

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Maria Hellen Jeysa Tjandra
NIM : 195500075
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman
Penguji I : Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
Penguji II : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Revisi Pembahasan	8/	9/
2	Penulisan Subjek Penelitian	8/ 8/	9/ 9/
3	Revisi Kesimpulan	8/ 8/	9/ 9/
4	Gambar diperjelas	8/ 8/	9/ 9/
5	Perbaikan Penulisan	8/	9/

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Silviana Maya Purwasih, S.Pd., M.Si.
NPP. 1610824/DY

Dosen Penguji II,

Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0603511/DY

Lampiran 2 Format Revisi skripsi



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PFLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unpasbv.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maria Hellen Jeysa Tjandra
NIM : 195500075
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	09 Agustus 2022	Penyerahan Judul	af af
2.	18 Agustus 2022	Penyerahan Bab I	af af
3.	23 Agustus 2022	Revisi Bab I dan Penyerahan Bab II	af af
4.	25 Agustus 2022	Revisi Bab II	af af
5.	03 September 2022	Revisi Bab II dan Penyerahan Bab III	af af
6.	09 September 2022	Revisi Bab II dan Bab III	af af
7.	14 September 2022	Revisi Bab III	af af
8.	15 September 2022	Revisi Sistematika Penulisan	af af
9.	17 September 2022	Bab I, II, III ACC	af af
10.	09 Januari 2023	Konsultasi Bab IV dan V	af af
11.	11 Januari 2023	Revisi Bab IV dan V	af af
12.	13 Januari 2023	ACC Bab I-V	af af

Mengetahui
Dekan EST,
Diah Karunia Binawati, M.Si.
NIP. 196304081992022001

Dosen Pembimbing,


Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0603511/DY

Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019 Kampus Pusat: Jl. Dookor Menanggal XII-4 Surabaya 60134 Telp. (031) 8201241 http://www.unipgriadi.ac.id	
Norma	236/FSI-XI/2022	14 November 2022
Lamp.	Lembar	
Hal	Ijin Penelitian	
Kepada Yth Kepala Sekolah SMPN 1 Jambesari Bondowoso Di- tempat		
Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Jambesari Bondowoso. Adapun mahasiswa tersebut adalah:		
Nama	Miria Hellen Jeyssa Ijandra	
NIM	1955000175	
Program Studi	Pendidikan Matematika	
Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 17 November s.d 19 November 2022, dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman".		
Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
	Dekan,	
		
		Diah Karunia Binawati, M.Si (021)84081997302001

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SPF SMP NEGERI 1 JAMBESARI DARUS SHOLAH
Kecamatan Jambesari Darus Sholah
BONDOWOSO



SURAT KETERANGAN

No: 423.4/ 272 /430.9.9.3.026/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISMAIL,S.Pd
NIP : 19701002 199802 1 003
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina TK.I IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Jambesari Darus Sholah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MARIA HELLEN JEYSSA TJANDRA
NIM : 195500075
Program Studi : Pendidikan Matematika

Bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah nyata melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai tanggal , 17 Nopember 2022 sampai dengan 19 Nopember 2022 dengan judul 'Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan Tahapan Newman '.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Bondowoso, 25 Nopember 2022

Kepala Sekolah



ISMAIL,S.Pd
NIP.19701002 199802 1 003

Lampiran 5 Soal Test

SOAL TEST ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL CERITA

Jenjang : SMP
Kelas : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Mtematika
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi : 45 menit

Petunjuk :

- a. Sebelum mengerjakan soal silahkan berdoa terlebih dahulu
- b. Tuliskan nama dan kelas di pojok kanan atas kertas kalian
- c. Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti dan kerjakan soal yang kamu anggap mudah terlebih dahulu
- d. Waktu mengerjakan soal 45 menit
- e. Kerjakan soal secara individu
- f. Tidak boleh menggunakan alat bantu (kalkulator, hp, dan buku catatan)

SOAL

1. Harga 5 botol air mineral sedang dan 6 botol air mineral berukuran besar dengan harga Rp33.000,00 sedangkan harga 2 botol air mineral berukuran sedang dan 4 botol air mineral berukuran besar dengan harga Rp19.600,00 Jika vir membeli 6 air mineral berukuran sedang dan 2 air mineral berukuran besar, maka berapakah uang yang harus di bayar vira?
2. Harga 2 buku tulis dan 3 spidol Rp14.000,00 sedangkan harga 2 spidol dan 4 buku tulis Rp20.000,00. Echak membeli 4 buku tulis dan 6 spidol. Jika ia mebayarkan dengan 1 lembar uang sebesar RP50.000,00, maka berapakah uang kembalian yang harus ditrima ecak?

