

ABSTRAK

Abdul Aziz, Rahmawan. 2021. *Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran secara daring pada kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2020-2021* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs.Bahauddin Azmy, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Hambatan guru; Pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Secara Daring di kelas V SD Sedati Gede II 2020-2021. Jenis penelitian ini adalah untuk menganalisis setiap Guru kelas V. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru kelas VA dan VB dan VC SDN Sedati Gede II tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yakni wawancara dan sumber data sekunder yang dapat menunjang penelitian. Materi dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen yang meliputi wawancara dan angket. Data yang dikumpulkan terdiri dari data aktivitas guru dalam pembelajaran, data wawancara guru dalam pembelajaran dan data hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Dalam melaksanakan pembelajaran daring tersebut guru mengalami beberapa kesulitan, diantaranya ada sebagian siswa yang tidak memiliki fasilitas seperti handphone android, keterbatasan sinyal, dan ada orang tua peserta didik yang kesulitan dalam membimbing anaknya. (2) Faktor yang mempengaruhi adanya kesulitan yaitu diantaranya yang dari sisi guru, beberapa guru belum bisa menggunakan aplikasi-aplikasi terkini seperti google classroom dan lainnya sehingga hanya memakai group whatsapp, dari sisi siswa yaitu ada sebagian peserta didik yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran daring seperti handphone android, paket data (bisa dikatakan sebagai faktor ekonomi), keterbatasan

sinyal dan ada sebagian orang tua yang tidak memantau anaknya dalam belajar (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang ada selama pelaksanaan pembelajaran daring yaitu diantaranya dengan guru rutin melakukan komunikasi dengan orang tua peserta didik serta pemberian fasilitas paket data kepada guru.

ABSTRACT

Abdul Aziz, Rahmawan. 2021. *An analysis of the teachers in online learning in Primary School class V Sedati Gede II 2020-2021. Primary school teacher training course. University PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor : (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd (2) Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd*

Keywords : Obstacles teacher; learning online

Research aims to understand obstacles in learning analysis teachers in primary school class V Sedati Gede II 2020-2021. Type this research is to analyze each teacher V class. It is a whole population in research a teachers Va Vb and Vc SDN Gede Sedati Academic year 2020/2021.

The kind of research a thesis is research this research qualitative descriptive with the approach .Of the source of data in this research include primary data sources the interviews and secondary data sources that are amenable to research .This is the matter in research data collection research use such an instrument which includes interviews and . The data collected consisting of data the activity of teachers in their experiences, data interview in the teacher of learning and the results of the tests students .

The result showed that : (1) in carrying out the learning online teacher we have had some difficulty , including some students who do not own a cell phone as android , the limited number of signals, parents and some students difficulty in guiding his son. (2) of factors affect the difficulty of which is with the teacher, several teachers cannot use applications like google and other current classroom where only wear whatsapp group From the students where some students not providing mobile learning as android, data packets (can be as economic factors), limited signals and some parents who do not monitor their children in learning (3) solution done to overcome difficulties existing during the learning the such as teachers routinely communication with the parent of students facilities and provision of data packets to teachers