

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, W. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, M.W. and Bier, M.C. 2005. *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*, Washington DC: Univesity of Missouri-St Louis.
- Daryanto. and Sutarmi, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, K., dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Doni, K.A. 2009. *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Doni, K.A. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- I Wayan, E.S. 2020. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. Universitas Dwijendra, Denpasar. Vol.3 No.1
- Johari., Andriana., Hasan., Syamsuri., Maman Rakhman. 2014. *Penerapan Media Animasi, pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol. 1. No. 1
- Kemendiknas. 2010. *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. Surat edaran sekretaris jendral no. 15 tahun 2020. *Pedoman peyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus d/sease (covid-19)*
- Laila, H. 2017. *Pendidikan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tahun Ke-6. No. 966
- Lexy, J.M. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Margareta, W. and Yulia, A. 2018. *Pengembangan Media video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun.VIII No.1
- Masnur, M. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muchlas, S. and Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nandang, B. 2006. *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Prof. Suyanto, Ph.D. 2010. *Pendidikan Karakter Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Timothy, W. 2010. *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Tersedia pada <http://www.pendidikankarakter.com/pentingnya-pendidikan-karakter-dalam-dunia-pendidikan>. Diakses tanggal 28 Agustus 2020, pukul 20.00 WIB.
- Umi, W. and Badrun, K. 2016. *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun.VI No. 2
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Veryliana, P. and Muhammad, N.W. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Scientific Approach untuk membangun karakter kepedulian dan kedisiplinan*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. VI No. 2
- Widi, A., Yanuarita., Mustadi., Ali. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia, Vol. 2. No. 2

- Yusinta, D.A. and Muhammad, N.W. 2016. *Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis nilai karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. VI No. 1
- Yuyun, F. and Donna, B.M. 2015. *Media Animasi Pembelajaran Interaktif Siswa Kelas 1 SD*. STKIP Hamzanwadi Selong. Vol.10 No. 2
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://tkp.unpasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mufidah Hanim
Nim : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya
Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
Penguji II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab IV Pembahasan			
2	Abstrak			
3	Penulisan Kata			

Selesai revisi skripsi pada tanggal : 24 Februari 2021

Dosen Penguji I

(Apri Irianto, S.H., M.Pd.)
NIDN. 0719046201

Dosen Penguji II

(Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0709037707

Dosen Penguji III

(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0706128402



FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mufidah Hanim
NIM : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya
Nama Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	BAB IV
2.	
3.	hca

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Apri Irianto, S.H., M.Pd)



FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mufidah Hanim
NIM : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya
Nama Penguji II : Imas Srinana Wardani, S Pd., M Pd

No	Materi Revisi
1.	ABSTRAK
2.	Penulisan kata
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,

(Imas Srinana Wardani, S Pd., M Pd)



FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mufidah Hanim
NIM : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya
Nama Penguji III : Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	BAB IV
2.	
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,

(Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd)

Lampiran 2:

Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mufidah Hanim
NIM : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya

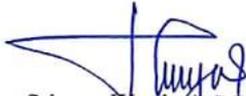
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	14-10-20	Pengajuan Judul + Matriks		
2	22-10-20	ACC Judul + Matriks		
3	24-10-20	Bab I-II		
4	26-10-20	Revisi Bab I-II + Bab III		
5	30-10-20	ACC Bab I-II + Revisi Bab III		
6	10-11-20	ACC Bab III + Instrumen Penelitian		
7	01-12-20	Validasi Instrumen Penelitian		
8	16-12-20	Bab IV-V		
9	28-12-20	Revisi Bab IV-V		
10	03-02-21	ACC Bab IV-V		
11	04-02-21	Skripsi lengkap + Lampiran		
12	05-02-21	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal : 5 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201


Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709087707

Mengetahui, Dekan FPP


Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1 : Jl. Ngagel Duh 10-89-37 Telp. (031) 5093121, 5041097 Fax. (031) 5862894-Surabaya 60282
Kampus II : A. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 163/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Dukuh Menanggal 1/424
Jl. Dukuh Menanggal No.3-7, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, Kota Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Dukuh Menanggal 1/424 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Mufidah Hanim
NIM : 178000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Desember 2020