		<p>Substitusikan $x = 1.800$ persamaan (1)</p> $5x + 6y = 33.000$ $5 \times (1.800) + 6y = 33.000$ $6y = 33.000 - 9.000$ $6y = 33.000 - 9.000$ $6y = 24.000$ $y = \frac{24.000}{6.000}$ $y = 4.000$	15
		$6x + 2y = 6 \times (1.800) + 2 \times (4.000)$ $= 10.800 + 8.000$ $= 18.800$ <p>Jadi uang yang harus di bayar vira sebesar RP18.800</p>	10 50
		Total	
2	<p>Harga 2 buku tulis dan 3 spidol Rp14.000,00 sedangkan harga 2 spidol dan 4 buku tulis Rp20.000,00 Echak membeli 4 buku tulis dan 6 spidol. Echak membayarkan dengan 1</p>	<p>Diketahui :</p> <p>Harga 2 buku tulis dan 3Spidol Rp14.000</p> <p>Harga2 spidol dan 4 buku tulis Rp20.000</p> <p>Echak membayarrya dengan Rp50.000</p> <p>Ditanya : Berapakah uang kembalian yang harus di trima Ecak?</p>	4 3

		<p>Substitusikan $y = 2.000$ ke dalam persamaan (1)</p> $2x + 3y = 14.000$ $2x + 3 \times (2.000) = 14.000$ $2x + 6.000 = 14.000$ $2x = 14.000 - 6.000$ $2x = 8.000$ $x = \frac{8.000}{2}$ $x = 4.000$	15
		<p>Echak membeli 4 buku tulis dan 6 spidol yaitu</p> $4x + 6y = 4 \times (4.000) + 6 \times (2.000)$ $= 16.000 + 12.000$ $= 28.000$ <p>Uang Kembalian = $50.000 - 28.000$</p> $= 22.000$ <p>Jadi, kembalian uang yang Echak trima adalah 22.000</p>	5 5
Total			50

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Jenis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman	Pertanyaan
<p style="text-align: center;">Kesalahan Membaca <i>(reading errors)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Kamu Paham Maksud dari soal yang diberikan? 2. Apakah Kamu sudah melihat kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan? 3. Apakah kamu sudah paham mengenai sPLDV?
<p style="text-align: center;">Kesalahan Dalam Memahami Masalah <i>(comprehension errors)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu sudah melihat kembali soal yang diberikan? 2. Apakah yang diketahui dan ditanya dalam soal?
<p style="text-align: center;">Kesalahan Transformasi <i>(transformation errors)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu tentang soal yang diberikan? (sulit, sedang, atau mudah)? 2. Apakah Kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya coba jelaskan? 3. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?
<p style="text-align: center;">Kesalahan Keterampilan Proses <i>(process skill errors)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu yakin dengan jawabanmu pada soal ini? 2. Coba jelaskan cara kamu

	<p>mengerjakan berdasarkan jawaban yang kamu tulis?</p> <p>3. Lalu pada penyelesaian soal dengan metose eliminasi-substitusi, apakah kamu sudah menghitung dengan benar?</p>
<p>Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir</p> <p><i>(encoding errors)</i></p>	<p>1. Apakah hasil perhitunganmu sudah tepat?</p> <p>2. Bagaimana hasil akhir jawabanmu?</p> <p>3. Apakah kesimpulan dari jawabanmu?</p>

Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Test Dosen

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

Nama Validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika

Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk :

1. Mohon kepada bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah susun peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan Teori Newman.
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom validasi. berikut adalah keterangan lebih lanjut dengan penilaian :
 - 1 = kurang
 - 2 = cukup
 - 3 = baik
 - 4 = baik sekali
4. Jika ada saran dari bapak /Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan dengan indikator yang akan dicapai.				✓ ✓
2.	Segi Kontruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata /Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓ ✓
3.	Segi Bahasa a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia b. Kalimat yang digunakan komunikatif c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	✓ ✓

Kesimpulan : (Lingkari salah Satu)

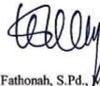
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan.

Saran/Komentar :

Sekolah direvisi, instrumen layak digunakan untuk
mengambil data.

Surabaya, 17 November 2022

Validator



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd

Lampiran 9 Soal Tes Validasi Guru

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

Nama Validator : Ismail Bahanan, S.Pd

Pekerjaan : Guru Pendidikan Matematika

Unit Kerja : SMPN 01 Jambesari Darus Shollah

Petunjuk :

1. Mohon kepada bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori newman.
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom validasi. berikut adalah keterangan lebih lanjut dengan penilaian :
1 = kurang
2 = cukup
3 = baik
4 = baik sekali
4. Jika ada saran dari bapak /Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan dengan indikator yang akan dicapai.			✓ ✓	
2.	Segi Kontruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata /Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓ ✓	
3.	Segi Bahasa a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia b. Kalimat yang digunakan komunikatif c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓ ✓ ✓	

Kesimpulan : (Lingkari salah Satu)

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan.

