

**ANALISIS TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP  
TUGAS DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA  
SISWA KELAS II TEMA 4 SUB TEMA 2  
PEMBELAJARAN 5 SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Afriska Intan Khorina Putri  
NIM 178000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR  
2021**

**ANALISIS TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP TUGAS  
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA  
KELAS II TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 5 SDN  
KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Afriska Intan Khorina Putri  
NIM 178000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Afriska Intan Khorina Putri**  
NIM 178000059

Judul skripsi **Analisis Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 Sdn Kebondalem Mojosari**

Pembimbing I,

Surabaya, 4 Februari 2021  
Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN 0728116301



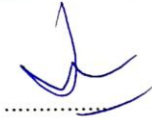
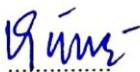

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0708048301

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD,  
  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Afriska Intan Khorina Putri dengan judul Analisis Tanggung Jawab Siswa terhadap Tugas Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- |                                       |         |   |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Drs.Achmad Fanani, S.T., M.Pd.     | Ketua   |  |
| 2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.        | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP,  
  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD,  
  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706128402

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA  
PRODI PGSD  
SURABAYA

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afriska Intan Khorina Putri  
NIM : 178000059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.



Surabaya, 3 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,

  
Afriska Intan Khorina Putri

## **ABSTRAK**

Putri, Afriska I.K. 2020. *Analisis Tanggung Jawab Siswa terhadap Tugas Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang merubah tatanan hidup dan mengharuskan semua aktivitas dilaksanakan dari rumah, terutama kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh, begitu juga di SDN Kebondalem yang melaksanakan pembelajaran daring sejak diberlakukannya PSBB di Indonesia. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tanggung jawab siswa terhadap tugas yang telah diberikan guru setelah pelaksanaan pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas II SDN Kebondalem, siswa kelas II SDN Kebondalem yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner dengan pedoman observasi, pedoman wawancara serta pedoman kuesioner. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh peneliti pada penelitian ini adalah siswa kelas II bertanggungjawab dengan sangat baik dalam pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah disepakati. Siswa mengerjakan tugas setelah pembelajaran daring dan mengumpulkan sesuai waktu yang telah disepakati. Siswa yang mengumpulkan sesuai waktu yang disepakati sebanyak 79% dari 38 orang.

## **MOTTO**

*Lemah dengan harapan, semangat demi tekanan.  
Lakukan setiap hal dengan ikhlas dan selalu bersyukur...  
~Akhmad Nur Said*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahrabbi'l'alaamiin puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT karena atas limpahan rahmat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin dan tepat waktu.
2. Kedua orang tua dan saudara peneliti, bapak Moh. Khoiron, ibu Siti Aminah dan adik Dhafa Ahmad Hilabi yang selalu mendoakan, mendukung serta memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Keluarga besar Bani H. Ibrahim dan Bani H. Yasin Asrori yang juga selalu mendoakan peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Rista Dwi Yuliani, saudara bukan serahim, teman bepergian kemanapun yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka dan saling memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini
5. Teman-teman seperjuangan Novita, Mega, Novia, Ike dan Bela yang selalu mendukung dan saling memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2017, khususnya teman-teman seperjuangan PGSD 2017-A.
7. Almamater kebanggaan peneliti, yaitu Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Analisis Tanggung Jawab Siswa terhadap Tugas Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas II Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 SDN Kebondalem Mojosari". Selesaiannya skripsi ini merupakan suatu anugerah yang luar biasa dari Allah SWT.

Tidak mungkin terwujud skripsi ini tanpa Ridho-Nya, Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam melakukan bimbingan serta pengarahan dalam skripsi ini.
5. Margotiono, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari
6. Tutuk Endah R.D., selaku guru Kelas II SDN Kebondalem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas II.
7. Orang tua dan keluarga yang telah mendoakan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melindungi kami dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi pendidikan di Indonesia.

Surabaya, 3 Februari 2021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Istilah.....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
C. Kerangka Konseptual.....	10

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	12
B. Data dan Sumber Data.....	13
C. Teknik Pengumpulan Data.....	14
D. Teknik Analisis Data.....	26
E. Keabsahan Data.....	26

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	52

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel pedoman observasi.....	18
3.2 Tabel pedoman wawancara.....	19
3.3 Tabel pedoman kuesioner.....	20
3.3 Tabel kriteria persentase.....	25
4.1 Tabel data pengumpulan tugas siswa.....	36
4.2 Hasil Kuesioner siswa.....	50

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	11
------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi.....	56
Lampiran 2 Berita Acara:.....	57
Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian.....	59
Lampiran 5: Validasi RPP.....	60
Lampiran 6: Validasi wawancara.....	71
Lampiran 7: Validasi Observasi.....	75
Lampiran 8: Jawaban Tugas Siswa.....	77
Lampiran 9: Dokumentasi.....	82