

**ANALISIS PERANGKAT RPP DARING BERBASIS HOTS  
PADA PEMBELAJARAN ABAD 21 KELAS 5 TEMA 5  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE-2 SDN GAYUNGAN II  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**FARIHATUN NAFIAH**  
**NIM : 178000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN PEDAGOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**ANALISIS PERANGKAT RPP DARING BERBASIS HOTS  
PADA PEMBELAJARAN ABAD 21 KELAS 5 TEMA 5  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE-2 SDN GAYUNGAN II  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**EARIHATUN NAFIAH**  
**NIM : 178000052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN PEDAGOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: **Farihatun Nafiah**

NIM 178000052

Judul Skripsi

: Analisis Perangkat RPP Daring Berbasis  
HOTS pada Pembelajaran Abad 21 Kelas 5  
Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran Ke-2 SDN  
Gayungan II Surabaya

Surabaya, 05 Februari 2021

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmiharti, S.Si., M.Pd  
NIDN 0728116301

Pembimbing II,



Pana Pramilia, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0708048301



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Farihatun Nafiah dengan judul Analisis Perangkat RPP Daring Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Abad 21 Kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran Ke-2 SDN Gayungan II Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 09 Februari 2021

Dewan Pengaji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd

Ketua

2. Pana Pramulia, S.Pd., M. Pd

Anggota

3. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd

Anggota



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farihatun Nafiah  
NIM : 178000067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Farihatun Nafiah

## **HALAMAN MOTTO**

**Bahwa tuhan selalu mengabulkan doa orang-orang yang memiliki keyakinan dan kemauan kuat untuk mewujudkan harapan.**

**-Khrisna Pbichara-**

## **PERSEMPAHAN**

1. Allah SWT serta Nabi Besar Nabi Muhammad SAW yang setiap waktu memberikan nikmat dan rasa syukur.
2. Kedua orangtua saya yang telah senantiasa mendo'akan dan tak pernah berhenti memberikan dorongan moril dan materil.
3. Dosen pembimbingku ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2017 dan sahabatku IBN yang memberikan semangat, kebersamaan, kisah dan canda tawa selama menempuh proses perkuliahan yang tidak pernah terlupakan.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, Karena berkat rahmat atas karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Perangkat RPP Daring Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Abad 21 Kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran ke-2 SDN Gayungan II Suarabaya”. Penulis skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat lulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud sebagaimana yang di harapkan. Tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prasetya, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusumaharti, S.Si.M.Pd dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing serta memberi masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Terima kasih banyak atas waktu, ilmu, bimbingan serta perhatiannya yang telah diberikan.
5. Seluruh jajaran pengajar Dosen Studi Penidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, namun setiap ilmu yang diberikan sungguh sangat berharga dan merupakan kesatuan bekal khususnya bagi saya dimasa depan.
6. Kedua Orang tua saya yang tercinta, Bapak Kohar dan Ibu Juwita yang telah senantiasa memberikan kasih dan sayangnya, doa, nasehat serta atas kesabaran yang luar biasa dalam mendidik saya

dan membesarakan saya. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik tanpa rasa kekurangan sedikitpun. Saya berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

7. Adik saya, Muhammad Ali Hamdani, Terima kasih atas doa dan segala dukunganya. Semoga kita bisa meraih masa depan yang lebih baik dan mendapatkan semua apa yang kita cita-citakan
8. Seluruh teman-teman seangkatan 2017-B, khususnya Devia Noer Mey Wulan, Siti Mus'arakah dan Nur Lailatul Ulfah temen belajar dan berjuang selama ini, terima kasih memberikan semangat, dukungan dan juga bantuannya selama ini.
9. Sahabat-sahabatku Amirotun Nabila, hafilah Hidayanti, Dita Rakhmania, Vida Yulia Saputri dan Ambar Setyo Wati, semua sahabat-sahabat saya lainnya terima kasih banyak atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan ilmu dimasa depan.

Surabaya, 05 Februari 2021

Farihatun Nafiah

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Asumsi .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kajian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> 22	
A. Pendekatan Penelitian .....	25

B.	Data dan Sumber Data .....	25
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
D.	Instrumen Penelitian .....	
E.	Teknik Analisis Data.....	27
F.	Keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	31
B.	Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP3</b>		
A.	Simpulan .....	47
B.	Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		49
<b>LAMPIRAN .....</b>		52

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru .....	27
4.1 Analisis Kegiatan Inti Pembelajaran .....	32
4.2 Analisis Soal Buatan Guru .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berpikir .....	23
-----------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	52
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 3 Format Revisi Ujian Skripsi Penguji 1.....	54
Lampiran 4 Format Revisi Ujian Skripsi Penguji 2.....	55
Lampiran 5 Format Revisi Ujian Skripsi Penguji 3.....	56
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Sekolah .....	57
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian Sekolah.....	58
Lampiran 8 Lembar Kisi-kisi Wawancara.....	59
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara .....	60
Lampiran 10 Validasi Pakar .....	62
Lampiran 11 Validasi Wawancara Guru .....	63
Lampiran 12 Lembar RPP .....	64
Lampiran 13 Bahan Ajar .....	76
Lampiran 14 LKPD .....	97
Lampiran 15 Wawancara.....	103