

**ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN SECARA
DARING PADA KELAS V SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO TAHUN
2020-2021**

SKRIPSI



Rahmawan Abdul Aziz

178000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN SECARA
DARING PADA KELAS V SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO TAHUN
2020-2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Rahmawan Abdul Aziz

NIM 178000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rahmawan Abdul Aziz
NIM : 178000022
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Kelas V Sdn Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2020 -2021

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102

Surabaya, 08 Februari 2021

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati. S.Pd., M.Pd
NIDN.0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngegel Dadi III-11/37 Telp. (031) 5053127, 5041997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Mensanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahmawan Abdul Aziz dengan judul ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN SECARA DARING PADA KELAS V SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO TAHUN 2020-2021 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Ketua
2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Anggota

Mengesahkan
Dekan PPP

Dr. Santika Renti Hariyadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawan Abdul Aziz
NIM : 178000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Rahmawan Abdul A.

ABSTRAK

Abdul Aziz, Rahmawan. 2021. Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran secara daring pada kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2020-2021 Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd (2) Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Hambatan guru; Pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Secara Daring di kelas V SD Sedati Gede II 2020-2021. Jenis penelitian ini adalah untuk menganalisis setiap Guru kelas V. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru kelas VA dan VB dan VC SDN Sedati Gede II tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer yakni wawancara dan sumber data sekunder yang dapat menunjang penelitian. Materi dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen yang meliputi wawancara dan angket. Data yang dikumpulkan terdiri dari data aktivitas guru dalam pembelajaran, data wawancara guru dalam pembelajaran dan data hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Dalam melaksanakan pembelajaran daring tersebut guru mengalami beberapa kesulitan, diantaranya ada sebagian siswa yang tidak memiliki fasilitas seperti handphone android, keterbatasan sinyal, dan ada orang tua peserta didik yang kesulitan dalam membimbing anaknya. (2) Faktor yang mempengaruhi adanya kesulitan yaitu diantaranya yang dari sisi guru, beberapa guru belum bisa menggunakan aplikasi-aplikasi terkini seperti google classroom dan lainnya sehingga hanya memakai group whatsapp, dari sisi siswa yaitu ada sebagian peserta didik yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran daring seperti handphone android, paket data (bisa dikatakan sebagai faktor ekonomi), keterbatasan sinyal dan ada sebagian orang tua yang tidak memantau anaknya dalam belajar (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang ada selama pelaksanaan pembelajaran daring yaitu diantaranya dengan guru rutin melakukan komunikasi dengan orang tua peserta didik serta pemberian fasilitas paket data kepada guru.

ABSTRACT

Abdul Aziz, Rahmawan. 2021. *An analysis of the teachers in online learning in Primary School class V Sedati Gede II 2020-2021*. Primary school teacher training course. University PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor : (1) Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd (2) Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd

Keywords : Obstacles teacher; learning online

Research aims to understand obstacles in learning analysis teachers in primary school class V Sedati Gede II 2020-2021. Type this research is to analyze each teacher V class. It is a whole population in research a teachers Va Vb and Vc SDN Gede Sedati Academic year 2020/2021.

The kind of research a thesis is research this research qualitative descriptive with the approach .Of the source of data in this research include primary data sources the interviews and secondary data sources that are amenable to research .This is the matter in research data collection research use such an instrument which includes interviews and . The data collected consisting of data the activity of teachers in their experiences, data interview in the teacher of learning and the results of the tests students .

The result showed that : (1) in carrying out the learning online teacher we have had some difficulty , including some students who do not own a cell phone as android , the limited number of signals, parents and some students difficulty in guiding his son. (2) of factors affect the difficulty of which is with the teacher, several teachers cannot use applications like google and other current classroom where only wear whatsapp group From the students where some students not providing mobile learning as android, data packets (can be as economic factors), limited signals and some parents who do not monitor their children in learning (3) solution done to overcome difficulties existing during the learning the such as teachers routinely communication with the parent of students facilities and provision of data packets to teachers

HALAMAN MOTTO

1. “Untuk semua kepedihan yang kau alami, bersabar dan bertahanlah karena Allah tahu dimana batas kemampuanmu.”
2. “Ketika hidupmu sedang terpuruk, pada saat itulah kamu berada dalam posisi sempurna untuk berdoa, dan jangan pernah berhenti untuk berusaha.”
3. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
Al-Baqarah: 286.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat dan hidayat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tugas skripsi ini tentang “Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran secara daring pada kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2020-2021” telah tuntas dikerjakan.

Selesainya skripsi ini merupakan anugerah yang tidak terhingga dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Tidak akan terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh sebuah keberhasilan yang patut disyukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Strudi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Hermin Rusminati S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Abdul Latif dan Ibu Siti Kholimah, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendoakan, menemani, dan mendukung saya baik moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dra. Yunarwati selaku kepala sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Mokh, Dawut S.Pd., selaku wali kelas VA yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Yuni Kurniasari, AMa selaku wali kelas VB yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Abdul Khamid S.Pd., selaku wali kelas VC yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa/Siswi SDN Sedati Gede II Sidoarjo, Khususnya Kelas VA dan VB dan VC yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melindungi kita semua dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan Aamiin.

Surabaya, 31 Januari 2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
1. Pembelajaran	7
2. Tahapan - Tahapan Pembelajaran	14
3. Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Data dan Sumber data	27
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	28
E.Keabsahan Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN – LAMPIRAN :	
Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian	53
Lampiran 2 Validasi Pedoman Wawancara	54
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara	56
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Angket	57
Lampiran 5 Instrumen Angket	58