

ABSTRAK

Saputri, Vidda Yulia. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains di Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Literasi Sains, SDN Gayungan II/423 Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik di Indonesia. Literasi sains penting untuk dikuasai oleh peserta didik dalam kaitannya dengan cara peserta didik itu dapat memahami lingkungan hidup, kesehatan, ekonomi, dan masalah-masalah lain yang dihadapi oleh masyarakat modern yang sangat bergantung pada teknologi dan kemajuan, serta perkembangan ilmu pengetahuan. Pada fenomena tersebut, ada hal yang harus diperbaiki dalam pendidikan sains/IPA di Indonesia. Pendidikan sains di Indonesia diajarkan mulai dari tingkat sekolah dasar. Melalui pendidikan sains, anak dikenalkan dengan berbagai konsep tentang dunia yang ada di sekelilingnya. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi sains di kelas IV-B SDN Gayungan II/423 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimen dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B di SDN Gayungan II/423 Surabaya dengan jumlah 29 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah *post-test* dengan bantuan *Microsoft Excel* yang sebagian besar menggunakan rumus SUM atau rumus yang digunakan untuk mencari total dan menggunakan kunci jawaban pada tes yang telah dibuat oleh peneliti.

Berdasarkan hasil sample tes yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi sains peserta didik di kelas IV-B SDN Gayungan II/423 Surabaya tahun ajaran 2020/2021. Terbagi menjadi 5 kriteria. Kriteria sangat tinggi terdapat 5 siswa,

kriteria tinggi terdapat 11 siswa, kriteria sedang terdapat 13 siswa, dan siswa tidak ada yang mendapat kriteria rendah dan sangat rendah. Hal ini berarti tingkat literasi sains di kelas IV-B SDN Gayungan II/423 Surabaya tergolong sedang dan dapat dibuktikan dengan perolehan skor yang di dapat siswa pada saat penelitian berlangsung.

ABSTRACT

Saputri, Vidda Yulia. 2021. Analysis of Science Literacy Skills in Grade IV SDN Gayungan II/423 Surabaya. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Analysis, Science Literacy Ability, SDN Gayungan II/423 Surabaya.

This research is motivated by the low science literacy skills of students in Indonesia. Science literacy is important for learners to master in relation to how they can understand the environment, health, economy, and other problems faced by modern society that rely heavily on technology and progress, as well as the development of science. In this phenomenon, there are things that must be improved in science education in Indonesia. Science education in Indonesia is taught starting from the elementary school level. Through science education, children are introduced to various concepts about the world around them. The goal to be achieved in this study is to find out how the science literacy skills in grade IV-B of SDN Gayungan II/423 Surabaya.

This study uses a non-experimental quantitative approach with descriptive methods. The subjects of this study were grade IV-B students at SDN Gayungan II/423 Surabaya with a total of 29 children. The data collection technique in this study is post-test with the help of Microsoft Excel which mostly uses SUM formulas or formulas used to search for totals and use answer keys on tests that have been created by researchers.

Based on the results of the sample tests that have been conducted, it can be concluded that the science literacy skills of students in grade IV-B of SDN Gayungan II/423 Surabaya in the 2020/2021 school year. Divided into 5 criteria. The criteria are very high there are 5 students, the high criteria there are 11 students, the

criteria there are 13 students, and no students get low and very low criteria. This means that the level of science literacy in grade IV-B at SDN Gayungan II/423 Surabaya is moderate and can be proven by the score that students can get during the research.