

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMPN 1 PRAJEKAN PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR**

SKRIPSI



**GORDINUS SAVIRO
NIM 195500014**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMPN 1 PRAJEKAN PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**GORDINUS SAVIRO
NIM. 195500014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Gordinus Saviro
195500014

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap
Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Prajekan
Pada Materi Persamaan Linear

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 13 Januari 2023

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Matematika



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., MSc.
NPP. 1408690/DY

Pembimbing

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NPP. 0504493/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAY
Badan Penyelenggaraan PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII:4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Gordinus Saviro
NIM : 195500014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Prajekan Pada Materi Persamaan Linear

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 20 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Diah Ariyana Binawati, M.Si.

2. Sekretaris

:
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota

:
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.

4. Anggota


:
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

BERITA ACARA UJIAN SKRISI

Pada hari ini jumat tanggal 20 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

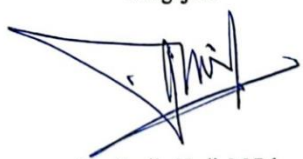
Nama Mahasiswa : Gordinus Saviro
NIM : 195500014
Fakultas : Fakultas Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Prajekan Pada Materi Persamaan Linear

Penguji I



Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd.
NIDN.0020086503

Penguji II



Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN.0726126001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gordinus Saviro
Nim : 195500014
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Gordinus Saviro

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan bimbingan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Prajekan Pada Materi Persamaan Linear*" ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar. Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran yang diajarkan pada peserta didik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat bagi mahasiswa untuk program S-1 pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak luput dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Susilo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Orang tua atas do'a serta dukungan.
6. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2019 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Bapak Suradi Darto Winoto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Prajekan yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
8. Ibu Wiwik Tarmaningsih, S.Pd sebagai Guru Pamong saya di SMPN 1 Prajekan yang sudah banyak membantu saya ketika penelitian.
9. Seluruh staff dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
10. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis tidak menutup kemungkinan atas kritik dan saran positif yang diberikan agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 13 Januari 2022

Penulis

Gordinus Saviro
195500014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A.Latar Belakang	2
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	27
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46

B. Pembahasan.....	57
BAB V	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

