

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, R. (2015). *Pengaruh Apersepsi Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Di Mtsn Tanjungtani Nganjuk Tahun Ajaran 2014/2015* . Institut Agama Islam Negeri (Iain) .
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan* (S. Saleh, Ed.). CV Widya Puspita.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Baitinnisa, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based*. *Repository uinjkt*.
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) Models on Improving Students' Understanding of Concepts, Retention, and Social Attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5947>
- Irfana, S., Attalina, S. N., & Widiyono, A. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Project Based*. *Journal of Professional Elementary Education JPEE*, 1-120.
- Ismayani, A., & Tamansiswa Bandung, S. (2016). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) 713 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 12.
- Klein, J. I., Hope King, S., Curtis-Bey, L., & Stripling, B. (n.d.). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning Division of Teaching and Learning Office of Curriculum, Standards, and Academic Engagement Santiago Taveras Deputy Chancellor for Teaching and Learning Anna Commitante NYC Department of Education*.
- Pratiwi, G. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based*. *Lampung: Artikel*.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (N. Azizah, Ed.). Scopindo Media Pustaka.
- Rifa'i, R., & Sartika, N. S. (2018). Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Sekolah

- Menengah Pertama. *Jurnal Analisa*, 4(1), 43–50.
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Sahtoni, S., Suyatna, A., & Manurung, P. (2017). Implementation of student's worksheet based on project based learning (pjbl) to foster student's creativity. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 329.
<https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16738>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih, Ed.). CV ALFABETA.
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan. In *Gerakan Senam Otak Jurnal Eduscience* (Vol. 3, Issue 2).
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Suhartati, T., Chamidah, D., Haruna, N. H., Sitopu, J. W., Harianja, J. K., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Karim & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Thabroni, G. (2021). *Project Based Learning: Pengertian, Kelebihan, Sintaks, dsb*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bidang DIKBUD KBRI Tokyo.
- Wayan Sunita, N., Mahendra, E., Lesdyantari, E., Prodi, J. /, Matematika, P., & Pgri Bali, F. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*.
- Wikipedia. (n.d.). *Statistika*. Wikipedia. Retrieved September 29, 2022, from <https://wikipedia.org/wiki/Statistika>
- Zahroh, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia*. 10(2), 191–203.
- Zuhryah, F. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Vii Smp Negeri 1 Ngantru Tahun Ajaran 2018/ 2019*. Eprints.