

ABSTRACT

Pratama, Yonathan Erwan Nanda. 2023. *EFL Graduates' Challenges of Being Non-Teachers as A Professional Career.* Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Job Challenges, Non-Teaching Jobs, EFL (English as Foreign Language) Graduate*

The purpose of this research is to find out the challenges faced by EFL Graduates from PGRI Adi Buana University, Surabaya. This research was conducted to discover what skills they must have to be able to work as non-teachers. It is hoped that it will later be used as one of the evaluation resources for associated parties.

This research used a qualitative case study as a design to explore the various skills needed to overcome the challenges faced by EFL graduates from Adi Buana PGRI University who work as non-teachers. The subjects of this research were three EFL graduates from PGRI Adi Buana University, Surabaya. The data was collected through individual interviews with the type of semi-structured interviews, which were transcribed and analyzed using thematic analysis. Based on the data of the research, there are 4 different skills that must be mastered by EFL graduates to be able to work as non-teachers. 1) Skills in using Microsoft Word and Excel, 2) Adaptation in Workplace, 3) Having Communication Skills, 4) Providing Good Service and Managing the Time

ABSTRAK

Pratama, Yonathan Erwan Nanda. 2023. *EFL Graduates' Challenges of Being Non-Teachers as A Professional Career*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Pembimbing: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Tantangan Pekerjaan, Pekerjaan Non-Guru, Lulusan EFL (Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing / English as Foreign Language).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh lulusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterampilan apa saja yang harus mereka miliki untuk dapat bekerja sebagai guru. Diharapkan nantinya dapat digunakan sebagai salah satu sumber evaluasi bagi pihak terkait.

Penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif sebagai desain untuk mengeksplorasi berbagai keterampilan yang dibutuhkan untuk mengatasi tantangan yang dihadapi lulusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang berprofesi sebagai non guru. Subyek penelitian ini adalah tiga orang lulusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara individu dengan jenis wawancara semi terstruktur yang ditranskrip dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Berdasarkan data penelitian, ada 4 keterampilan berbeda yang harus dikuasai lulusan Pendidikan Bahasa Inggris untuk bisa bekerja sebagai non-guru. 1) Keterampilan menggunakan Microsoft Word dan Excel, 2) Adaptasi di Tempat Kerja, 3) Memiliki Keterampilan Komunikasi, 4) Memberikan Pelayanan yang Baik dan Mengatur Waktu.