

DAFTAR PUSTAKA

- Erfani, G. A., Rokhman, M. S., & Sholikhakh, R. A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi aritmetika sosial menurut Polya. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *11*(2), 306–314.
- Gradini, E., Yustinaningrum, B., & Safitri, D. (2022). Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Indikator Polya. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1226>
- Hidayah, S. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Perbandingan*. *1*(2), 74–91. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Kamila, N. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Prosedur Polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika ...)*, *4*(4), 749–754. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.749-754>
- Kurniawati, N., Mustana Rohmah, A., & Suwito. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya. *Journal of Mathematics Education and Science*, *4*(1), 31–36. <https://doi.org/10.32665/james.v4i1.176>
- Lipianto, D & Budiarto, M. T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Yang Berhubungan Dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan

- Taksonomi Solo Plus Pada Kelas VIIj. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1.
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.
<https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Nuryah, M., Ferdianto, F., & Supriyadi, S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 63.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.983>
- Permata, I. D. (2021). Seminar Nasional Paedagoria Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Statistika SMP. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 6–9.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). ARAhmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam

- Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639> nalisis Kesalahan Siswa dal. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165.
- Ranita, M. (2018). Analisis Kesalahan Siwa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Pokok Bahasan Pecahan. *Repository Universitas Jember*, 68–74.
- Riwayati, S., & Andarini, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 9(2), 60–68. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i2.2437>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Sastri, D. N., Sujatmiko, P., & Fitriana, L. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pokok Bahasan Aplikasi Barisan Dan Deret Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(6), 601–610. Siregar. (2022). No Title γ זאד 7, הכי קש ה לראות את מה שבאמת לנגד העינים. 8.5.2017, 2003–2005.