Saran/Komentar :

Soal sudah baik, hanya saja ada perbaikan kata untuk mempermudah siswa memahami soal.

Surabaya, 19 November 2022

Validator



Ismail Bahanan, S.Pd

Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Dosen

Lampiran 5. Lembar validasi

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika

Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk :

1. Mohon kepada bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah susun peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori newman.
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom validasi. berikut adalah keterangan lebih lanjut dengan penilaian :
1 = kurang
2 = cukup
3 = baik
4 = baik sekali
4. Jika ada saran dari bapak /Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek isi a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kesalahan berdasarkan teori newman b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓ ✓
2.	Segi Kontruksi Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi faktor penyebab siswa melakukan kesalahan			✓	
3.	Segi Bahasa a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia b. Kalimat pertanyaan menggunakan bahasa sederhana c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓ ✓ ✓	

Kesimpulan : (Lingkari salah Satu)

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan.

Saran/Komentar :

Sekolah direvisi ke domain wawancara layak digunakan
untuk mengambil data penelitian.

Surabaya, 17 november 2022

Validator



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd

Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Ismail Bahanan, S.Pd
 Pekerjaan : Guru Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : SMPN 01Jambesari Darus Shollah Bondowoso

Petunjuk :

1. Mohon kepada bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori newman.
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklis(✓) pada kolom validasi. berikut adalah keterangan lebih lanjut dengan penilaian :
 1 = kurang
 2 = cukup
 3 = baik
 4 = baik sekali
4. Jika ada saran dari bapak /Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek isi a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kesalahan berdasarkan teori newman b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓ ✓	
c.	Segi Kontruksi Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi faktor penyebab siswa melakukan kesalahan			✓	
d.	Segi Bahasa a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah bahasa Indonesia b. Kalimat pertanyaan menggunakan bahasa sederhana c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓ ✓ ✓	

Kesimpulan : (Lingkari salah Satu)

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan.

Saran/Komentar :

Pertanyaan Wawancara sudah bagus.

Surabaya, 19 November 2022

Validator



Ismail Bahanan, S.Pd

Kesimpulan : (Lingkari salah Satu)

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan.

Saran/Komentar :

Pertanyaan Wawancara sudah bagus.

Surabaya, 19 November 2022

Validator



Ismail Bahanan, S.Pd

Lampiran 13 Lembar Jawaban R-2 pada soal nomor 1 dan 2

nama : nur Diana
kelas : 8a
absen : 24

1. Benyolo Saron
6 botol air mineral dengan harga Rp. 32.000,00 dan 5 botol air berukuran sedang
2 botol air berukuran sedang
4 botol air berukuran besar Rp. 19.600,00
ditanya : 6 air sedang dan 2 air besar
di jawab : x : berukuran besar
y : berukuran sedang

$$\begin{aligned} 6x + 5y &= 32.000,00 \quad (1) \\ 4x + 2y &= 19.600,00 \quad (2) \end{aligned}$$

di buat persamaan
eliminasi y di hilangkan

$$\begin{aligned} 5 \times 1 \quad 6y &= 32.000,00 \times 2 = 64.000,00 \\ 2 \times 1 \quad 4y &= 19.600,00 \times 3 = 58.800,00 \\ \hline &= 5.200,00 \\ &= 2.300,00 \\ &= 54 \\ &= 1.800 \end{aligned}$$

Substitusi nilai x = 1.800 ke persamaan (1)

$$\begin{aligned} \Rightarrow 6x + 5y &= 66.000 \\ 6 \times (1.800) + 5y &= 66.000 \\ 10.800 + 5y &= 66.000 \\ 5y &= 66.000 - 10.800 \\ &= 55.200 \\ &= 11.040 \\ &= 2.208 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 6 \times 1.800 + 2 \times 2.208 &= 10.800 + 4.416 \\ &= 15.216 \end{aligned}$$

2. diketahui : 2 buku tulis dan 3 spidol : Rp. 14.000
4 buku tulis dan 2 spidol : Rp. 20.000
ditanya : kembalian yang diterima
jawab : x : Spidol
y : Buku tulis

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.000 \quad (1) \\ 2x + 4y &= 20.000 \quad (2) \end{aligned}$$

eliminasi y dihilangkan

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.000 \times 2 = 28.000 \\ 2x + 4y &= 20.000 \times 1 = 20.000 \\ \hline &= 8.000 \\ &= 4 \\ &= 2.000 \end{aligned}$$

