



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU- 0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasbv.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Duwi Yuniar
NIM : 195500038
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 19 Januari 2023
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Sedati
Ditinjau dari Minat Belajar
Penguji I : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Perbaikan pembahasan		
2	Perbaikan Kesimpulan		
3	Perbaikan Kerapian Tata Penulisan		
4	Perbaikan Daftar Pustaka menggunakan mendeley		
5	Instrumen penelitian		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

NPP. 0603511/DY

Dosen Penguji II

Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.

NPP. 1610824/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU- 0000485.AH.01.08.Tahun 2019

Unipa Surabaya Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Duwi Yuniar
NIM : 195500038
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Sedati
Ditinjau dari Minat Belajar

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	09 - 08 - 2022	Pengajuan judul skripsi	<i>[Signature]</i>
2.	15 - 09 - 2022	Pengajuan BAB I, II, III	<i>[Signature]</i>
3.	07 - 10 - 2022	Revisi BAB I, BAB II, BAB III	<i>[Signature]</i>
4.	28 - 10 - 2022	BAB I, BAB II, BAB III (ACC)	<i>[Signature]</i>
5.	28 - 12 - 2022	Pengajuan Bab IV dan Bab V	<i>[Signature]</i>
6.	06 - 01 - 2023	Revisi Bab IV, Bab V	<i>[Signature]</i>
7.	12 - 01 - 2023	Bab IV, Bab V (ACC)	<i>[Signature]</i>
8.	10 - 02 - 2023	Pengajuan Abstrak	<i>[Signature]</i>
9.	02 - 03 - 2023	Keseluruhan Naskah Skripsi	<i>[Signature]</i>

Selesai Bimbingan Skripsi Tanggal 12 Januari 2023.

Mengetahui
Dekan FST,

Dra. Diah Karuna Binawati, M.Si.
NIP. 196204081992022001

Dosen Pembimbing



Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NPP. 1610824/DY



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPL/PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. A/HU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipashv.ac.id>

Nomor : 208.FSI/X/2022
Lamp. : - 1 lembar
Hal : Ijin Penelitian

03 Oktober 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMPN 2 Sedati Sidoarjo
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di **SMPN 2 Sedati**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Duwi Yuniar
NIM : 195500038
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 1 November 2022 s.d 31 Januari 2023, dengan judul "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Sedati Ditinjau Dari Minat Belajar**".

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Pro. Diah Karunia Binawati, M.Si
NIP.196204081992022001

Lampiran 1: Surat Balasan Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SEDATI**

JL. RAYA CEMANDI SEDATI SIDOARJO

Telepon. 031-8910754

Email : smpnsedati2@gmail.com Website : sidoarjokab.go.id

Sidoarjo, 25 Januari 2023

Nomor : 422.1/55/438.5.1.1.19/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Yth Kepada
Kepala Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya
di
Surabaya

Menindaklanjuti surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Tanggal : 30 Oktober 2022 Nomor : 208/FST/X/2022 Perihal : Ijin Penelitian. Bahwa SMP Negeri 2 Sedati memberikan ijin penelitian pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika mulai Tanggal 1 November 2022 s.d. 31 Januari 2023 tentang "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sedati Ditinjau Dari Minat Belajar."

Adapun data mahasiswa sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	DUWI YUNIAR	195500038	Pendidikan Matematika

Demikian atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

KEPALA SMP NEGERI 2 SEDATI

Ditandatangani secara elektronik oleh



DIDIK WINARKO
NIP. 196611131989011002

DIDIK WINARKO

NIP. 196611131989011002

Lampiran 2: Angket Minat Belajar Peserta Didik

Angket Minat Belajar Peserta Didik

Isilah daftar identitas diri dengan benar

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk pengisian angket

1. Tuliskan identitas diri saudara.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti dan seksama.
3. Pilihlah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan.

Keterangan :

- a. Selalu (SS)
- b. Sering (S)
- c. Pernah (P)
- d. Tidak pernah (TP)

No	Pertanyaan	SS	S	P	TP
1	Saya senang ketika pembelajaran matematika dimulai.				
2	Saya kurang mengerti dengan materi matematika yang diajarkan.				

3	Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaan belajar matematika.				
4	Saya merasa belajar matematika kurang menyenangkan.				
5	Saya belajar matematika di malam hari sebelum pelajaran besok dimulai.				
6	Belajar matematika sangat membosankan.				
7	Saya mengikuti bimbel untuk memahami materi.				
8	Saya merasa terpaksa belajar matematika karena pelajaran yang wajib diikuti.				
9	Saya bersemangat belajar matematika karena saya suka belajar matematika.				
10	Saya merasa terbebani dengan tugas matematika yang diberikan.				
11	Ketika guru menjelaskan materi saya mendengarkan dan memperhatikan.				
12	Saya mencari kesibukan lain ketika pelajaran matematika berlangsung.				
13	Saya mencatat poin – poin penting yang disampaikan guru.				
14	Saya berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan.				
15	Saya semangat mengerjakan soal matematika yang tidak rutin.				
16	Saya merasa malu ketika diminta mengerjakan soal di depan kelas.				
17	Saya aktif dalam diskusi kelompok.				

