

**PEMANFAATAN FILM THE MAGIC SCHOOL BUS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPA EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 5 SDN SEDATI
GEDE 2 – SIDOARJO**

SKRIPSI



A'YUNIL FAUZIAH
NIM 178000095

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PEMANFAATAN FILM THE MAGIC SCHOOL BUS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPA EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 5 SDN SEDATI
GEDE 2 – SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada fakultas pedagogik dan psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

A'yunil Fauziah

178000095

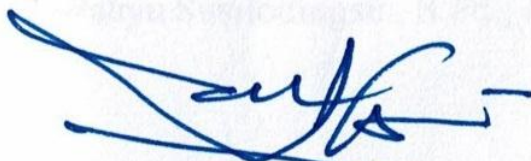
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **A'yunil Fauziah**
NIM 178000095
Judul skripsi **PEMANFAATAN FILM *THE MAGIC SCHOOL BUS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPAEKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 5 SDN SEDATI GEDE 2 – SIDOARJO**

Surabaya, 29 januari 2021

Pembimbing I,



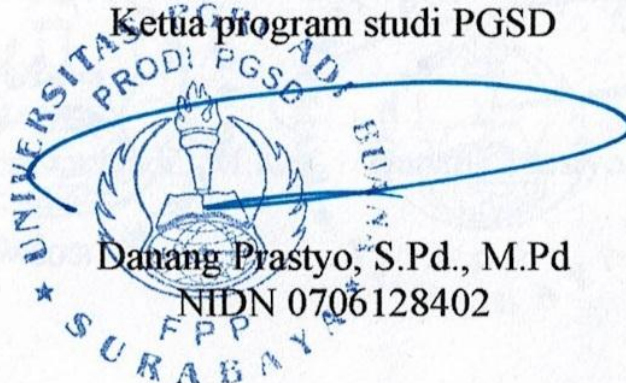
Drs. Triman Juniario, M.Pd.
NIDN 0019066003

Pembimbing II



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0725038901

Mengetahui,
Ketua program studi PGSD



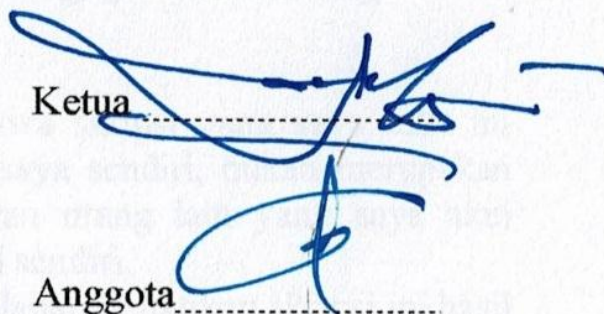
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh A'yunil Fauziah dengan judul PEMANFAATAN FILM *THE MAGIC SCHOOL BUS* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 5 SDN SEDATI GEDE 2 – SIDOARJO telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji

1 Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Ketua

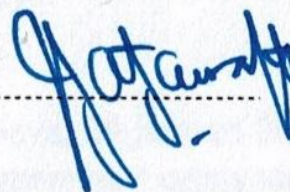


2 Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Anggota

3 Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Samika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengesahkan

Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A'yunil Fauziah
NIM : 178000095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Surabaya, 29 januari 2021
Yang membuat pernyataan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri **(QS. Ar Ra'ad : 11)**

Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang di jalan allah sampai dia kembali. **(HR At Tirmidzi).**

Jangan terlalu diambil hati dengan ucapan orang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran. **(Albert Einstein)**

Jangan pergi mengikuti kemana jejak orang lain. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak **(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadaNya lah kami menyembah dan kepadaNya lah kami mohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasih kepada :

Ibuku yang selalu memberikan motivasi dalam hidupku, teman-teman devisi evaluasi dan pengembangan UKM jurnalis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu memberi inspirasi dalam hidupku, adek saya Rizka Febrillia Inkasari yang sudah membantu dan menemani dalam proses skripsi ini dan kakak saya Wahyu Ragil Setiawan yang sudah mendukung dan memberi semangat dalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pemanfaatan film the magic school bus sebagai media pembelajaran IPA pencernaan guna meningkatkan pemahaman siswa kelas 5 tema 3 subtema 1 pb 2 di SDN sedate gede 2 sidoarjo.”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pemanfaatan film kartun the magic school bus sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan mudah difahami siswa.

Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terlaksananya skripsi ini.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terlaksananya skripsi ini.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terlaksananya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, Mpd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah, guru-guru dan siswa siswi SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah bersedia memberikan keterangan, informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.
7. Kepada ibu saya atas segala dukungan dan bimbingan, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada sahabat saya Muhammad Wildan Ardhi, Ririn Desiana, Yoga Putra Osada dan tiara kusumaningtyas terima kasih telah bersedia membantudan memberi semangat yang tidak ada habisnya selama penulisan skripsi ini.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalamnya terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

A'yunil Fauziah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. BATASAN MASALAH	4
C. RUMUSAN MASALAH	5
D. TUJUAN PENELITIAN	5
E. MANFAAT PENULISAN	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. DASAR TEORI	7
B. TINJAUAN PENELITIAN YANG RELEVAN	14
C. KERANGKA KONSEPTUAL	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. SUBJEK DAN LATAR BELAKANG	19
B. PROSEDUR PENELITIAN	24
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	27
D. TEKNIK ANALISIS DATA	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. HASIL PENELITIAN.....	33
B. PEMBAHASAN	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	57
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 kisi-kisi lembar observasi aktifitas guru	22
3.2 kisi –kisi lembar observasi aktifitas siswa.....	23
3.3 klarifikasi interpretasi	28
3.4 klarifikasi interpretasi	29
4.1 hasil belajar siswa kelas V pra siklus	34
4.2 tabel observasi guru siklus I	39
4.3 tabel observasi aktifitas siswa siklus I	41
4.4 hasil belajar siswa kelas V siklus I	43
4.5 hasil temuan siklus I	46
4.6 tabel observasi guru siklus II	47
4.7 Tabel observasi aktifitas siswa siklus II.....	49
4.8 hasil belajar siswa pada siklus II	52
4.9 hasil temuan dan revisi siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 kerangka konseptual	18
3.1 Model PTK model Kurt Lewin	20