Substitusi nilai x = 2.000 ke Persamaan (1)

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3x + 2y &= 28.000 \\ 3 \times (2.000) + 2y &= 28.000 \\ 6.000 + 2y &= 28.000 \\ 2y &= 28.000 - 6.000 \\ &= 22.000 \\ &= 11.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 6 \times 1.400 + 4 \times 11.000 &= 8.400 + 44.000 \\ &= 52.400 - 50.000 \\ &= 2.400 \end{aligned}$$

3. diketahui : 2 buku tulis dan 3 spidol : Rp. 14.000
4 buku tulis dan 2 spidol : Rp. 20.000
ditanya : kembalian yang diterima
jawab : x : Spidol
y : Buku tulis

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.000 \quad (1) \\ 2x + 4y &= 20.000 \quad (2) \end{aligned}$$

eliminasi y dihilangkan

$$\begin{aligned} 3x + 2y &= 14.000 \times 2 = 28.000 \\ 2x + 4y &= 20.000 \times 1 = 20.000 \\ \hline &= 8.000 \\ &= 4 \\ &= 2.000 \end{aligned}$$

Substitusi nilai x = 2.000 ke Persamaan (1)

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3x + 2y &= 28.000 \\ 3 \times (2.000) + 2y &= 28.000 \\ 6.000 + 2y &= 28.000 \\ 2y &= 28.000 - 6.000 \\ &= 22.000 \\ &= 11.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 6 \times 1.400 + 4 \times 11.000 &= 8.400 + 44.000 \\ &= 52.400 - 50.000 \\ &= 2.400 \end{aligned}$$

Lampiran 14 Lembar Jawab R-3

①. diket: harga 6 botol air mineral berukuran besar 2 botol mineral berukuran 4
sedang 4 botol air mineral berukuran besar

$$\begin{aligned} 5x + 5y &= 33.000,00 & \textcircled{1} \\ 2x + 4y &= 19.600 & \textcircled{2} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} 5x + 5y &= 33.000,00 \\ 2x + 4y &= 19.600 \end{aligned}} \right\} \text{dibuat persamaan}$$

eliminasi y dihilangkan

$5x + 5y = 33.000,00$	$\times 2$	$10x + 10y = 66.000,00$
$2x + 4y = 19.600$	$\times 1$	$2x + 4y = 19.600$
		$8x = 47.600,00$
		$x = 47.600,00$
		$= 7.600,00$

substitusikan nilai $x = 7.600,00$ ke persamaan ①

$$\begin{aligned} \Rightarrow 5x + 5y &= 66.000,00 \\ \Rightarrow 4 \times (7.600,00) + 5y &= 42.600,00 \\ 5y &= 66.000,00 - 38.600 \\ 5y &= 28.600,00 \\ y &= 28.600 \\ &= 28.600,00 \end{aligned}$$

②. Penyelesaian:

misalkan: $x = 2$ buku tulis dan 5 spidol
 $y = 4$ buku tulis dan 6 spidol

ditanya: ditanya harga kembalian yang diterima each.

$$\begin{aligned} 2x + 3y &= 14.000,00 & \dots \textcircled{1} \\ 2x + 4y &= 20.000,00 & \dots \textcircled{2} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} 2x + 3y &= 14.000,00 \\ 2x + 4y &= 20.000,00 \end{aligned}} \right\} \text{dibuat persamaan}$$

eliminasi y dihilangkan

$2x + 3y = 14.000,00$	$\times 2$	$4x + 6y = 28.000,00$
$2x + 4y = 20.000,00$	$\times 1$	$2x + 4y = 20.000,00$
		$= 8.000,00$
		$= 8.000$
		$= 6.000,00$

substitusikan nilai $x = 6.000$ ke Persamaan

$$\begin{aligned} \Rightarrow 2x + 3y &= 28.000 \\ \Rightarrow 2 \times (6.000) + 3y &= 15.000 \\ \Rightarrow 12.000 + 3y &= 15.000 \\ \Rightarrow 3y &= 28.000 - 15.000 \\ 10y &= 13.000 \\ y &= 13.000 \\ &= 4.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x + 3y &= 13 + 3 \times (4.000) \\ &= 13.000 + 12.000 \\ &= 25.000 \end{aligned}$$

