

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SEJARAH PAHLAWAN
INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Rani Kusuma Wardani
NIM 178000101**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SQ3R TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SEJARAH PAHLAWAN
INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

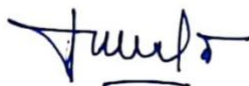
**Rani Kusuma Wardani
NIM 178000101**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rani Kusuma Wardani
NIM 178000101
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap
Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia
Kelas IV SD

Pembimbing I



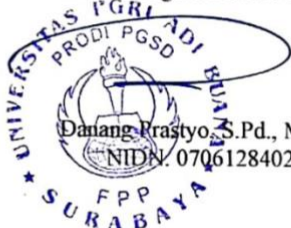
Apri Irianto, S.H., M.PD.
NIDN. 0719046201

Surabaya, 5 Januari 2021
Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rani Kusuma Wardani dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.PD.

Ketua



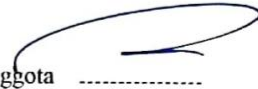
2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,




Dr. Santika Bentika Hadi, M. Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi,




Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Materi Sejarah Pahlawan Indonesia Kelas IV SD” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yakni digunakan untuk melengkapi persyaratan untuk meraih gelar S1. Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, M. S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, tenaga, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan para staff di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Bapak H. Sutaji, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo 1 serta guru, staff dan siswa siswi kelas 4A yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Orang tua serta keluarga yang selalu mensupport doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Muhammad David Herdian yang selalu mensupport doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-temanku IBN yang selalu membantu dan selalu bersama saya.
10. Seluruh rekan-rekan PGSD 2017 dan teman-teman di lingkup Universitas Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik konstruktif dan saran yang baik bagi para pembaca sangat penulis nantikan demi skripsi ini.

Surabaya, 20 Januari 2021
Penulis

Rani Kusuma Wardani
NIM. 17800010

MOTTO

Tetaplah Kuat karena Allah Tau Kamu Hebat
(Rani Kusuma Wardani)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Kusuma Wardani
Nim : 178000101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Rani Kusuma Wardani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iiiv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian	20

D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kelas IV Kelas Eksperimen Metode SQ3R.....	26
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas Kelas IV Kelas Eksperimen Metode SQ3R.....	27
Tabel 4. 3 Hasil Uji Hipotesis Kelas IV Kelas Eksperimen Metode SQ3R.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	18
3.1 Metode Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	36
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	37
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	38
Lampiran 4 Surat Izin Balasan	39
Lampiran 5 Lembar Validasi	40
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Siswa.....	46
Lampiran 7 RPP.....	47
Lampiran 8 Tes Aktivitas Siswa.....	53
Lampiran 9 Lembar Aktivitas Siswa	66
Lampiran 10 Foto Hasil Pembelajaran	75

