

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
EDUKATIF DENGAN MENGGUNAKAN GAWAI PINTAR
GOOGLE CLASSROOM PADA KELAS IV TEMA 7
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3, 5, DAN 6 TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN SEDATI GEDE II
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

ADJI PRATAMA SULAKSONO

178000034

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SIDOARJO
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
EDUKATIF DENGAN MENGGUNAKAN GAWAI PINTAR
GOOGLE CLASSROOM PADA KELAS IV TEMA 7
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3, 5, DAN 6 TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SDN SEDATI GEDE II
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ADJI PRATAMA SULAKSONO

178000034

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SIDOARJO
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

ADJI PRATAMA SULAKSONO

NIM 178000034

Judul Skripsi

Implementasi media monopoli edukatif dengan menggunakan gawai pintar *Google Classroom* pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6 terhadap hasil belajar siswa di SDN Seati Gede II Sidoarjo.

Surabaya, 5 Februari 2021

Pembimbing I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

NIDN 0728116301

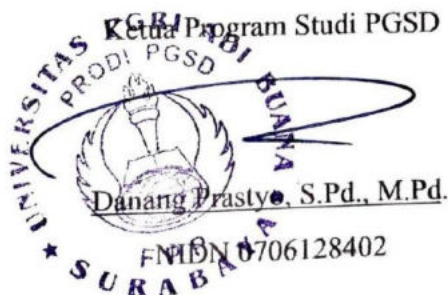
Pembimbing II



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0708048301

Mengetahui,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh ADJI PRATAMA SULAKSONO dengan judul Implementasi media monopoli edukatif dengan menggunakan gawai pintar *Google Classroom* pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6 terhadap hasil belajar siswa di SDN Seati Gede II Sidoarjo. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 April 2021.

Dewan Penguji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Ketua
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. Anggota

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP,

Ketua Program Studi PGSD,

Dr. Sanka Rejinka, M.Kes.
NIDN 0000012700

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADJI PRATAMA SULAKSONO

NIM : 178000034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 April 2021

Yan



an,

Adji Pratama Sulaksono

ABSTRAK

Sulaksono, Adji Pratama. 2021. *Implementasi media monopoli edukatif dengan menggunakan gawai pintar Google Classroom pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6 terhadap hasil belajar siswa di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media monopoli edukatif*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai jenis media yang digunakan saat melakukan pembelajaran, salah satunya media monopoli edukatif. Media pembelajaran digunakan untuk menunjang hasil belajar siswa. Penerapan media monopoli edukatif digunakan pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan aktivitas, respon, dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo setelah dilakukan implementasi media monopoli edukatif pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3,5 dan 6.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara yaitu observasi, dokumentasi, dan angket. Observasi digunakan untuk memperoleh hasil belajar afektif dan psikomotor, dokumentasi digunakan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa kognitif, dan angket digunakan untuk respon. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN Sedati Gede II Sidoarjo dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data yang diperoleh dijumlah dan dibagi dengan rata-rata kemudian dideskripsikan titik dari hasil data yang telah diperoleh dan dipresentasikan dalam masing-masing cara pengumpulan data. Dari Data penelitian dapat disimpulkan dapat diketahui bahwa seluruh hasil lebih dari 50% berhasil atau sudah terlihat.

ABSTRAK

Sulaksono, Adji Pratama. 2021. *Implementation of educational monopoly media using Google Classroom smart devices in grade IV theme 7 sub-themes 2 learning 3,5 and 6 on student learning outcomes at Sedati Gede II Elementary School of Sidoarjo*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Educational monopoly media*.

This research is motivated by various types of media used in implementing learning, one of which is the monopoly media of education. Learning media are used to support student learning outcomes. The application of monopoly education media is used in grade IV theme 7 sub theme 2 learning 3,5 and 6. The objective is to describe the activities, responses, and learning outcomes of IV grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo after the implementation monopoly media education on theme 7 sub-theme 2 learning 3,5 and 6.

Researchers used a descriptive quantitative approach with data collection techniques using three ways such as observation, documentation, and questionnaires. Observation is used to obtain affective and psychomotor learning outcomes, documentation is used to determine cognitive activity and student learning outcomes, and questionnaires are used for responses. The research subjects were the IV grade students of *Sedati Gede II Elementary School of Sidoarjo*, totaling 25 students consisting of 10 male students and 15 female students. The data obtained are added and divided by the average then explained the points of the data that have been obtained and presented in each data collection method. From the research data it can be concluded that all the results are more than 50% successful or have been seen.

MOTTO

“Bergerak dengan kaki adalah langkah terbesar dalam hidup ini, menggapai mimpi untuk mencari sebuah berkah ilahi sehingga diri ini merasa tercukupi atas karunia yang telah engkau beri.”