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 19670209 1992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTASURABAYA
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL I/424

Jl. Dukuh Menanggal I / 3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensatu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 168 / 436.7.1.1.50 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : MUFIDAH HANIM
NIM : 178000127
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal I/424, pada tanggal 16 November – 24 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020

Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd
Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424



Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd
19630527 198303 1 007

Lampiran 5: RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya
Kelas/Semester : IV/1 (Satu)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Sub Tema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 hari (45 menit)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Kompetensi Dasar PPKn	Indikator PPKn
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 meyebutkan sikap tokoh yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	Indikator Bahasa Indonesia
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 mengidentifikasi informasi dari teks non fiksi
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri..	4.7.1 menuliskan informasi dari teks non fiksi

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi informasi dari cerita yang disampaikan dengan terperinci.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menuliskan informasi dari cerita video dengan benar.
3. Setelah berdiskusi melalui zoom, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui zoom, siswa mampu menyebutkan sikap tokoh yang sesuai dengan sila keempat pancasila dengan tepat.

C. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Tematik Integratif
2. Model : SOLE (Self Organized Learning Environment)
3. Metode Pembelajaran : Diskusi online, Tanya Jawab, Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui google form.3. Menginformasikan tema dan subtema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan	10 menit

	<p>dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Guru mengingatkan kembali terkait pembelajaran sebelumnya yang mempelajari tentang Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video animasi tentang Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya. 2. Guru memberi pertanyaan “Sikap kepahlawanan apa yang dimiliki oleh Balaputradewa?”. 3. Guru menyebutkan karakter mandiri yang terdapat pada video tersebut. 4. Siswa menyebutkan karakter mandiri dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru mengingatkan kembali tentang sila keempat Pancasila melalui teks. 6. Guru mengaitkan sikap pahlawan dengan sila ke empat pancasila. 7. Guru memberikan tugas dan mencatatnya di buku tulis mencari informasi penting tentang Balaputradewa secara mandiri tanpa bantuan orang tua. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau 	5 menit

	<p>rangkuman hasil belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dilanjutkan dengan salam. 	
--	---	--

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: *Pahlawanku Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
2. Buku Siswa Tema 5: *Pahlawanku Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
3. Bahan Ajar berupa Video Pembelajaran
4. WA Group
5. Laptop
6. Aplikasi Pembelajaran Online Zoom Meeting

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Berani		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Pantang Menyerah	
		T	BT	T	BT	T	B T	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap kepahlawanan Balaputradewa
Skor: 5
- Mencari informasi penting pada teks/video
Skor: 2

4. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia: Mencari informasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks/video	Menemukan sebagian besar informasi penting	Menemukan sebagian informasi penting pada teks/video	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks/video

			pada teks/video		
2	Mengolah informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar
3.	Menyajikan informasi	Semua Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian besar Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian kecil Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

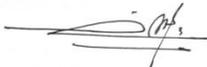
PPKn: Refleksi diri sesuai sila keempat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap yang sudah baik	Menuliskan tiga sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Menuliskan dua sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Menuliskan satu sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap yang sesuai dengan sila keempat
2	Dampak sikap baik	Menjelaskan tiga dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan dua dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan satu dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut
3.	Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan tiga sikap belum sesuai	Menuliskan dua sikap belum sesuai	Menuliskan satu sikap belum sesuai	Belum mampu menuliskan sikap yang belum sesuai
4.	Dampak sikap belum sesuai	Menjelaskan tiga dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan dua dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan satu dampak dari sikap yang belum sesuai	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap yang belum sesuai

5.	Rencana tindak lanjut	Menuliskan tiga rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan dua rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan satu rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut
----	-----------------------	--	---	--	--

Mengetahui
Guru Kelas IV A

Surabaya, 17 Desember 2020
Mahasiswa PLP II.2



Elok Nikawati, S.Pd.
NIP. 19870429 200902 2 010



Mufidah Hanim
NIM 178000127

Kepala Sekolah
SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya




Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630527 198303 1 007

Lampiran 6: Dokumentasi

Zoom Meeting 40-Minutes
Recording... Less than 1 minute

Participants (23)

