

ABSTRAK

Jaya, Ira Winatas Amita. 2023. *Analisis berpikir kreatif siswa SMP kategori climber dalam menyelesaikan soal sistem koordinat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Kemampuan berpikir kreatif, Adversity Quotient, Sistem*

Koordinat

Kemampuan berpikir kreatif perlu mendapat perhatian lebih pada proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Kemampuan ini perlu dimiliki setiap siswa agar dapat menjawab persoalan untuk bisa menemukan solusi melalui alternatif ide/gagasan dalam penyelesaian yang terkait dengan matematika. Kemampuan ini juga bertujuan agar siswa mampu mengembangkan kreatifitas dalam pembelajaran. Siswa pada kemampuan ini berada dalam kategori tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP kategori *climber* dalam menyelesaikan soal sistem koordinat. Subjek yang digunakan adalah 3 siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gedangan dengan kategori *climber*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan hasil diperoleh sesuai indikator kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. Metode pengumpulan data yang dilakukan dilakukan yaitu pembagian angket *Adversity Response Profile* (ARP), pemberian soal tes kemampuan berpikir kreatif dan dilakukan wawancara. Hasil dari penelitian ini siswa tipe *climber* 1 dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif dengan materi sistem koordinat mampu memenuhi 4 indikator berpikir kreatif. Siswa tipe *climber* 2 dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif dengan materi sistem koordinat mampu memenuhi 3 indikator berpikir kreatif.

ABSTRACT

Jaya, Ira winatas Amita. 2023. *Analysis of creative thinking of junior high school students in the deep climber category solving coordinate system problems*. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Ability to think creatively, Adversity Quotient, Coordinate*

System

The ability to think creatively needs to get more attention in the learning process in the classroom and outside the classroom. This ability needs to be owned by every student in order to be able to answer problems to be able to find solutions through alternative ideas/ideas in solving related to mathematics. This ability also aims to enable students to develop creativity in learning. Students with this ability are in the high category. The purpose of this study was to describe the mathematical creative thinking abilities of climber category junior high school students in solving coordinate system problems. The subjects used were 3 class VIII students at SMP Negeri 2 Gedangan with the climber category. The method used in this research is descriptive qualitative with the results obtained according to the indicators of creative thinking ability of junior high school students. The data collection method used was the distribution of the Adversity Response Profile (ARP) questionnaire, giving creative thinking ability test questions and conducting interviews. The results of this study climber 1 type students in solving creative thinking ability questions with coordinate system material were able to fulfill 4 indicators of creative thinking. Climber 2 type students in solving creative thinking ability questions with coordinate system material are able to fulfill 3 indicators of creative thinking