18	Ketika diskusi kelompok sayamenerima apapun keputusan kelompok tanpa bertanya.				
19	Selama pembelajaran matematika saya berani mengemukakan pendapat.				
20	Saya malas membuat catatan matematika yang sudah diajarkan.				

Lampiran 3: Penskoran Angket Minat Belajar Siswa

Penskoran Angket Minat Belajar Siswa

Indikator minat belajar matematika

Indikator	Positif	Negatif
Perasaan senang	1,3,5	2,4
Ketertarikan untuk Belajar	7,9	6,8,10
Menunjukkan perhatian saat belajar	11,13	12,14,16
Keterlibatan dalam Belajar	15,17,19	20

Poin angket minat belajar

Alternatif jawaban	Pernyataan positif	Pernyataan negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Pernah	2	3
Tidak pernah	1	4

Presentase skor

$$\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Mean} = \sum \frac{X}{N}$$

$$\text{SD} = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \text{mean})^2}{N-1}}$$

Keterangan :

$\sum x$ adalah jumlah skor siswa

N adalah banyak siswa

X_i adalah nilai siswa

Kriteria Pengelompokan Minat Belajar Siswa

Nilai \geq mean + SD = Tinggi

Mean – SD \leq Nilai = Sedang

Nilai < Mean – SD = Rendah

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Indikator Pemecahan Masalah Polya	Pertanyaan
Memahami masalah	<ol style="list-style-type: none">1) Apa yang dipahami dari soal tersebut ?2) Apa saja yang diketahui dari soal tersebut ?3) Apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut ?
Merencanakan penyelesaian	<ol style="list-style-type: none">1) Bagaimana perencanaan yang dipakai dalam menyelesaikan soal tersebut ?2) Rumus apa yang digunakan dalam menyelesaikan soal tersebut ?
Melaksanakan perencanaan	<ol style="list-style-type: none">1) Bagaimana langkah penyelesaian dari soal tersebut?2) Apakah hasil dari langkah yang telah dikerjakan sesuai dengan apa yang ditanyakan pada soal ?

Memeriksa Kembali	<p>1) Apakah kamu yakin dengan jawaban dari pekerjaan yang telah dikerjakan ?</p> <p>2) Apakah kamu akan melakukan pemeriksaan kembali setelah selesai mengerjakan soal tersebut?</p>
-------------------	---

Lampiran 5: Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah

Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Level kognitif	Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
C3	Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6m. Lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30cm x 30cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup lantai tersebut !	1	Uraian
C3	Sebuah halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30m, dan lebar 20m. Di sekeliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya pembuatannya Rp. 50.000 per meter. Tentukan biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut!	2	Uraian

C2	Adit membuat layang – layang dengan panjang salah satu diagonalnya 16cm. Hitunglah panjang diagonal yang lainnya jika luas layang – layang 192cm^2	3	Uraian

Lampiran 6: Lembar Soal Tes Pemecahan Masalah

Lembar Soal Tes Pemecahan Masalah

Nama :

Kelas :

Waktu : 45 menit

Materi : Segiempat

Jawablah dengan baik dan benar !

1. Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6m. Lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30cm x 30cm. Tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup lantai tersebut !
2. Sebuah halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30m, dan lebar 20m. Di sekeliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya pembuatannya Rp. 50.000 per meter. Tentukan biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut!
3. Adit membuat layang – layang dengan panjang salah satu diagonalnya 16cm. Hitunglah panjang diagonal yang lainnya jika luas layang – layang 192cm^2

Lampiran 7: Pedoman Penskoran

PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor Maksimal
1	Memahami Masalah Diketahui : Sisi ubin = 6m = 600cm Sisi lantai = 30cm Ditanya : Banyak ubin yang diperlukan untuk menutup lantai?	1 1 1
	Merencanakan Penyelesaian Luas lantai = sisi x sisi Luas ubin = sisi x sisi Banyak ubin = luas lantai / luas ubin	2 2

No	Jawaban	Skor Maksimal
	<p>Melaksanakan Perencanaan</p> <p>Luas lantai = 600 cm x 600cm $= 360.000\text{cm}^2$</p> <p>Luas ubin = sisi x sisi $= 30\text{cm} \times 30\text{cm}$ $= 900\text{cm}^2$</p> <p>Banyak ubin = $\frac{\text{luas lantai}}{\text{luas ubin}}$ $= \frac{360.000}{900}$ $= 400$ buah</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
	<p>Memeriksa Kembali</p> <p>Jadi, banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup lantai adalah 400 buah</p>	<p>5</p>
	<p>Total</p>	<p>35</p>
<p>2</p>	<p>Memahami Masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Panjang (p) = 30 meter</p> <p>Lebar (l) = 20 meter</p> <p>Biaya pembuatan pagar Rp. 50.000</p> <p>Ditanya : besar biaya untuk membuat pagar tersebut ?</p>	<p>2</p>

