

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) PADA
GURU KELAS 5 DI SDN GAYUNGAN II/ 423 SURABAYA**

SKRIPSI



**DITA RAKHMANIA NURMASARI
NIM : 178000110**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) PADA GURU KELAS 5 DI SDN GAYUNGAN II/ 423 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**DITA RAKHMANIA NURMASARI
NIM : 178000110**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

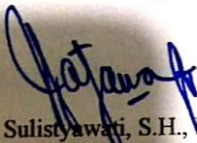
HALAMAN PERSETUJUAN

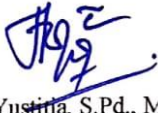
Skripsi Oleh
Judul Skripsi

: **Dita Rakhmania Nurmasari**
: Analisis Pembelajaran Berbasis
Technological Pedagogical Content
Knowledge (TPACK) Pada Guru Kelas 5
Di SDN Gayungan II/ 423 Surabaya.

Pembimbing I

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing II


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004


Via Yustida, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo., S. Pd. M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dita Rakhmania Nurmasari dengan judul Analisis Pembelajaran Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Pada Guru Kelas 5 Di SDN Gayungan II/ 423 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021

Dewan Penguji

1. Ida Sulistyawati, S.H., M. Pd.
2. Via Yustitia, S. Pd., M. Pd.
3. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Ketua

Anggota

Anggota



Dr. Santika Bentika Hadi, M. Kes
NIP. 196702091992031002



Langg Prastyo, S. Pd. M.Pd.
NIP. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Rakhmania Nurmasari

NIM : 178000110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

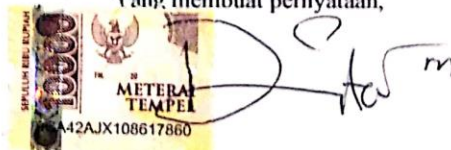
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan orang lain, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Dita Rakhmania Nurmasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita selalu panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga penyusunan proposal penelitian dengan judul “Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Kegiatan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19” dapat terselesaikan. Penulisan Proposal ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas Pgrri Adi Buana Surabaya.

Pada proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Ibu Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd dan Via Yustitia, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini. Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar- besarnya kepada:

1. Dr. Marius Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas Pgrri Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas Pgrri Adi Buana Surabaya.
4. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Hendro Gunawan dan Ibu Goenayatik yang telah senantiasa memberikan kesabaran dalam mendidik dan membesarkan saya, serta tidak lupa selalu memberikan dorongan moril dan materil. Dan tidak lupa juga kepada kakak saya tercinta Dimas Rizky Gunawan dan Al Wafdah Lazuardian yang selalu menghibur saya saat saya sedang tidak mood untuk mengerjakan Skripsi Penelitian ini.
5. Tak lupa sahabat – sahabat saya yang tersayang khususnya Kamila Dwi Febrianti, Jane Andriani, Alivia Ayu, Hafila Hidayanti, Ambar Setyo Wati, Farihatun Nafi’ah, Vidda Yulia Saputri, Amirutun Nabila, Nur Lailatul Ulfa, dan Devia Noer Mey Wulan dan semua sahabat – sahabat saya lainnya I LOVE

YOU SO MUCH! Terimakasih juga telah memeberikan semangat, dukungan serta do'a yang sangat berarti dalam proses mengerjakan Skripsi Penelitian ini.

Penulisan akan menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan pada penulisan, proposal ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, maka dari itu saya selaku penulis dan peneliti meminta maaf jika dikemudian hari diketahui ada ketidak telitian atau kekeliruan dari segi penulisan, namun penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, 6 November 2020

Dita Rakhmania Nurmasari

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	2
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Asumsi	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
G. Batasan Istilah	4
BAB II LANDASARAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	24
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	26
E. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29

B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator TPACK	8
Tabel 2.2 Tabel RPP Kegiatan Pembelajaran	14
Tabel 2.3 Kerangka Konseptual	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pelaksanaan Pembelajaran	30
Gambar 2. Guru Menampilkan Power Point.....	30
Gambar 3. Guru Menampilkan Video	31
Gambar 4. Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kedua.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	55
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	56
Lampiran 5. Lembar Validasi Observasi	57
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi	61
Lampiran 7. Lembar Validasi Wawancara	63
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara	67
Lampiran 9. RPP TPACK	74
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi.....	93

