SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
 Kelas/ Semester : IV (Empat) 1 (Satu)
 Tema : "5" Pahlawanku
 Subtema : "1" Perjuangan Para Pahlawan
 Pembelajaran : 3
 Nama Observer : Citra paramitha
 Pekerjaan : Mahasiswa

No	Aspek Observasi	Skor					Catatan
		BS	B	CB	KB	TB	
Kegiatan Awal							
1	Guru membuka kegiatan pembelajaran dan melakukan pengelolaan kelas (mengecek kehadiran siswa, berdoa, dan memusatkan perhatian)	✓					Sudah Terpenuhi
2	Guru memberikan persepsi		✓				Siswa Memperhatikan guru
3	Guru memberikan motivasi		✓				Siswa Terlihat senang
4	Guru mempersiapkan video pembelajaran yang akan digunakan	✓					Siswa Terlihat senang
5	Guru menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan	✓					Siswa Memahami
Kegiatan Inti							
6	Guru mengkondisikan siswa untuk siap menyaksikan tayangan video yang disajikan		✓				Sudah Terpenuhi
7	Guru menyangkan tentang sifat-sifat cahaya	✓					Siswa Memperhatikan
8	Guru menjelaskan inti materi yang terdapat pada video		✓				Siswa aktif bertanya
9	Guru mengaitkan kesesuaian inti isi video dengan materi		✓				Sudah Tampak
Kegiatan Akhir							
10	Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari	✓					Siswa ikut menyimpulkan
11	Guru memberikan evaluasi berupa soal pertanyaan	✓					Siswa aktif bertanya
12	Menyangkan video lagu daerah	✓					Siswa mengikutir arahn
13	Guru menutup pembelajaran	✓					Siswa mengikutir arahn

Keterangan:

1. BS : Baik Sekali
2. B : Baik
3. CB : Cukup Baik
4. KB : Kurang Baik
5. TB : Tidak Baik

Observer


 (Citra Paramitha)