Lampiran 15 Pedoman Wawancara

1. Cuplikan Wawancara Siswa R-1

a. Cuplikan wawancara siswa R-1 pada nomor 1

- P : “Apakah Kamu Sudah melihat kembali soal yang diberikan?”
- R-1 : “Belum kak.”
- P : “Apakah yang diketahui dan ditanya dalam soal?”
- R-1 : “Saya tidak ingat kak”
- P : “Pada Penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan, terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu tidak menuliskan hal yang diketahui dan di tanya dalam soal. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-1 : “Maaf kak, tadi lupa menulisnya.”
- P : “Dek lain kali saat mengerjakan soal itu harus disertakan juga apa yang diketahui dan di tanya dalam soal ya.”
- R-1 : “Baik kak.”
- P : “Bagaimana Pendapat kamu tentang soal yang diberikan? (sulit, sedang atau mudah)?”
- R-1 : “Sedang kak.”
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan”
- R-1 : “Tidak kak.”
- P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan, kamu sudah mampu membuat/menuliskan model matematika pada persamaan 1 dan 2. Namun terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu tidak menuliskan pemisalnya, dan kamu salah pada proses eliminasi, kamu mengeliminasi x , sementara jawaban yang benar yaitu mengeliminasi y . mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-1 : “Iya kak karena saya masih bingung dan belum mengerti cara mengerjakanya.”
- P : “Sering-sering latihan mengerjakan soal cerita ya dek,

kalau tidak mengerti tanya sama teman yang sudah paham ya?”

R-1 : “Baik kak.”

P : “Apakah kamu yakin dengan jawabanmu pada soal ini?”

R-1 : “Tidak begitu yakin kak.”

P : “Coba Jelaskan cara kamu mengerjakan berdasarkan jawaban yang kamu tulis?”

R-1 : “Begini kak (siswa sambil menjelaskan ke peneliti)?”

P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan terdapat pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubstitusikan soal ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $5x + 6y = 66.000$ seharusnya satu yang benar yaitu $5x + 6y = 33.000$ dan pada proses perhitungannya juga masih salah. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”

R-1 : “Maaf kak, tadi saya buru-buru jadi saya keliru saat mengerjakan soal.”

P : “Lain kali tidak usah buru-buru ya dek, karena saat mengerjakan soal matematika itu butuh teliti.”

R-1 : “Baik kak.”

P : “Apakah hasil Perhitungan pada jawaban akhirmu sudah tepat?”

R-1 : “Kurang tahu kak.”

P : “Bagaiman Hasil jawaban akhirmu, dan Apa Kesimpulan dari jawabanmu?”

R-1 : “Saya tidak menulisnya kak, karena tidak mengerti dan masih bingung cara mengerjakannya. saya juga belum terbiasa menulis kesimpulan kak.”

b. Cuplikan wawancara siswa R-1 pada soal nomor 2

- P : “Apakah kamu sudah melihat kembali soal yang diberikan?”
- R-1 : “Belum kak.”
- P : “Apakah yang diketahui dan ditanya pada soal?”
- R-1 : “Saya tidak ingat kak.”
- P : “Pada penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan. kamu sudah menuliskan hal yang ditanya dalam soal dengan benar, namun terdapat kesalahan pada nomor 2 yaitu kamu tidak menuliskan hal yang diketahui dalam soal. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-1 : “Saya tadi buru-buru saat mengerjakannya kak, jadi saya lupa menuliskannya kak.”
- P : “Lain kali saat mengerjakan soal tidak usah buru-buru ya dek.”
- R-1 : “Baik kak.”
- P : “Bagaimana pendapatmu tentang soal yang diberikan? (sulit sedang atau mudah)?”
- R-1 : “Lumayan sulit kak.”
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan?”
- R-1 : “Sedikit sulit kak karena materinya lupa.”
- P : “Dari penyelesaian persamaan yang sudah kamu kerjakan, terdapat kesalahan pada nomor 2 yaitu, kamu salah membuat model matematika pada persamaan dua kamu menulis $2x + 4y = 20.00$ sedangkan persamaan kedua yang benar yaitu $4x + 2y = 20.000$. kamu juga salah dalam menuliskan pemisalan. Pemisalan yang kamu tulis $x = 2$ buku tulis dan 3 spidol, $y = 4$ buku tulis dan 6 spidol. Perhitungannya juga masih salah dek. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-1 : “Iya kak karena saya masih bingung dan keliru saat mengerjakan soal.”
- P : “Lalu pada langkah penyelesaian eliminasi soal, kamu salah dalam mengeliminasi soal, kamu mengeliminasi y , sedangkan jawaban yang benar yaitu

mengeliminasi x , apakah kamu tidak melihat kembali contoh soal yang diberikan?”

R-1 : “Saya bingung tadi kak, saya juga tidak sempat melihat contoh soalnya.”

P : “Apakah kamu yakin dengan jawabanmu pada soal ini?”

R-1 : “Belum terlalu yakin kak.”

P : “Lalu pada penyelesaian soal dengan metode eliminasi-substitusi apakah kamu sudah menghitung dengan benar?”

