

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anugrahana, Andri. (2020). “*Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar.*” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10 (3) : 282–89.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033> (February 5, 2021)
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahari. (2014). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fanani, Achmad, Ida Sulistyowati, dan Cholifah Tur Rosidah. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Adi Buana University Press
- Hamalik, Oemar (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*, Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66-79
http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516
- Hanum, Numiek, Sulistiyo. (2013). *Keefektifan e-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan vokasi*, vol.3, no.1 (2013)
 Diunduh pada journal.uny.ac.id/index.php/jpu/article/view/1584/1314
- Herliandry, Luh Devi, Dkk. (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 22 no. 1
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Imania, Kuntum An Nisa. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal PETIK*. Vol 5, 31-47
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/445>
- Latuapo, Ridhwan. (2015). *Etika Interaksi Guru Dan Peserta Didik Di Kelas Dalam Pendidikan Islam*, *Jurnal Horizon Pendidikan*, Vol. 10, Nomor 2, Juli-Desember 2015: 243-246
<https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/viewFile/697/516>

- Muhson, Ali. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informatika*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 Tahun 2010
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759>
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurhayati, Erlis. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19*. Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 7 No. 3. Diakses pada tanggal 01 Februari 2021
<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/index>
- Riyana, Cepi. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, Modul 6: 3. Diunduh pada tanggal 01 Februari 2021 dari
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/jur._pend._luar_biasa/196209061986011-Ahmad_Mulyadiprana/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf
- Republik Indonesia. Surat Edaran Kemdikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)
- Republik Indonesia. Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan).
- Risnawita. (2009). Hubungan Proses Belajar Mengajar Berbasis Teknologi dengan Hasil Belajar: Studi Metaanalisis. Jurnal Psikologi, Vol. 36 No. 2
<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7893>
- Siahaan, Sudirman. (2005). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Teknodik. Juni 2005. Nomor 16: 29-44. Jakarta: Pustekkom Depdiknas
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tjandra, Daniel S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Abad 21*, SIKIP: Jurnal Pendidikan agama Kristen Volume 1, No 1.
<http://stikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>

- Warkintin, Berkhamas, Mulyadi. Yohanes. (2019), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cd Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Volume 9, Nomor 1, 82
<http://Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/Jrnspirasi/Article/View/2826>
- Waryanto, N.H. (2006). *Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Matematika, vol. 2, no.1, Desember 2006: 10
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/online%20learning%20sebagai%20salah%20satu%20inovasi%20pembelajaran.pdf>
- Zhafira, Nabila Hilmi, Chairiyaton, dan Yenni Ertika. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Akademik Di Masa Pandemi Covid-19* Jurnal Pendidikan Vokasi, vol.2, NO.4
<http://jurnal.utu.ac.id/jbkan/article/view/2621>

LAMPIRAN 1

Lampiran 1 (Format Revisi Skripsi)



Universitas Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmawan Abdul Aziz
 NIM : 178000022
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 09 Februari 2021
 Skripsi
 Judul Skripsi : Analisis Hambatan Guru Dalam Pembelajaran
 Secara Daring Pada Kelas V SDN Sedati Gede II
 Sidoarjo Tahun 2020-2021
 Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
 Penguji II : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
 Penguji III : Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak	✓	✓	✓
2	Bab I Latar Belakang	✓	✓	✓
3	Bab II Rujukan	✓	✓	✓
4	Bab III Teknik Analisis Data	✓	✓	✓
5	Bab IV Hasil Penelitian	✓	✓	✓
6	Bab V Kesimpulan	✓	✓	✓
7	Daftar Pustaka	✓	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

 Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
 NIDN. 0707106102

 Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0709088802

 Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0709038901

Lampiran 2 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8241182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmawan Abdul Aziz
 NIM : 178000022
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun 2020-2021

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	22-10-2020	Revisi Bab I, II, III		
2	16-11-2020	ACC Bab I, II, III		
3	23-11-2020	Revisi Instrumen Penelitian		
4	30-11-2020	ACC Instrumen Penelitian		
5	20-12-2020	Revisi Bab IV		
6	24-01-2021	ACC Bab IV		
7	08-01-2021	Revisi Bab V		
8	15-01-2021	ACC Bab V		
9	22-01-2021	Revisi daftar Pustaka dan lampiran		
10	29-01-2021	ACC daftar Pustaka dan lampiran		
	01-02-2021	Revisi skripsi lengkap		
	07-02-2021	ACC Skripsi lengkap dan pengajuan sidang		

Dosen Pembimbing I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
 NIDN. 0707106102

Dosen Pembimbing II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0709088802

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : JL. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnselatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3/174/438.5.1.1.278/X2/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2

Menerangkan bahwa :

Nama : RAHMAWAN ABDUL AZIZ
NIM : 178000022
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : ANALISIS HAMBATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
SECARA DARING DI KELAS V.

