

**PEMANFAATAN MEDIA GRUP *WHATSAPP* SEBAGAI
PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI SD
MARGOREJO I/403 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NINDY LUTHFA YUSFIAN LARASSATY
NIM:178000100**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PEMANFAATAN MEDIA GRUP *WHATSAPP* SEBAGAI
PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI SD
MARGOREJO I/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NINDY LUTHFA YUSFIAN LARASSATY
NIM:178000100**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nindy Luthfa Yusfian Larassaty**
NIM 178000100

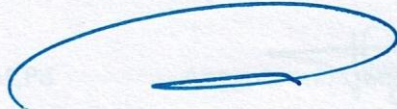
Judul Skripsi : **Pemanfaatan Media Grup Whatsapp
Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring di
SDN Margorejo I/403 Surabaya**

Pembimbing I,

Surabaya, 4 februari 2021
Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN 0707106102



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Nindy Luthfa Yusfian Larassaty dengan judul Pemanfaatan Media Grup Whatsapp Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I/403 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji:


1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

Ketua 

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Anggota 


3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP

Mengetahui
Ketua Program Studi


Dr. Santika Benthika Hadi, M.Kes



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindy Luthfa Yusfian Larassaty

NIM : 178000100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 April 2021
Yang membuat pernyataan



Nindy Luthfa Yusfian Larassaty

ABSTRAK

Nindy, Luthfa Yusfian Larassaty, 2021. Pemanfaatan media Grup Whatsapp Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I/403 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Bahauddin Azmy, M.Pd Pembimbing (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pemanfaatan, Media, Grup Whatsapp, Pembelajaran Daring.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media *Whatsapp* sudah tepat dalam pendukung pembelajaran daring di SDN Margorejo I/403 Surabaya dan mendeskripsikan kendala pada peserta didik kelas III SDN Margorejo dalam pembelajaran daring melalui media *Whatsapp*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru kelas III B. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Penggunaan media *Whatsapp* sangat mendukung pembelajaran daring, hal ini dibuktikan dengan penyampaian tugas dan pengumpulan tugas kelas, kemudian sebagai media pembelajaran daring, lalu ditulis di buku dan difotokan untuk dikirim ke guru. Untuk kegiatan video conference juga dilakukan terjadwal, satu minggu dua kali untuk melakukan diskusi yang berupa whatsapp grup. Kendala yang dialami peserta didik SDN Margorejo I/403 Surabaya dalam penggunaan media *Whatsapp* dalam pembelajaran antara lain beberapa peserta didik ada signal, paketan habis, baterai habis, ketersediaan handphone, kemudian upaya yang dilakukan oleh pendidik adalah dengan menelpon peserta didik dan meminta untuk mengumpulkan tugas secara langsung ke sekolah atau pun melalui guru kelas yang sudah *stand by* di sekolah.

ABSTRACT

Nindy, Luthfa Yusufian Larassaty, 2021. Use of Whatsapp Group media as a supporter of online imprisonment at SDN Margorejo I/403 Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogic and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya

Keywords: Utilization, Media, Whatsapp Group, Online Learning.

The purpose of this study is to describe the use of Whatsapp media is appropriate in supporting online learning at SDN Margerejo I/403 Surabaya and describe the obstacles in grade III students of SDN Margorejo in online learning through Whatsapp media.

This study uses qualitative research. The subjects in this study were Grade III B teachers. The data collection methods used are interviews, observations and documentation. Analysis of the data used is the Miles and Huberman models.

The results concluded that the use of Whatsapp media strongly supports online learning, this is evidenced by the delivery of assignments and the collection of class assignments, then as an online learning medium, then written in books and photographed to be sent to teachers. For video activities conferencce also done scheduled, one week twice to conduct discussions in the form of whatsapp group. The obstacles experienced by students of SDN Margorejo I/403 Surabaya in the use of Whatsapp media in learning include some students there is a signal, packages are exhausted, batrai exhausted, the availability of mobile phones, then the efforts made by educators is to call the students and ask to collect the assignment directly to the school or through the class teacher who has stood by in school

HALAMAN MOTTO

**ORANG YANG MAMPU BELAJAR DARI KESALAHAN
ADALAH ORANG YANG BERANI UNTUK SUKSES**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMANFAATAN MEDIA GRUP WHATSAPP SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI SDN MARGOREJO i/403 SURABAYA sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pedagogi dan Psikologi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes , selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo,S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Drs.Bahauddin Azmy,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala Sekolah SDN Margorejo I Surabaya, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian
7. Guru – Guru di SDN Margorejo I Surabaya yang telah membantu penelitian dalam melaksanakan penelitian.
8. Keluarga saya ayah saya yang sudah mendukung untuk berkuliah.
9. Sahabat saya khususnya Firda Kurnia Amin, sudah membantu saya untuk menyusun skripsi ini agar cepat terselesaikan.
10. Teman – teman PGSD 2017 – A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA.....	45
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

3.1 Analisis Data Kualitatif menurut Miles dan Huberman.....31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	50
2. Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru.....	51
3. Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	56
4. Lampiran 4 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	45
5. Lampiran 5 Kisi Kisi Observasi.....	60
6. Lampiran 6 Lembar Validasi	62
7. Lampiran 7 Dokumentasi Foto.....	64
8. Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	66
9. Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	67
10. Lampiran 10 Revisi Skripsi.....	68
11. Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69