

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. (2010). *Speed reading: teknik dan metode membaca cepat*. Yogyakarta. *Plus Book*.
- Aini, Y. I. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran quizizz untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu*. *Kependidikan*. 2 (25)
- Akdon, dan Ridwan. 2006. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*, Bandung: Dewa Ruci.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: *Depdikbud*
- Amornchewin, Ratchadaporn. (2018). "The Develop of SQL Language Skill in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercices with *Quizizz* for Students Learning Engagement". *Indonesian Journal of Informatics Education*. Vol.2, Issue 2, pp 85-90
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aprilia, S., & Tryanasari, D. (2018). Evaluasi Berbasis High Order Thingking Skills Dalam Pembelajaran Tematik Di Sd Kelas Tinggi. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 149–154.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik*. Dokumentasi. Jakarta: Graha Pustaka.
- Fajar Rachmawati. (2008). *Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*. Yogyakarta: Grtra Aji Parama

- Fatmawati, Elly. 2005. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat 250 KPM dengan pembelajaran Latihan Berjenjang dan Penilaian Authentic Assesment pada Siswa Kelas VIII A MTs. Miftahul Ulum Rengaspendawa Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2004/200*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Harjasujana, Ahmad Slamet. (2006). *Pentingnya Kedudukan Membaca*. Bandung: Pikiran Rakyat.
- Hosen, M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V SDN Gili Anyar Kamal Bangkalan. Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 17–32.
- Kridalaksana, Harimurti. 2007. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik(Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum2013) Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Masrurotun, Siti. 2008. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat 250 kpm dengan Media Program Pengukuran Kecepatan Efektif Membca (KEM) pada Siswa Kelas VIII E MTs. Nurul Huda Banyu Putih Kabupaten Batang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Payne, D. A. (2003). *Applied educational assessment*.
- Puspitasari, Kusuma. 2008. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Kurang lebih 300 kata permenit dengan Model Running Text melalui Media LCD dan Komputer pada Siswa kelas IX E SMPN 1 Dukuh Watu Kabupaten Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

- Rusfi, R M. 2018 *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Menggunakan Metode Reciprocal Learning Pada Siswa Kelas V SD NEGERI 144 Palembang*. Skripsi. Universitas Sriwijaya.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Vita Ika. 2007. *Peningkatan Membaca Cepat Kurang Lebih 200 kpm dengan strategi Membaca Fleksibel dan Teknik Kecepatan Membaca Minimum pada Siswa Kelas VII F SMP N 15 Tegal*. Skripsi: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung; Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sri, M. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Bahasa Indonesia Dengan Peneapan Aplikasi Quizizz Siswa Kelas VII SMP NEGERI 40 Sinjay*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz pada pembelajaran IPS terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Tarigan, Henry Guntur. 1979. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2004. *Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional Children*. Bloomington Indiana: Indiana University.

Yustiana, S., & Ulia, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Berbasis Pembelajaran Kontekstual. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 179–188.

<https://mustakimtelematika.wordpress.com/2015/09/02/instrumen-dan-teknik-pengumpulan-data/amp/> diakses pada tanggal 8 Desember 2020 pukul 14.40.

<https://nurwahidabdulloh.wordpress.com/2016/01/27/instrumen-penilaianamp/> diakses pada tanggal 20 Desember 2020 pukul 19.15.

<https://wordpress.com/id/forums/topic/peningkatan-kemampuan-membaca-cepat-dengan-menggunakan-metode-speed-reading/> diakses pada tanggal 12 Januari 2021 pukul 15.25.