Q. Find a participant

- AP Alfian putra pratama
- M Mufidah Hanim
- RA Raffa aditya pratama
- A Abriliant.m.sopamena
- A Akbar
- AN ALMIRA NEYSYAH
- A Amel
- D Dennis
- DA Denova Alicia pramono
- DK Dwi kirana
- HM Hado M Putra
- M M.Farhan.Y
- MS MUHAMMAD SAFARAZ AKMA FA...
- RP Reynald Pradana Putra kurniawan

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Reactions End

Type here to search

9:31 17/12/2020

Zoom Meeting 40-Minutes
Recording... Less than 1 minute

Participants (23)

Q. Find a participant

- AP Alfian putra pratama
- SD SDN Dukuh Menanggal LELOK ...
- Z ZIDAN
- A Abriliant.m.sopamena
- A Akbar
- AN ALMIRA NEYSYAH
- A Amel
- D Dennis
- DA Denova Alicia pramono
- DK Dwi kirana
- HM Hado M Putra
- M M.Farhan.Y
- MS MUHAMMAD SAFARAZ AKMA FA...
- RP Reynald Pradana Putra kurniawan

Mute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Pause/Stop Recording Reactions End

Type here to search

9:32 17/12/2020

Lampiran 7: Matriks Penelitian

MATRIK PENELITIAN KUALITATIF

Nama : Mufidah Hanim

NIM : 178000127

Judul : Pembentukan Karakter Mandiri Siswa dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Untuk Siswa Sekolah Dasar

Rumusan Masalah/ Pertanyaan Penelitian	Konsep	Batasan Masalah	Asumsi	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
				Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
Bagaimana proses pembentukan karakter mandiri siswa dengan menggunakan media animasi audio visual untuk siswa sekolah dasar?	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan karakter • Media animasi audio visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Objek penelitian adalah siswa-siswi sekolah dasar. • Proses pembentukan karakter dapat diberikan pada kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Media animasi audio visual mengikuti alur penelitian dan pengembangan. • Media animasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa • Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara 	Analisis data kualitatif	Wayan Eka Santika. 2020 Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. Universitas Dwijendra, Denpasar. V.3 N.1 Margareta Widiyasanti

		<p>kontrol (pembelajaran tanpa menggunakan media animasi audio visual) dan kelas eksperimen (pembelajaran menggunakan media animasi audio visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media 	<p>audio visual dapat memacu siswa untuk merubah bentuk karakter siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji coba dilakukan pada satu sekolah saja sehingga belum diketahui penggunaan produk untuk sekolah 				<p>dan Yulia Ayriza. 2018. Pengembangan Media video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. Universitas Negeri Yogyakarta. T.VIII N.1</p> <p>Umi Wuryanti dan Badrun Kartowagiran 2016. Pengembangan Media</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		animasi audio visual berupa video anak yang ditayangkan melalui infocus dan diharapkan dapat berpengaruh pada pembentukan karakter pada siswa sekolah dasar.	yang lain.				Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta. T.VI N.2
--	--	--	------------	--	--	--	---

Surabaya, 22 Oktober 2020

Mufidah Hanim

Lampiran 8: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Observasi

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI

Pokok Masalah (Variabel Penelitian)	Rincian Masalah (Indikator Variabel)	Deskripsi	Instrumen yang Digunakan	Sumber Informasi
Upaya pembentukan pendidikan karakter mandiri dengan menggunakan media animasi berbasis audio visual	1. Program pengembangan diri	a. Pembentukan karakter mandiri b. Penggunaan media animasi audio visual	Observasi	Guru dan Siswa

Lampiran 9: Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA

No.	Aspek yang Diteliti	Indikator	Pertanyaan	Teknik	Sumber Data
1.	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran	a. Cara menyajikan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut Bapak/Ibu guru, apakah di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya ini sudah menerapkan pembentukan karakter dalam pembelajaran daring?2. Apa perbedaan cara pembentukan karakter di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya sebelum pandemi dan saat pandemi Covid-19?	Wawancara	Guru

