

## ABSTRACT

Eviyanti, Rahmatika Fahrina. 2023. Students' Perspective Towards Whiteboard.fi on Teaching English for Writing Skills. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Science and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

***Keywords:*** *Whiteboard.fi, PERSPECTIVE, Writing*

Whiteboard.fi is an online whiteboard application used to help students with their writing skills. More specifically, this thesis discusses students' perspective on Online Whiteboard in teaching English. The research method used in this study is qualitative with a case study design. This method is used to determine the phenomenon seen from the participant's point of view. This research subjects were 11 grade students of SMA Hang Tuah 4 Surabaya. The data in this research is through semi-structured interview. The result of the study shows that Whiteboard.fi is a fun learning for writing, the students find new learning experience in learning writing, and Whiteboard.fi increase students' motivation in learning writing. Based on the results of the study it can be concluded that Whiteboard.fi is a teaching method that can bring students to learn writing excitedly in their practice and can increase students' motivation in learning writing.

## ABSTRAK

Eviyanti, Rahmatika Fahrina. 2023. Students' Perspective Towards Whiteboard.fi on Teaching English for Writing Skills. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Whiteboard.fi, Perspektif, Menulis*

Whiteboard.fi adalah aplikasi papan tulis online yang digunakan untuk membantu siswa dalam keterampilan menulis mereka. Secara lebih khusus, tesis ini membahas perspektif siswa tentang Papan Tulis Online dalam pengajaran bahasa Inggris. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Metode ini digunakan untuk menentukan fenomena dilihat dari sudut pandang partisipan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Data dalam penelitian ini melalui wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Whiteboard.fi merupakan pembelajaran menulis yang menyenangkan, siswa menemukan pengalaman belajar baru dalam pembelajaran menulis, dan Whiteboard.fi meningkatkan motivasi siswa dalam belajar menulis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Whiteboard.fi merupakan metode pengajaran yang dapat membawa siswa belajar menulis dengan bersemangat dalam praktiknya dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar menulis.

