

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA DITINJAU DARI GAYA  
KOGNITIF**

**SKRIPSI**



**RIMA QORIAWATI  
178000105**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SDN MENANGGAL 601 SURABAYA DITINJAU DARI GAYA  
KOGNITIF**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi  
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar**

**RIMA QORIAWATI  
178000105**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

**Rima Qoriawati**  
NIM 178000105

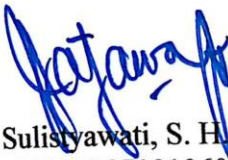
Judul Skripsi

Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas  
IV SDN Menanggal 601 Surabaya Ditinjau  
Dari Gaya Kognitif.

Surabaya, 18 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, S. H., M. Pd.  
NIDN 0710106004



Via Yustitia, S. Pd., M. Pd.  
NIDN 0616019101

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.  
NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rima Qoriawati dengan judul Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya Ditinjau Dari Gaya Kognitif telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Februari 2020

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M. Pd.

Ketua

2. Via Yustitia, S. Pd., M. Pd.

Anggota

3. Drs.Bahauddin Azmy, S.Pd.,M.Pd.

Anggota




Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.  
NIDN 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Rima Qoriawati

**NIM** : 178000105

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar –benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



## **HALAMAN MOTTO**

*Jangan sholatmu, jaga hubunganmu dengan Tuhanmu, jaga hubunganmu dengan orang tua, dan jaga hubunganmu dengan sahabatmu. Syukuri setiap detik dalam hidupmu karena nikmat paling indah adalah ketika dirimu bisa bersyukur atas segala hal.*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kupanjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya yang tak henti- hentinya mendoakan, memberikan bantuan moril dan materi, serta selalu mengingatkan untuk jaga kesehatan dan tidak lupa untuk makan.
2. Adek dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
3. Diri sendiri yang senantiasa kuat dan tetap semangat meskipun banyak aktivitas dari kegiatan mengajar dll.
4. Vegita Anggraeni yang selalu ada membantu dalam segala kesusahan, menemani pengerjaan skripsi, dan membantu selama proses perkuliahan.
5. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Via Yustitia S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya.
6. Sahabatku tercinta Della Alindita dan Nindya Wahyu yang selalu memberikan semangat.
7. Murid –murid bimbelku yang selalu membuat tersenyum dikala lelahnya mengerjakan skripsi.
8. Teman PLP 2.2 dan kelompok bimbingan yang selalu memberikan semangat agar tetap kompak dan tidak untuk menunda pekerjaan.
9. Teman- teman PGSD angkatan 2017 khususnya kelas C. Terimakasih atas solidaritas dan pembelajaran hidup yang telah diberikan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan petunjuk berupa kelancaran, kemudahan dan kesabaran kepada peneliti dalam melakukan penelitian hingga menyelesaikan hasil penelitian berupa skripsi dengan judul ***“Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya Ditinjau Dari Gaya Kognitif”***. Selama proses penyusunan skripsi penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa hormat dari penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Mohamad Samsul Hadi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian di Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya
7. Bapak/ibu guru dan staf karyawan SDN Menanggal 601 Surabaya yang turut memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017, atas informasi, support, doa dan kebersamaan selama kuliah
9. Seluruh pihak yang terlibat

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar

Surabaya, 07 November 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK v	
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Asumsi.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah.....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	32

