

**LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI DITINJAU  
DARI *SELF-EFFICACY***

**SKRIPSI**



**Aprillia Putri Pradinar  
NIM 178000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**



**LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI DITINJAU  
DARI *SELF-EFFICACY***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**APRILLIA PUTRI PRADINAR  
NIM 178000035**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh: **Aprillia Putri Pradinar**  
NIM 178000035

Judul Skripsi: Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar  
Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari  
Ditinjau dari *Self-Efficacy* telah diperiksa  
dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 04 Februari 2021

Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004



Via Yustina, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616019101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aprillia Putri Pradinar dengan judul Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Ditinjau Dari *Self-Efficacy* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- |                                  |         |   |
|----------------------------------|---------|---|
| 1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. | Ketua   |  |
| 2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.    | Anggota |  |
| 3. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.   | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Renika Hady, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Aprillia Putri Pradinar  
NIM : 178000035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Aprillia Putri Pradinar

## ABSTRAK

Pradinar, Aprillia Putri. 2021. *Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Ditinjau dari Self-Efficacy*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *literasi matematika, self-efficacy*.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil PISA yang menunjukkan kurangnya kemampuan literasi matematika siswa. Lemahnya kemampuan literasi matematika siswa salah satunya disebabkan karena faktor kurangnya *self-efficacy* sehingga mempengaruhi hasil akhir. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan literasi matematika siswa terkait *self-efficacy* kelas IV-B SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan metode *kualitatif deskriptif*. Peneliti memilih tiga subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dalam menentukan siswa dengan *self-efficacy* sangat tinggi menggunakan penskoran dan predikat. Subjek penelitian menggunakan siswa yang memiliki *self-efficacy* sangat tinggi, karena peneliti tidak menemukan siswa dengan *self-efficacy* sedang dan rendah. Sedangkan analisis tes literasi matematika berdasarkan indikator level lima. Keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Berdasarkan penelitian, hasil analisis tes literasi matematika menunjukkan bahwa ketiga subjek belum memenuhi kriteria level lima. Masing-masing subjek masih memiliki kekurangannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam soal literasi matematika. Hal tersebut dibuktikan melalui wawancara terkait hasil jawaban siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* tidak mempengaruhi kemampuan literasi matematika siswa.

## **ABSTRACT**

*Pradinar, Aprillia Putri. 2021. Mathematic Literacy of Grade IV Elementary School Students at SDN Kebondalem Mojosari Reviewed from Self-Efficacy. Study Program Faculty of Pedagogy and Psychology PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd, M.Pd.*

*Keywords: mathematic literacy, self-efficacy.*

*This study is based on PISA results that show a lack of students' mathematical literacy skills. The weak math literacy ability of students is partly due to the lack of self-efficacy factors that affect the final result. The purpose of this study was to analyze students' math literacy skills related to self-efficacy grade IV-B at SDN Kebondalem Mojosari.*

*This study uses descriptive qualitative methods. Researchers selected three research subjects. Data collection techniques using questionnaires, tests, and interviews. Data analysis techniques in determining students with very high self-efficacy using scoring and predicates. The study subjects used students who had very high self-efficacy, as the researchers did not find students with moderate and low self-efficacy. While the analysis of mathematical literacy tests is based on level five indicators. Validity of data using triangulation method.*

*Based on the research, the results of the analysis of mathematical literacy tests showed that all three subjects did not meet the level five criteria. Each subject still has its shortcomings in solving problems in math literacy problems. This is evidenced through interviews related to the results of student answers. So it can be concluded that self-efficacy does not affect students' math literacy skills.*



## MOTTO

**“SELAMA MAU BERUSAHA DAN DIIRINGI DENGAN  
DOA, MAKA AKAN ADA CARA ALLAH SUBHANAHU  
WA TA’ALA DALAM MENUNTUN HAMBANYA  
MENUJU JALAN RIDHO-NYA!**

***STAY POSITIVE, KEEP CALM, ALWAYS SMILING!  
YOU CAN DO IT!”***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari Ditinjau dari *Self-Efficacy*. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Dosen pembimbing 1 saya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing 2 saya, yang secara detail dalam memberikan arahan dengan sangat sabar selama proses pembuatan skripsi ini sampai selesai.
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing dan mengajarkan saya agar menjadi guru yang kompeten, unggul serta berkarakter.
7. Kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan serta mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Seluruh keluarga besar saya, khususnya saudara sepupu saya Vinky Alvionita dan Febyola Olgadelina, yang selalu memberikan kebahagiaan dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

