

ABSTRACT

Al Dino, Syahrin Ramadhana. 2023. *Exploring Grammarly on EFL Students for Thesis Writing*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords : *Grammarly, Students' perspective, Thesis writing*

The purpose of this research is to find out about the viewpoints of Grammarly users on thesis writing for undergraduate students in Surabaya. This study was conducted to discover how Grammarly's functionality aids undergraduate students in thesis writing and to learn about their reactions to its usage. It is hoped that it will later be used as one of the evaluation resources for associated parties, particularly in terms of achieving maximum English acquisition.

This study used a qualitative case study as a design to explore undergraduate students' perspectives on the use of Grammarly for thesis writing. The subjects of this study were three undergraduate students from the English department in Surabaya, each of whom participated in individual interviews. The data was collected through individual interviews with the type of semi-structured interviews, which were transcribed and analyzed using thematic analysis.

Based on the data of the research, there are five different views and perspectives on the result of using Grammarly in thesis writing by English department students in Surabaya. 1) Automatic mistakes scanner, 2) shorten the time in correcting writing mistakes, 3) Vocabulary enhancement, 4) plagiarism content checker, 5) Improve writing accuracy. The Use of Grammarly on thesis writing for English department students in Surabaya has various help for the writer to get better results on paperwork.

ABSTRAK

Al Dino, Syahrin Ramadhana, 2023 *Exploring Grammarly on EFL Students for Thesis Writing*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci : *Grammarly, Persepsi Mahasiswa, Penulisan skripsi*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sudut pandang pengguna Grammarly terhadap penulisan skripsi untuk mahasiswa jurusan Bahasa Inggris di Surabaya. Studi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana fungsionalitas Grammarly membantu mahasiswa dalam penulisan tesis dan untuk mempelajari reaksi mereka terhadap penggunaannya. Diharapkan nantinya dapat digunakan sebagai salah satu bahan evaluasi bagi pihak-pihak terkait, khususnya dalam hal pencapaian penguasaan bahasa Inggris yang maksimal.

Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif sebagai desain untuk mengeksplorasi perspektif mahasiswa tentang penggunaan Grammarly untuk penulisan tesis. Subyek penelitian ini adalah tiga orang mahasiswa jurusan Bahasa Inggris di Surabaya yang masing-masing mengikuti wawancara individu. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara individu dengan jenis wawancara semi terstruktur yang ditranskrip dan dianalisis menggunakan analisis tematik.

Berdasarkan data penelitian, ada lima pandangan dan perspektif yang berbeda tentang hasil penggunaan Grammarly dalam penulisan tesis oleh mahasiswa jurusan Bahasa Inggris di Surabaya. 1) pemindai kesalahan otomatis, 2) mempersingkat waktu dalam mengoreksi kesalahan penulisan, 3) Peningkatan kosakata, 4) pengecek konten plagiarisme, 5) Meningkatkan akurasi penulisan. Penggunaan Grammarly pada penulisan tesis untuk mahasiswa jurusan Bahasa Inggris di Surabaya telah membantu penulis untuk mendapatkan hasil yang lebih baik pada penulisan pekerjaan tulis.