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Level Kemampuan Literasi dalam PISA .....	13
2.2 Indikator Literasi Matematika .....	14
2.3 Kemampuan Literasi Matematika.....	17
2.4 Indikator Literasi Matematika .....	19
2.5 Perbedaan Karakteristik Gaya Kognitif FI dan FD .....	21
2.6 Kerangka konseptual .....	26
4.1 Data Persentase Skor Angket Gaya Kognitif .....	36
4.2 Materi, Konteks dan Level Pada Soal Tes Literasi Matematika ..	37
4.3 Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Wawancara dan Tes.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tiga Komponen Pada PISA.....	11
4.1 Soal Nomor 1 .....	38
4.2 Jawaban SFI1 .....	39
4.3 Jawaban SFI1 Soal Nomor 1 .....	40
4.4 Soal Nomor 2 .....	41
4.5 Jawaban SFI1 .....	41
4.6 Jawaban SFI1 Soal Nomor 2 .....	42
4.7 Jawaban SFI1 Soal Nomor 2 .....	43
4.8 Soal Nomor 3 .....	44
4.9 Jawaban SFI1 Soal Nomor 3 .....	45
4.10 Soal Nomor 4 .....	46
4.11 Jawaban SFI1 Soal Nomor 4 .....	46
4.12 Jawaban SFI1 Soal Nomor 4 .....	47
4.13 Jawaban SFI1 Soal Nomor 4 .....	47
4.14 Soal Nomor 5 .....	48
4.15 Jawaban SFI1 Soal Nomor 5 .....	48
4.16 Jawaban SFI1 Soal Nomor 5 .....	49
4.17 Jawaban SFI2 .....	50
4.18 Jawaban SFI2 Soal Nomor 1 .....	51
4.19 Jawaban SFI2 Soal Nomor 2 .....	52
4.20 Jawaban SFI2 Soal Nomor 2 .....	53
4.21 Jawaban SFI2 Soal Nomor 2 .....	53
4.22 Jawaban SFI2 Soal Nomor 3 .....	54
4.23 Jawaban SFI2 Soal Nomor 3 .....	54
4.24 Jawaban SFI2 Soal Nomor 4 .....	55
4.25 Jawaban SFI2 Soal Nomor 4 .....	55
4.26 Jawaban SFI2 Soal Nomor 4 .....	56
4.27 Jawaban SFI2 Soal Nomor 5 .....	57
4.28 Jawaban SFD1 Soal Nomor1.....	58
4.29 Jawaban SFD1 Soal Nomor 2.....	59
4.30 Jawaban SFD1 Soal Nomor 3.....	60
4.31 Jawaban SFD1 Soal Nomor 5.....	62

4.32 Jawaban SFD2 Soal Nomor 1.....	63
4.33 Jawaban SFD2 Soal Nomor 2.....	65
4.34 Jawaban SFD2 Soal Nomor 3.....	67
4.35 Jawaban SFD2 Soal Nomor 4.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi.....	80
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 3 : Permohonan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian .....	85
Lampiran 5 : Kisi – Kisi Angket Gaya Kognitif .....	85
Lampiran 6: Angket Gaya Kognitif.....	87
Lampiran 7: Lembar Validasi Angket Gaya Kognitif.....	89
Lampiran 8: Lembar Validasi Angket Oleh Validator 1 .....	93
Lampiran 9: Lembar Validasi Angket Oleh Validator 2 .....	95
Lampiran 10: Kisi – Kisi Soal Tes Literasi Matematika.....	97
Lampiran 11: Tabel dan Kunci Soal Tes Literasi Matematika.....	102
Lampiran 12: Lembar Tes Literasi Matematika dan Validasi Soal .	108
Lampiran 13:Lembar Validasi Soal Literasi Matematika .....	111
Lampiran 14: Lembar Validasi Soal Literasi Matematika Validator I.....	116
Lampiran 15: Lembar Validasi Soal Literasi Matematika .....	
Validator II.....	118
Lampiran 16:Tabel Skor Angket Gaya Kognitif.....	120
Lampiran 17: Validasi Pedoman Wawancara Oleh Validator II.....	122
Lampiran 18: Pedoman Wawancara Tes Literasi Matematika.....	123
Lampiran 19: Pengerjaan Angket Oleh Siswa Kelas IV-A .....	125
Lampiran 20: Jawaban Soal Tes Literasi Matematika .....	126
Lampiran 21: Hasil Triangulasi Data.....	134