9. Keluarga kedua saya teman-teman dan adik-adik Asrama Putri Adi Buana, yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
10. Bapak Margotiono, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin penelitian.
11. Wali kelas 4 Bapak Muhlason, S.Pd. yang memberikan izin dalam melakukan penelitian di kelas 4 dan membantu saya selama proses pengambilan data.
12. Bapak / Ibu Guru SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Belahantengah Mojosari, khususnya Ibu Dwin Yanitasari yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada saya.
13. Siswa siswi SDN Belahantengah dan SDN Kebondalem, yang membuat saya selalu bersyukur atas hidup yang saya jalani.
14. Seluruh teman-teman PGSD yang membantu dalam memberikan masukan selama pembuatan skripsi ini.
15. Serta seluruh pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah ikhlas mendukung dan selalu memberikan semangat kepada saya.

Penulis berharap semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada seluruh pihak yang telah ikhlas membantu saya menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Doa terbaik penulis panjatkan kepada Allah SWT, semoga niat baik yang telah diberikan dinilai ibadah. Penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun, semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Surabaya, 4 Februari 2021  
Penulis

Aprillia Putri Pradinar

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Data dan Sumber Data .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Teknik Analisis Data .....	31
E. Keabsahan Data .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Level Literasi Matematika .....	15
Tabel 3. 1 Kriteria Penskoran pada Angket.....	32
Tabel 3. 2 Predikat Skor Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	32
Tabel 4. 1 Kriteria Penskoran Angket .....	36
Tabel 4. 2 Predikat Skor Angket .....	36
Tabel 4. 3 Pernyataan Soal Literasi Matematika Nomor 3.....	42
Tabel 4. 4 Pernyataan Soal Literasi Matematika Nomor 3.....	49
Tabel 4. 5 Pernyataan Soal Literasi Matematika Nomor 3.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penilaian Literasi Ilmiah PISA 2015.....	11
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Konseptual .....	25
Gambar 3. 1 Rumus Analisis Skor .....	32
Gambar 4. 1 Rumus Angket.....	36
Gambar 4. 2 Soal Nomor 1 Mobil.....	38
Gambar 4. 3 Jawaban S8 pada Soal Nomor 1 .....	38
Gambar 4. 4 Soal Nomor 2 Potongan Kue Cokelat.....	40
Gambar 4. 5 Jawaban S8 pada Soal Nomor 2 .....	40
Gambar 4. 6 Jawaban S8 pada Soal Nomor 3 .....	42
Gambar 4. 7 Jawaban S8 pada Soal Nomor 4 .....	43
Gambar 4. 8 Jawaban S8 pada Soal Nomor 5 .....	45
Gambar 4. 9 Soal Nomor 1 Mobil.....	46
Gambar 4. 10 Jawaban S12 pada Soal Nomor 1 .....	46
Gambar 4. 11 Soal Nomor 2 Potongan Kue Cokelat.....	48
Gambar 4. 12 Jawaban S12 pada Soal Nomor 2 .....	48
Gambar 4. 13 Jawaban S12 pada Soal Nomor 3 .....	50
Gambar 4. 14 Jawaban S12 pada Soal Nomor 4 .....	51
Gambar 4. 15 Jawaban S12 pada Soal Nomor 5 .....	52
Gambar 4. 16 Soal Nomor 1 Mobil .....	53
Gambar 4. 17 Jawaban S15 pada Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4. 18 Soal Nomor 2 Potongan Kue Cokelat.....	55

Gambar 4. 19 Jawaban S15 pada Soal Nomor 2 .....	55
Gambar 4. 20 Jawaban S15 pada Soal Nomor 3 .....	57
Gambar 4. 21 Jawaban S15 pada Soal Nomor 4 .....	58
Gambar 4. 22 Jawaban S15 pada Soal Nomor 5 .....	59



## LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi .....	71
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	72
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	74
Lampiran 5. Kisi-Kisi <i>Self-Efficacy</i> .....	75
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Angket.....	76
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Literasi Matematika.....	78
Lampiran 8. Soal Literasi Matematika .....	79
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Angket .....	82
Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Tes.....	83
Lampiran 11. Hasil Penelitian Angket .....	85
Lampiran 12. Skor Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	88
Lampiran 13. Predikat Skor Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	89
Lampiran 14. Hasil Tes Literasi Matematika .....	90
Lampiran 15. Hasil Wawancara .....	96