R-1 : “Kurang tahu kak”

P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubstitusikan ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $2x + 3y = 28.000$ seharusnya jawaban yang benar yaitu $2x + 3y = 14.00$ dan pada proses perhitungannya juga masih salah. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”

R-1 : “Maaf kak, saya masih bingung dan belum mengerti cara mengerjakannya.”

P : “Apakah hasil perhitungan pada jawaban akhirmu sudah tepat?”

R-1 : “Kurang tahu kak.”

P : “Apakah kesimpulan dari jawabanmu?”

R-1 : “Saya tidak tahu kak.”

P : “Pada penyelesaian soal nomor 2 pada bagian jawaban akhir perhitungannya salah, karena kamu tidak teliti pada proses sebelumnya hitungnya belum benar. Dan kamu juga tidak membuat kesimpulan pada soal. Biasanya kalau soal berbentuk cerita kalau hasil akhir jawaban di awali kata jadi, materinya dulu ada di pelajaran SD ya dek?”

R-1 : “Maaf kak saya tidak mengerti cara mengerjakannya dan materinya saya sudah lupa kak. Belum terbiasa menulis kesimpulan juga.”

2. Cuplikan Wawancara R-2

a. Cuplikan wawancara siswa R-2 pada nomor 1

- P : “Apakah kamu sudah melihat kembali soal yang diberikan”
- R-2 : “Belum kak.”
- P : “Apakah yang diketahui dan ditanya dalam soal?”
- R-2 : “Saya lupa tadi kak.”
- P : “Pada penyelesaian yang sdah kamu kerjakan Kamu sudah menuliskan ha yang ditanya dalam soal denggan benar, namun terdapat kesalahan pada no. 1 yaitu salah dalam menuliskan hal yang diketahui dan ditanya. berdasarkan jawaban yang kamu tulis diketahui 6 botol air mineral dengan harga 33.000 dan 5 botol air berukuran sedang. 2 botol air berukuran sedang dan 4 botol air berukuran besar = 19.600, di tanya air sedang dan 2 air besar, Sedangkan jawaban yang tepat yaitu adalah diketahui harga 5 botol air mineral berukuran sedang dan 6 botol air mineral berukuran besar Rp33.000 harga 2 botol air berukuran sedangkan 4 botol air berukuran besar Rp19.600, di tanya berapakah uang yang harus di bayar Vira? Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?
- R-2 : “Maaf kak, saya pikir sudah menulisnya dengan benar.”
- P : “Bagaimana pendapatmu tentang soal yang diberikan? (sulit, sedang, atau mudah)?
- R-2 : “Sedang kak.”
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan?”
- R-2 : “Sedikit sulit kak karena materinya lupa”
- P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada saosal no. 1 yaitu kamu salah dalam memodelkan matematika pada pesamaan 1 dan 2, dari jawaban yang kamu tulis model matematikanya yaitu $6x + 5y = 33.000$ persamaan satu, $4x + 2y =$

19.600 persamaan dua. Seharunya model matematika yang benar yaitu adalah $5x + 6y = 33.000$ persamaan 1 dan persamaan 2 yaitu $2x + 4y = 19.600$. dan kamu salah dalam menuliskan pemisalan. Jawaban yang kamu tulis pemisalanya $x =$ berukuran besar dan $y =$ berukuran kecil. sedangkan jawaban yang benar yaitu $x =$ air mineral berukuran sedang dan, $y =$ air mineral berukuran besar. mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?

R-2 : “Maaf kak karena saya terlalu buru-buru saat mengerjakan soal.”

P : Lain kali lebih teliti lagi yaa, usahakan jangan buru-buru saat mengerjakan soal.”

R-2 : “Baik kak.”

P : “Apakah kamu yakin jawabanmu pada soal ini”?

R-2 : “Belum terlalu yakin”

P : “Lalu pada penyelesaian soal dengan metode eliminasi-substitusi apakah kamu sudah menghitung dengan benar?”

R-2 : “Kurang tahu juga kak.”

P : “Dari penyelesaian yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubstitusi ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $5x + 6y = 66.000$ seharusnya persamaan satu yang benar yaitu $5x + 6y = 33.000$ dan proses perhitungannya juga masih salah. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”

P : “Maaf kak. Saya keliru dan kurang paham tentang perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan.

P : “Belajar lagi ya dirumah tentang perkalian pembagian, perbanyak latihan soal ya dek.”

R-2 : “Baik kak.”

P : “Apakah hasil perhitungan jawabanmu sudah tepat?”

R-2 : “ Kurang tahu kak.”

P : “Pada penyelesaian nomor 1 pada bagian jawaban akhir, perhitungannya masih salah, karena kamu tidak teliti pada proses sebelumnya jadi perhitungannya

belum benar dan kamu juga tidak membuat kesimpulan pada soal.”