#Keep_positif

#Don't_forget_to_be_grateful

Quotes

*“Everything will be good as long you do your best.
Because if you do, there will be no regrets”*

-Tiffany Young-

#withGG4Ever

Persembahan

Dengan mengucapkan “Alhamdulillah” rasa syukur atas terselesainya sebuah karya yang membanggakan. Oleh karena itu akan saya persembahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberikan dorongan serta memberikan doa yang tulus sehingga saya tetap kuat.

To my beloved parents and brother

Dengan ini saya persembahkan sebuah karya yang insyallah dapat membantu saya dan keluarga untuk mendapatkan cita-cita yang saya dambakan. Doa dan dorongan kalianlah yang selalu memberikan energi yang luar biasa besar untuk anakmu kelak menghadapi segala macam cobaan.

To my beloved Teacher and College Lecturer

Terima kasih yang sebanyak-banyaknya untuk segala doa dan dukungan anda semua dengan memberikan saran dan kritik sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah.

To my dearest JULID SQUAD

Terima Kasih Guysss.. Ika, Citra, Nurul, Wiwit, Selvy, Vivi, Ely dengan dukungan kalian, doa kalian, dan semangat kita bersama dan saling mengingatkan dan membantu sesama. Akhirnya kita telah selesai menyelesaikan karya terbaik kita.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Implementasi media monopoli edukatif dengan menggunakan gawai pintar *Google Classroom* pada kelas IV tema 7 subtema 2 pembelajaran 3, 5 dan 6 terhadap hasil belajar di SDN Sedati Gede II Sidoarjo” dapat disusun dan diselesaikan sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Dosen pembimbing I dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II skripsi Unoversitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Yunarwati. Kepala Sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
7. Farida Utami, S.Sn., S.Pd. Guru kelas IV-B SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
8. Siswa-siswi kelas IV-B SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
9. Orang tua saya tercinta Emmy Pujiastutik dan Bambang Sulaksono.
10. Julid Squad yang selalu membantu dan menghibur.

11. Semua pihak secara langsung dan tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas menjadi do' a dan amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Surabaya, 21 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstrack English.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI..... 11

A. Kajian Pustaka.....	11
1. <i>Discovery Learning</i>	11
a. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	11
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	13
c. Langkah Operasional Implementasi <i>Discovery Learning</i>	14
2. <i>Scientific</i>	17
3. Media Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	19
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
d. Kekurangan Media Pembelajaran.....	21
4. Media Pembelajaran Monopoli Edukatif.....	21

a.	Cara membuat media monopoli edukatif	22
b.	Cara menggunakan media monopoli edukatif	23
c.	Kelebihan dan kekurangan media monopoli edukatif.....	23
5.	Hasil Belajar.....	24
a.	Pengertian Hasil Belajar	24
b.	Indikator Hasil Belajar	25
6.	Pembelajaran Daring.....	26
7.	Gawai Pintar.....	26
8.	Google Classroom.....	27
9.	Respon Siswa.....	27
B.	Kajian Penelitian Terdahulu	29
C.	Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Rancangan Penelitian	33
B.	Populasi dan Sampel.....	33
1.	Populasi.....	33
2.	Sampel	20
C.	Metode Pengumpulan Data	33
1.	Teknik Observasi	33
2.	Teknik Dokumentasi.....	34
3.	Teknik Angket	34
D.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	Hasil Penelitian.....	36
B.	Pembahasan	65
BAB V PENUTUP		70
A.	Simpulan.....	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

4.1 Data Penilaian Afektif Pembelajaran 3	39
4.2 Data Persentase Penilaian Afektif Pembelajaran 3	42
4.3 Data Penilaian Afektif Pembelajaran 5	42
4.4 Data Persentase Penilaian Afektif Pembelajaran 5	45
4.5 Data Penilaian Afektif Pembelajaran 6	46
4.6 Data Persentase Penilaian Afektif Pembelajaran 6	48
4.7 Data Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 3	49
4.8 Data Persentase Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 3	51
4.9 Data Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 5	52
4.10 Data Persentase Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 5	54
4.11 Data Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 6	55
4.12 Data Persentase Penilaian Psikomotor Memainkan Media Monopoli Pembelajaran 6	57
4.13 Data Dokumentasi Gambar Dan Video	59
4.14 Data Persentase Dokumentasi Gambar Dan Video	60
4.15 Data Hasil Tes Evaluasi Belajar Kognitif Pembelajaran	61
4.17 Kriteria Dan Jumlah Penilaian Tes Evaluasi	62
4.18 Data Respon Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Media Monopoli Edukatif (<i>Wonderful Indonesia</i>)	22
2.2 Kerangka Konseptual	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	76
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	81
Lampiran 5 Lembar Validasi Media.....	82
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP.....	85
Lampiran 7 Lembar Observasi	89
Lampiran 8 Lembar Angket	97
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket	98
Lampiran 10 LKPD	102
Lampiran 11 Hasil Tes Belajar Peserta Didik	105
Lampiran 12 Dokumentasi	108