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020



LAMPIRAN 2

VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

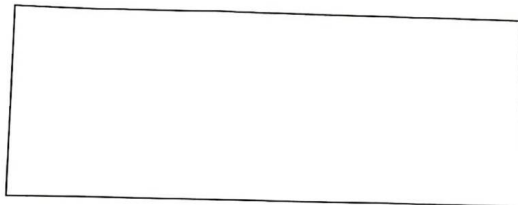
PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Rahmawan Abdul Aziz
 Judul Penelitian : Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring pada kelas V SD
 Validator : Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd

Petunjuk :

- Bapak/ Ibu dimohon memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Sesuai
 - 4 = Sangat Sesuai
- Bila menurut Bapak/Ibu validator *Pedoman wawancara* perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna sebagai perbaikan.

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan tujuan penelitian			✓	
2.	Pertanyaan wawancara dapat digunakan untuk memperkuat jawaban mengenai Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter dalam Masa Pandemi COVID 19				✓
3.	Kalimat yang digunakan mudah diahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
4.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.				✓

**Kesimpulan :**

Berdasarkan Penilaian di atas, pedoman wawancara dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa Revisi b. Layak digunakan dengan revisi c. Tidak layak digunakan

Surabaya, 11 Desember 2020

Validator,

(Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd)

NIDN. 0703119002

LAMPIRAN 3

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah di dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama pembelajaran secara Daring (Online) Bapak/Ibu mengalami hambatan?
2. Apakah dalam merumuskan Tujuan Pembelajaran Bapak/Ibu juga mengalami hambatan?
3. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam proses memberikan materi selama pembelajaran Daring (Online)?
4. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan mengelola situasi yang ada pada saat menyampaikan materi pembelajaran selama Daring (Online)?
5. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam meningkatkan minat dan motivasi Peserta Didik pada saat proses pembelajaran secara Daring?
6. Apakah jumlah peserta didik menghambat Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran secara Daring?
7. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dari segi keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran secara Daring?
8. Adakah kebijakan pendukung dari sekolah untuk mengurangi kemungkinan munculnya kesulitan-kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran online?
9. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam memberikan soal kepada siswa pada saat proses mengajar selama pembelajaran Daring?
10. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam melakukan evaluasi pada saat pembelajaran secara Daring?

LAMPIRAN 4

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGGKET

Lembar Validasi Instrumen Angket

Judul Penelitian : Analisis Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring pada kelas V SD
 Instansi : FPeP / PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 Peneliti : Rahmawan Abdul Aziz

A. Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 4 : Sangat lengkap/sesuai keseluruhan
 3 : Lengkap/sesuai
 2 : Kurang lengkap/sesuai sebagian
 1 : Tidak ada/tidak sesuai

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tampilan				
	a. Soal yang ditampilkan pada layar google form terbaca dengan jelas.	✓			
	b. Perintah soal tercantum pada layar google dengan jelas.	✓			
	c. Seluruh icon ditampilkan pada layar.	✓			
2.	Pemanfaatan Aplikasi				
	a. Mudah digunakan oleh guru sekolah dasar kelas V		✓		
	b. Pemanfaatan pembelajaran dalam penilaian didukung dengan perintah atau petunjuk cara mengerjakan pembelajaran daring dengan jelas.		✓		
3.	Kesesuaian Soal dengan Tujuan				
	Soal yang dicantumkan pada google form benar-benar mengukur indikator.		✓		
4.	Penggunaan Bahasa dalam Soal				
	a. Bahasa mudah dipahami, lugas, dan sederhana.	✓	✓		
	b. Soal tidak memiliki makna ganda.	✓	✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

a. Angket ini:	b. Angket ini:
1. Tidak ada/ada.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2. Kurang lengkap/sesuai sebagian.	

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN ANGKET

Daftar Pertanyaan	Respon		
	Guru kelas VA	Guru kelas VB	Guru kelas VC
1. Apakah di dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama pembelajaran secara Daring (Online) Bapak/Ibu mengalami hambatan?	Tidak	Tidak	Tidak
2. Apakah dalam merumuskan Tujuan Pembelajaran Bapak/Ibu juga mengalami hambatan?	Tidak	Tidak	Tidak
3. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam proses memberikan materi selama pembelajaran Daring (Online)?	Iya	Tidak	Iya
4. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan mengelola situasi yang ada pada saat menyampaikan materi pembelajaran selama Daring (Online)?	Iya	Iya	Iya
5. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam meningkatkan minat dan motivasi Peserta Didik pada saat proses pembelajaran secara Daring?	Iya	Iya	Iya
6. Apakah jumlah peserta didik menghambat Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran secara Daring?	Iya	Tidak	Iya

7. Apakah Bapak/Ibu	Iya	Tidak	Iya
---------------------	-----	-------	-----

mengalami hambatan dari segi keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran secara Daring?			
8. Apakah Ketika proses mengajar secara Daring interaksi antara guru dan siswa berlangsung tidak lancar?	Tidak	Iya	Iya
9. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam memberikan soal kepada siswa pada saat proses mengajar selama pembelajaran Daring?	Tidak	Tidak	Tidak
10. Apakah Bapak/Ibu mengalami hambatan dalam melakukan evaluasi pada saat pembelajaran secara Daring?	Tidak	Tidak	Tidak