No	Jawaban	Skor Maksimal
.	Merencanakan penyelesaian Keliling = $2 \times (p + l)$	4
	Melaksanakan Rencana Keliling = $2 \times (30 + 20)$ $= 100$ Biaya = 100×50.000 $= \text{Rp}.5.000.000$	12 12
	Memeriksa Kembali Jadi, biaya untuk pembuatan pagar tersebut adalah Rp. 5.000.000	5
	Total	35
	Memahami Masalah Diketahui : $D_1 = 16\text{cm}$ $D_1 = \text{Panjang Diagonal Pertama}$ $D_2 = \text{Panjang Diagonal Kedua}$ Luas layang – layang = 192cm^2 Ditanyakan : Panjang D_2 ?	1 1
	Merencanakan penyelesaian Luas Layang – layang = $\frac{1}{2} \times D_1 \times D_2$	5

No	Jawaban	Skor Maksimal
	<p data-bbox="300 268 596 296">Melaksanakan rencana</p> <p data-bbox="300 304 519 333">$192 = \frac{1}{2} \times 16 \times D_2$</p> <p data-bbox="300 371 443 427">$D_2 = \frac{192 \times 2}{16}$</p> <p data-bbox="300 459 393 488">$D_2 = 24$</p>	<p data-bbox="893 304 913 333">6</p> <p data-bbox="893 336 913 365">6</p> <p data-bbox="893 368 913 397">6</p>
	<p data-bbox="288 496 546 525">Memeriksa Kembali</p> <p data-bbox="288 528 740 557">Jadi Panjang diagonal D_2 adalah 24cm</p>	5
	Total	30
	Skor Keseluruhan	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Lampiran 8: Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sedati
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Nama Validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika
Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar . untuk siswa SMP Negeri 2 Sedati
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

B. Penilaian

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa.			✓	
	b. Kalimat yang digunakan komutatif			✓	
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
	d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit			✓	
	e. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Dapat digunakan tanpa revisi | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Dapat digunakan dengan revisi sedang | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tidak dapat digunakan | <input type="checkbox"/> |

D. Saran/Komentar:

Setelah direvisi, instrumen layak digunakan untuk
mengambil data.

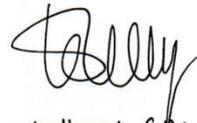
.....

.....

.....

Surabaya, 23 November 2022

Validator



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sedati
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Kelas/Semester : VII /Ganjil

Nama Validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika

Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk:

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar. untuk siswa SMP Negeri 2 Sedati
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan indicator yang akan dicapai			✓ ✓	
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓ ✓	
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓ ✓ ✓	

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. **Dapat** digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Saran/Komentar:

Setelah instrumen direvisi, layak digunakan untuk
mengambil data

.....

.....

.....

Surabaya, 23 November 2022

Validator



Nur fathomah S.Pd., M.Pd.

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sedati
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Nama Validator : Feri Oktafia Nada S.Pd
 Pekerjaan/Jabatan : Guru Matematika
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Sedati

A. Petunjuk

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar . untuk siswa SMP Negeri 2 Sedati
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

B. Penilaian

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa. b. Kalimat yang digunakan komutatif c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami d. Kesesuaian dengan kaidah bahasa dan tidak menggunakan bahasa yang rumit e. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓ ✓ ✓ ✓ ✓

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut:

- 1. Dapat digunakan tanpa revisi
- 2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
- 3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
- 4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
- 5. Tidak dapat digunakan

D. Saran/Komentar:

Bahasa yang digunakan dalam pedoman wawancara sudah sederhana dan komunikatif.

.....

.....

.....

Sidoarjo, 11 Desember 2022

Validator



Feni Outaria N, S.Pd

.....

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sedati
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Kelas/Semester : VII /Ganjil

Nama Validator : Feri Oktafia Nada S.Pd.

Pekerjaan/Jabatan : Guru Matematika

Unit Kerja : SMP Negeri 2 Sedati

Petunjuk:

1. Mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar. untuk siswa SMP Negeri 2 Sedati
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi				
	a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika				✓
	b. Kesesuaian soal dengan indicator yang akan dicapai			✓	
2.	Segi Konstruksi				
	a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk				✓
	b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3.	Segi Bahasa				
	a. Kesederhanaan bahasa				✓
	b. Kalimat yang digunakan komunikatif				✓
	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Dapat digunakan tanpa revisi | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Dapat digunakan dengan revisi sedang | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tidak dapat digunakan | <input type="checkbox"/> |

Saran/Komentar:

Soal harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan membuat indikator soal terlebih dahulu.

.....

.....

.....

Sidoarjo, 11 Desember 2022

Validator


.....
Feni Oktavia Nadya, S.Pd.