R-2 : “Maaf kak saya kurang teliti dalam menghitung, saya juga belum terbiasa menulis kesimpulan.”

b. Cuplikan Wawancara R-2 Pada nomor 2

P : “Apakah kamu paham maksud dari soal yang diberikan?”

R-2 : “Sedikit paham kak.”

P : Apakah kamu sudah melihat lagi soal yang yang diberikan?

R-2 : “Belum kak.”

P : “Apakah yang diketahui dan ditanya pada soal?”

R-2 : “Saya lupa tadi kak.”

P : “Pada penyelesaian yang sudah kamu kerjakan, kamu sudah menuliskan hal yang ditanya dalam soal dengan benar, namun terdapat kesalahan dalam menuliskan apa yang diketahui bagian kedua. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu 4 buku tulis dan 2 spidol = 20.000 sedangkan jawaban yang benar yaitu diketahui 2 spidol dan 4 buku tulis = 20.000. mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”

R-2 : “Maaf kak, tadi saya keliru saat mengerjakanya.”

P : “Bagaimana pendapat kamu tentang soal yang diberikan? (sulit, sedang, atau mudah)?”

R-2 : “Lumayan sulit kak.”

P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika? Jika iya coba jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan?”

R-2 : “Lumayan sulit kak, karena materinya lupa.”

P : “Dari penyelesaian persamaan yang sudah kamu kerjakan, terdapat kesalahan pada nomor 2 yaitu kamu salah membuat model matematika pada persamaan 1 dan 2. dan salah dalam membuat pemisalahan. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis persamaanya yaitu $3x + 2y = 14 \dots (1)$ dan $2x + 4y = 20.000 \dots (2)$ dan

pemisalnya $x = \text{spidol}$ dan $y = \text{buku}$. Sedangkan model matematika pada persamaan 1 dan 2 yang benar yaitu $2x + 3y = 14.000 \dots (1)$, dan $4x + 2y = 20.00$ dan pemisalan yang benar yaitu $x = \text{harga 1 buku tulis}$ dan $y = \text{harga 1 spidol}$. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?"

R-2 : "Iya kak karena saya terburu-buru saat mengerjakan soal."

P : "Apakah kamu yakin dengan jawabanmu pada soal ini?"

R-2 : "Belum terlalu yakin kak."

P : "Lalu pada penyelesaian soal dengan metode eliminasi-substitusi apakah kamu sudah menghitung dengan benar?"

R-2 : "Kurang tahu juga kak."

P : "Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubstitusikan ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $2x + 3y = 28.000$ seharusnya jawaban yang benar yaitu $2x + 3y = 14.00$ dan kamu juga salah dalam melakukan perhitungan. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?"

R-2 : "Maaf kak, saya mengerjakannya sesuai yang saya ingat dan saya mampu."

P : "Apakah hasil perhitunganmu sudah tepat?"

R-2 : "Kurang tahu kak, saya kurang teliti dalam menghitung."

P : "Apakah kesimpulan dari jawabanmu?"

R-1 : "Saya tidak tahu kak, saya belum terbiasa menulis kesimpulan."

P : "Belajar lagi mengerjakan soal cerita ya dek, perbanyak latihan soal."

R-1 : "Baik kak."

3. Cuplikan Wawancara R-3

a. Cuplikan Wawancara R-3 pada nomor 1

- P : “Apakah kamu sudah melihat kembali soal yang diberikan”
- R-3 : “Belum kak.”
- P : “Apakah yang diketahui dan ditanya dalam soal?”
- R-3 : “Diketahui 6 botol air mineral berukuran besar, 2 botol mineral berukuran kecil 4 botol berukuran sedang, 4 botol berukuran besar”
- P : “Pada penyelesaian yang sudah kamu kerjakan, masih salah dalam menuliskan hal yang diketahui dan kamu tidak menuliskan apa yang di tanya dalam soal jawaban yang benar yaitu diketahui harga 5 botol air mineral berukuran sedang dan 6 botol air mineral berukuran besar Rp33.000 harga 2 botol air berukuran sedangkan 4 botol air berukuran besar Rp19.600, di tanya berapakah uang yang harus di bayar Vira? Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-3 : “Iya kak tadi saya keliru menulisnya.”
- P : “Bagaimana pendapatmu tentang soal yang diberikan? (sulit, sedang, atau mudah)?
- R-3 : “Sedang kak.”
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan?”
- R-3 : “Tidak kak.”
- P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan kamu sudah mampu membuat/menuliskan model matematika dan 1 dan 2 namun terdapat kesalahan pada no.1 yaitu kamu tidak menuliskan pemisalnya, dan kamu salah pada proses eliminasi, kamu mengeliminasi x , jawaban yang benar yaitu mengeliminasi y . mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-3 : “Iya kak, karena saya belum paham jadi saya mengerjakanya berdasarkan apa yang saya tahu.”

