

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR DI
RUMAH DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**Inekke Fatimatus Hasna
NIM 178000106**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR DI
RUMAH DI ERA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Inekke Fatimatus Hasna
NIM 178000106

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Inekke Fatimatus Hasna**
NIM 178000106

Judul Skripsi **Peran Orangtua dalam Mendampingi Belajar di
Rumah di Era Pandemi Covid-19**

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Pastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Inekke Fatimatus Hasna dengan judul “Peran Orangtua dalam Mendampingi Belajar di Rumah di Era Pandemi Covid-19” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal

Dewan Penguji :

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Ketua

2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota.....

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan,
Dekan FPP,
Dr. Santika Restitika Jaldi, S.Pd., M.Pd.
NIP 1967091992011001002



Mengetahui
Ketua Program studi,
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Inekke Fatimatus Hasna
NIM : 178000106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Inekke Fatimatus Hasna

ABSTRAK

Hasna, Inekke Fatimatus. 2021. *Peran Orangtua dalam Mendampingi Belajar di Rumah di Era Pandemi Covid-19*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Peran dan kendala orangtua, pendampingan belajar.

Peran orangtua merupakan salah satu tanggungjawab yang penting untuk mengasuh, membimbing, dan mendidik anak guna menggali potensi dan membentuk pribadi yang baik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan peran orangtua dalam mendampingi kesuksesan belajar anak selama pandemi dan untuk mendeskripsikan kendala orangtua yang ditemui saat mendampingi belajar di rumah. Penelitian menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data Wawancara, Dokumentasi, Kuesioner Hasil analisis data wawancara orangtua dalam proses peran orangtua dalam pendampingan belajar di rumah mempunyai kriteria “baik”. Terbukti dengan hasil kuesioner peran dan kendala orangtua dalam pendampingan belajar di rumah dengan “cukup baik”, dengan beberapa kendala yang ada. Kendala pada kesulitan pemahaman materi untuk orangtua yang berlatarbelakang kriteria tingkat pendidikan rendah terhadap pembelajaran anak. Serta kendala pembagian waktu antara pekerjaan dan mendampingi belajar anak di rumah pada orangtua kriteria tingkat ekonomi. Peran orangtua dalam mendampingi belajar di rumah sangat besar pengaruhnya. Karena dalam kondisi saat ini orangtua lah yang dituntut untuk membimbing, memberi dukungan, dan memotivasi anak agar tetap semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran daring. Bagaimanapun keadaan orangtua, harus tetap mengkondisikan waktu, tenaga dan pikiran untuk anak. Untuk menghadapi kondisi seperti ini, para orangtua juga harus mengikuti serta meningkatkan kemampuan berfikir dan belajar.

ABSTRAC

Hasna, Inekke Fatimatus. 2021. *The Role of Parents in Assisting Learning in Home in the Covid-19 Pandemic Era*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parenting roles and constraints, learning assistance.

Parenthood is one of the important responsibilities for nurturing, guiding, and educating children in order to explore their potential and form a good person. The purpose of this study is to describe the role of parents in accompanying the success of children's learning during the pandemic and to describe the obstacles parents encountered while accompanying home learning. The research uses a qualitative research approach with data collection techniques Interview, Documentation, Questionnaire Results of analysis of parental interview data in the process of parenthood in home learning mentoring has "good" criteria. As evidenced by the results of the questionnaire the role and constraints of parents in the mentoring of learning at home with "quite good", with some obstacles that exist. Constraints on the difficulty of understanding materials for parents who are against the background of low-level education criteria for children's learning. As well as the constraints of time sharing between work and accompanying children's learning at home at the parents of economic level criteria. The role of parents in accompanying home learning is very influential. Because in the current condition parents are required to guide, provide support, and motivate the child to remain passionate in implementing the online learning process. Regardless of the circumstances of the parents, must still condition the time, energy and mind for the child. To deal with this condition, parents must also follow and improve their thinking and learning skills.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“JALANI HIDUP INI SEPERTI AIR MENGALIR”

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu melimpahkan Rahmad-Nya dan melancarkan serta memudahkan di setiap kesulitan.
2. Terimakasih kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi inspirasi dalam kehidupan umatnya.
3. Terimakasih untuk kedua orangtua saya, Hasnanto dan Yayuk Sri Rahayu yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan kepada saya.
4. Terimakasih untuk adik kesayangan saya, Galang Hadyan Prawira yang tidak pernah lupa memberikan senyum semangat agar saya semangat dalam mencapai gelar sarjana.
5. Terimakasih kepada sahabat saya, Alfath yang selalu setia memberi semangat dan selalu memberikan inspirasi kepada saya.
6. Teman seperjuangan PLP 2.2 SDN Kebondalem yang saling mendukung dan membantu dalam proses pengambilan data.
7. Terimakasih kepada teman saya Dena Nova, Sheren Claudia dan Ratih Puspita Hadi yang selalu memberi semangat.
8. Teman seperjuangan grup nugas dan grup excelso yang selalu mendukung dan membantu dalam proses pengerjaan.

Semoga Allah dapat menerima segala amal kebaikan atas segala jasa, perhatian, motivasi, dan bantuan yang diberikan kepada penulis, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur karena kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-nya, peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orangtua dalam Mendampingi Belajar di Rumah di Era Pandemi Covid-19”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan program Strata-1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Maka penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Margotiono, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari sebagai tempat pengambilan data penelitian.
7. Siti Mariya Ulfah, S.Pd Selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data.
8. Rahmania Puspita, S.Pd dan Windrati, S.Pd. SD Selaku Guru Kelas dan Guru Pendamping yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data.
9. Seluruh Siswa kelas III SDN Kebondalem Mojosari yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Hal Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Asumsi.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Konseptual	18
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	21
--------------------------------	----

B. Data dan Sumber Data.....	21
------------------------------	----

C. Teknik Pengumpulan Data	24
----------------------------------	----

D. Teknik Analisis Data.....	28
------------------------------	----

E. Keabsahan Data	30
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
---------------------------	----

B. Pembahasan	43
---------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	55
-------------------	----

B. Saran	55
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Profil Siswa dan Orangtua Siswa.....	23
Tabel 3.2 Pertanyaan Siswa	25
Tabel 3.3 Pertanyaan Orangtua.....	26
Tabel 4.1 Data Hasil Dari Kuesioner	33

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	19

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	65
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 5 Matriks	69
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen	72
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru Kelas	77
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	82
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Subjek ILA	97
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Subjek IAB	99
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Subjek IRS.....	101
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Subjek ISH	103
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Subjek IFR.....	105
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Subjek LA.....	107
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Subjek AB	108
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Subjek RS	109
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Subjek SH.....	110

Lampiran 18 Transkrip Wawancara Subjek FR	111
Lampiran 19 Transkrip Kuesioner	112
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara	117