

## ABSTRAK

Fauziah, A'yunil 2021. *Pemanfaatan film the magic school bus sebagai media pembelajaran IPA ekosistem guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas V tema 5 subtema 2 PB 5 SDN sedati gede 2 sidoarjo*, program studi pendidikan guru sekolah dasar. fakultas pedagogic dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Triman Juniarso, Drs., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: media belajar, film *the magic school bus*, hasil belajar

Beberapa proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran untuk mempermudah kinerja guru dan mempermudah siswa untuk memahami materi tersebut. Media film animasi merupakan media audio-visual berupa rangkaian gambar tak hidup yang berurutan pada *frame* dan diproyeksikan secara mekanis elektrinis sehingga tampak hidup pada layar. Film *the magic school bus* adalah film beranimasi 3 dimensi berasal dari amerika yang bertemakan *science*, mulai dari ekosistem, rantai makanan, peredaran darah, pencernaan ataupun fotosintesis tumbuhan.

Dalam penelitian tersebut diharapkan dapat menambah wawasan dan media beredukasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar adalah prestasi belajar yang dicapai siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan membawa suatu perubahan dan pembentukan tingkah laku seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan media pembelajaran film *the magic school bus* diSDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.

penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model *Kurt Lewin* yang meliputi langkah-langkah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. 1). Hasil penelitian menunjukkan Aktifitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan media pembelajaran film *the magic school bus* pada materi ekosistem dan rantai makanan untuk setiap siklusnya berada pada kategori baik. Yaitu pada siklus I dengan hasil prosentase 71,1% dan pada siklus II mencapai 86,5%. 2).Aktivitas dalam mengelola pembelajaran dengan media *film the magic school bus* materi ekosistem untuk disetiap siklusnya berada pada kategori efektif. Pada siklus I hasil prosentase mencapai 61,5% dan siklus II mencapai hasil prosentase 82,6%. 3).Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan film *the magic school bus* sebagai media pembelajaran mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada siklus I nilai prosentase yang diperoleh 76,3% dan pada siklus II nilai prosentase mencapai 86,8%. Kelemahan dari media tersebut masing menggunakan bahasa inggris sehingga siswa tidak dapat memahami makna film dengan materi yang bersangkutan sehingga guru harus menerjemahkan dan menjelaskan alur film dengan materi IPA yang bersangkutan.

## ABSTRACT

Fauziah, ayunil.2021. using the magic school bus movie as an ecosystem science study medium to enhance the learning result of 5<sup>th</sup> graders SDN Sedati Gede 2 sidoarjo. Elementary school teacher training program pedagogical and psychology faculty. Mentor (1) Triman Juniarso, Drs., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

password : introductory media, the magic school bus film, and learning outcomes.

Some learning processes require learning media to facilitate teacher performance and make it easier for students to understand the material. . Animated film media is an audio-visual medium in the form of a series of in-life images that are sequential in the frame and mechanically projected electrically so that they appear alive on the screen. The magic school bus is a 3-dimensional animated film based on science, ranging from ecosystems, food chains, blood circulation, digestion or plant photosynthesis.

The research is expected to add insight and educational media to improve students' learning outcomes. Learning outcomes are learning achievements achieved by students in the process of teaching and learning activities by bringing about a change and the formation of one's behavior. This study aims to find out the learning outcomes of students with the learning media of the magic school bus film at Sedati Gede 2 Sidoarjo.

This study uses Kurt Lewin's class action research (PTK) method which includes planning steps, actions, observations and reflections. Data collection using observations and tests. 1). The results of the study showed the teacher's activity in managing learning with the learning media of the magic school bus film on ecosystem materials and the food chain for each cycle is in the good category. That is in cycle I with a percentage yield of 71.1% and in cycle II reached 86.5%. 2). Activities in managing learning with the media film the magic school bus ecosystem material for each cycle is in the effective category. In cycle I the percentage yield reached 61.5% and cycle II achieved a percentage result of 82.6%. 3). Students' learning outcomes in science subjects after using the magic school bus as a learning medium have improved very well. In cycle I the percentage value obtained was 76.3% and in cycle II the percentage value reached 86.8%. The weakness of the media is that each of them uses English so that students cannot understand the meaning of the film with the material in question so that the teacher must translate and explain the plot of the film with the ipa material in question.