		<p>b. Cara mengaitkan pembentukan karakter mandiri dalam pembelajaran</p>	<p>3. Apakah saat pembelajaran daring mengalami kesulitan saat pembelajaran pembentukan karakter ?</p>		
		<p>c. Kendala pembentukan karakter mandiri dalam pembelajaran di rumah</p>	<p>4. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi dengan siswa dalam penyampaian pembentukan karakter mandiri saat pembelajaran di rumah seperti ini?</p> <p>5. Bentuk kegiatan apa yang dilakukan secara rutin oleh sekolah dalam rangka menanamkan nilai-nilai karakter mandiri saat pandemi terjadi?</p>		

2.	Pengaplikasian media animasi berbasis audio visual dalam pembelajaran	<p>a. Cara menerapkan media dalam pembelajaran</p>	<p>1. Apa media yang digunakan guru dalam implementasi pendidikan karakter mandiri SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya?</p> <p>2. Apakah terdapat pembentukan karakter mandiri di dalam media yang ibu sediakan?</p>		
		<p>b. Keterkaitan dengan pembentukan karakter siswa</p>	<p>3. Apakah media pembelajaran video animasi berbasis audio visual sudah pernah diaplikasikan sebelumnya?</p> <p>4. Apa ada kesesuaian media dengan pembelajaran dan pembentukan karakter mandiri?</p>		

		c. Kendala waktu pengaplikasian media	5. Apa yang akan Bapak/Ibu lakukan apabila terdapat kendala saat menayangkan video pembelajaran?		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Lampiran 10: Instrumen Observasi

**PENYAJIAN DATA LEMBAR OBSERVASI DALAM PROSES PENGEMBANGAN KARAKTER
DENGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS AUDIO VISUAL**

Hari/Tanggal:

Sasaran Observasi: Siswa

Berilah tanda (√) pada satu kolom yang tersedia!

No	Aspek yang Diamati	Sub Aspek yang Diamati	Pernyataan	
			Ya	Tidak
1.	Mandiri (Kegiatan Belajar)	1. Siswa mampu menyebutkan karakter mandiri setelah melihat video		
		2. Siswa mengerjakan tugas sekolah secara mandiri didampingi orang tua		
		3. Siswa telah mampu mengikuti instruksi yang diberikan guru secara mandiri		
		4. Tidak mengerjakan tugas dengan bergantung dengan temannya		
		5. Mengerjakan tugas sekolah tanpa di suruh		
		6. Menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran dengan menanyakan kepada guru		
2.	Media animasi	1. Semangat menyimak media animasi berbasis audio visual		
		2. Siswa mampu menyebutkan menyebutkan contoh karakter		

	audio visual	mandiri pada kehidupan sehari-hari		
		3. Memberi respon saat menayangkan media tersebut		
		4. Terdapat kendala saat menayangkan video animasi audio visual		
		5. Kesesuaian media dengan pembelajaran		
		6. Siswa mencatat informasi penting secara mandiri yang terdapat pada video animasi yang ditayangkan		

Lampiran 11: Instrumen Wawancara

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA UPAYA
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI
SISWA KEPADA GURU**

Nama:

Guru kelas:

Hari/Tanggal:

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/Ibu guru, apakah di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya ini sudah menerapkan pembentukan karakter dalam pembelajaran daring?	
2.	Apa perbedaan cara pembentukan karakter di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya sebelum pandemi dan saat pandemi Covid-19?	
3.	Apakah saat pembelajaran daring mengalami kesulitan saat pembejaran pembentukan karakter ?	
4.	Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi dengan siswa dalam penyampaian pembentukan karakter mandiri saat pembelajaran di rumah seperti ini?	
5.	Bentuk kegiatan apa yang dilakukan secara rutin oleh sekolah dalam rangka menanamkan nilai-nilai karakter mandiri saat pandemi terjadi?	
6.	Apa media yang digunakan guru dalam implementasi pendidikan karakter mandiri di SDN Dukuh	

	Menanggal 1 Surabaya?	
7.	Apakah terdapat pembentukan karakter mandiri di dalam media yang ibu sediakan?	
8.	Apakah media pembelajaran video animasi berbasis audio visual sudah pernah diaplikasikan sebelumnya?	
9.	Apa ada kesesuaian media dengan pembelajaran dan pembentukan karakter mandiri?	
10.	Apa yang akan Bapak/Ibu lakukan apabila terdapat kendala saat menayangkan video pembelajaran?	