

ABSTRACT

Firdaus, Zulfian Misbachul. 2023. *Discovering Non-Teaching Professions for English Language Education Student : A New Exploration in English Education*. Undergraduate Thesis. English Language Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Keywords : Non-Teaching, Teacher, Case Study

This study aims to seek professional development specifically focused on English students in Non-Teaching professions. For more specifically, this research is related to the reasons and objectives of students choosing non-teaching professions even though they are majoring in English education.

This study uses a qualitative case study as research design, in which interviews with three English students. Conducted by researcher were conducted as a data collection technique. Personal interview is used to obtain data.

From the collected data, the result was shown that motivation, interest, and finance are the clearest actors why do english students prefer non-teaching professions. Even though there are many options and reasons for them to become teachers, English students believe that they can consistently choose non-teaching professions with their English language skills. This finding explains the understanding of education students about their reasons and goals for choosing non-teaching professions.

ABSTRAK

Firdaus, Zulfian Misbachul. 2023. *Discovering Non-Teaching Professions for English Language Education Student : A New Exploration in English Education*. Undergraduate Thesis. English Language Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Non-Mengajar, Guru, Studi kasus

Studi ini bertujuan untuk mencari pengembangan profesional yang secara khusus difokuskan pada mahasiswa bahasa Inggris dalam profesi Non-Pengajaran. Secara lebih spesifik, penelitian ini terkait dengan alasan dan tujuan mahasiswa memilih profesi non-keguruan meskipun mengambil jurusan pendidikan bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif sebagai desain penelitian dimana wawancara dengan tiga mahasiswa bahasa Inggris dilakukan oleh peneliti sebagai teknik pengumpulan data. Wawancara pribadi digunakan untuk mendapatkan data.

Dari data yang dikumpulkan, hasil menunjukkan bahwa motivasi, minat, dan keuangan adalah faktor yang paling jelas mengapa mahasiswa bahasa Inggris lebih memilih profesi non-keguruan. Meskipun banyak pilihan dan alasan bagi mereka untuk menjadi guru, siswa bahasa Inggris percaya bahwa mereka dapat secara konsisten memilih profesi non-keguruan dengan kemampuan bahasa Inggris mereka. Temuan ini menjelaskan pemahaman mahasiswa pendidikan tentang alasan dan tujuan mereka memilih profesinon-keguruan.