- P : “Apakah Kamu yakin jawabanmu pada soal ini?”
- R-3 : “Belum terlalu yakin kak.”
- P : “Lalu pada penyelesaian soal dengan metode eliminasi-substitusi apakah kamu sudah menghitung dengan benar?”
- R-3 : “Kurang tahu juga kak.”
- P : “Dari penyelesaian yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubsitusi ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $5x + 6y = 66.000$ seharusnya persamaan satu yang benar yaitu $5x + 6y = 33.000$ dan proses perhitungannya juga masih salah. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-3 : “Maaf kak. Saya belum mengerti dan saya juga tidak pandai dalam perhitungan. Kak saya belum bisa penjumlahan-pengurangan, pembagian perkalian kak.
- P : “Belajar lagi ya dirumah, belajar tentang materi SPLDV, latih lagi tentang perkalian pembagian, perbanyak latihan soal ya dek.”
- R-3 : “Baik kak.”
- P : “Apakah hasil perhitungan jawabanmu sudah tepat?”
- R-3 : “ Tidak tahu kak”
- P : “Bagaimana jawaban akhirmu dek, dan apa kesimpulannya?”
- R-3 : “Saya tidak menulisnya kak karena saya tidak tahu cara mengerjakanya sehingga tidak menulis jawabanya .”

b. Cuplikan wawancara siswa R-3 pada soal nomor 2

- P : “Apakah kamu sudah melihat kembali soal yang diberikan?”
- R-3 : “Belum kak.”
- P : “Apakah yang diketahui dan ditanya pada soal?”
- R-3 : “ yang ditanya berapa uang kembalian yang diterima Echak? Sedangkan yang diketahui saya lupa kak.”
- : “Pada penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan. kamu sudah menuliskan hal yang ditanya dalam soal dengan benar, namun terdapat kesalahan pada nomor 2 yaitu kamu tidak menuliskan hal yang diketahui dalam soal. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?.”
- R-3 : “Saya lupa menulisnya kak.”
- P : “Lain kali saat jangan lupa ditulis ya dek.”
- R-3 : “Iya kak”
- P : “Bagaimana pendapatmu tentang soal yang diberikan? (sulit sedang atau mudah)?”
- R-3 : “Sedang kak.”
- P : “Apakah kamu mengalami kesulitan dalam menyelesaikan persamaan model matematika, jika iya jelaskan apa yang menyebabkan kamu mengalami kesulitan?”
- R-3 : “Sedikit sulit kak karena materinya lupa.”
- P : “Dari penyelesaian persamaan yang sudah kamu kerjakan, terdapat kesalahana pada nomor 2 yaitu, kamu salah membuat model matematika pada persamaan dua kamu menulis $2x + 4y = 20.00$ sedangkan persamaan kedua yang benar yaitu $4x + 2y = 20.000$. kamu juga salah dalam menuliskan pemisalan. Pemisalan yang kamu tulis $x = 2$ buku tulis dan 3 spidol, $y = 4$ buku tulis dan 6 spidol. Perhitunganya juga masih salah dek. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-3 : “Iya kak karena saya masih bingung dan keliru saat mengerjakan soal. tadi”
- P : “Apakah kamu yakin dengan jawabanmu pada soal ini?”
- R-3 : “Belum terlalu yakin kak.”
- P : “Lalu pada penyelesaian soal dengan metode eliminasi-substitusi apakah kamu sudah menghitung dengan benar?”

- R-3 : “Kurang tahu kak”
- P : “Dari penyelesaian soal yang sudah kamu kerjakan terdapat kesalahan pada nomor 1 yaitu kamu salah pada tahap mensubsitusikan ke persamaan 1. Berdasarkan jawaban yang kamu tulis yaitu $2x + 3y = 28.000$ seharusnya jawaban yang benar yaitu $2x + 3y = 14.00$ dan pada proses perhitungannya juga masih salah. Mengapa kesalahan tersebut bisa terjadi?”
- R-3 : “Maaf kak, karena tadi saya buru-buru soalnya saya terpengaruh lihat teman-teman yang sudah selesai.”
- P : “Apakah hasil perhitungan pada jawaban akhirmu sudah tepat?”
- R-3 : “Kurang tahu kak tadi saya tidak teliti dalam menghitung.”
- P : “Apakah kesimpulan dari jawabanmu?”
- R-3 : “Saya tidak menulisnya kak, karena saya belum terbiasa menulis kesimpulan.”