<https://www.dosenpendidikan.co.id/membaca-cepat> diakses pada tanggal 15 Januari 2021 Pukul 2.15

Lampiran 1 (Format Revisi Skripsi)

45

Lampiran 1 (Format Revisi Skripsi)

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dalem III-1/17 Telp. (031) 5054127, 50410971 ex. (031) 5667004 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60134
<http://kampus.pgsby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Aditasya Azhari
 NIM : 178000122
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Berbasis Quizizz

Penguji I : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd
 Penguji II : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
 Penguji III : Susi Hermin Rusmiati, S.Pd, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab II Kajian Empiris	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Bab IV Hasil dan Pembahasan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Bab V Kesimpulan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Penulisan skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I, *[Signature]*
 Achmad Fanani, S.T., M.Pd
 NIDN. 0727056101

Dosen Penguji II, *[Signature]*
 Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
 NIDN. 0726128503

Dosen Penguji III, *[Signature]*
 Susi Hermin Rusmiati, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 0709088802

Lampiran 2 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)

46

Lampiran 2 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)











FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Negeri 1 Dab III-10-11 Telp. (031) 5051177 Fax (031) 5051174
 Kampus II : Jl. Dhukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281181 Fax (031) 8281182
<http://fkip.unpgrisu.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Aditasya Azhari
 NIM : 178000122
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Berbasis Quizizz

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-10-2020	Pengajuan Judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	16-10-2020	Penyusunan Matriks	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	23-10-2020	Penyusunan Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	13-11-2020	Seminar Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	20-11-2020	Revisi Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	27-11-2020	Pengajuan Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	04-12-2020	Pengajuan Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	11-12-2020	Pengajuan Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

CS Dipindai dengan CamScanner

9	18-12-2020	Penyusunan Instrument Penelitian & Validasi		47
10	01-01-2021	Revisi		
11	08-01-2021	Pengambilan Data		
12	15-01-2021	Pengolahan Data & Penyajian Data		
13	22-01-2021	Pembahasan		
14	27-01-2021	Bab V & Abstrak		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27, Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Drs. Achmad Fanani, S.T, M.Pd.
NIDN. 0727056101


Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui,
Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIDN. 0009026702

Catatan:

- *) dalam kedudukan sebagai Dekan menggunakan NIP
- **) dalam kedudukan sebagai Dosen Pembimbing menggunakan NIDN

Lampiran 3 (*Surat izin Penelitian*)



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 17/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN SEDATI GEDE 2
Jl. H. Syukur sedati gede
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN SEDATI GEDE 2 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Wilda aditasya azhari
NIM : 178000122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT BERBASIS QUIZZZ

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020



Surabaya, 30 November 2020
Dekan,
D. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 (*Surat Keterangan Melakukan Penelitian*)



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3 / 169 / 438.5.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2

Menerangkan bahwa :

Nama : **WILDA ADITASYA AZHARI**
NIM : 178000122
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
MEMBACA CEPAT BERBASIS *QUIZZ*

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020



Dra. YUNARWATI
NIP. 196302131985042002

Lampiran 5 (Lembar Validasi Instrumen Angket)

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan
Membaca Cepat Berbasis *Quizizz*
Pembimbing : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
Instansi : FPP/PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Peneliti : Wilda Aditasya Azhari

A. Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 4 : Sangat lengkap/sesuai keseluruhan
- 3 : Lengkap/sesuai
- 2 : Kurang lengkap/sesuai sebagian
- 1 : Tidak ada/tidak sesuai

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tampilan				
	a. Soal yang ditampilkan pada layar terbaca dengan jelas.	✓			
	b. Perintah soal tercantum pada layar dengan jelas.	✓			
	c. Seluruh icon ditampilkan pada layar.	✓			
2.	Pemanfaatan Aplikasi				
	a. Mudah digunakan oleh peserta didik sekolah dasar kelas 4.		✓		
	b. Pemanfaatan aplikasi <i>Quizizz</i> dalam penilaian didukung dengan perintah atau petunjuk cara mengerjakan dan	✓			

	mengaplikasikan <i>Quizizz</i> dengan jelas.				
	c. Penetapan durasi menjawab soal sesuai dengan kecepatan baca peserta didik tingkat sekolah dasar.		✓		
3.	Kesesuaian Soal dengan Tujuan/IPK				
	Soal yang dicantumkan pada <i>Quizizz</i> benar-benar mengukur indikator.		✓		
4.	Penggunaan Bahasa dalam Soal				
	a. Bahasa mudah dipahami, lugas, dan sederhana.		✓		
	b. Soal tidak memiliki makna ganda.		✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

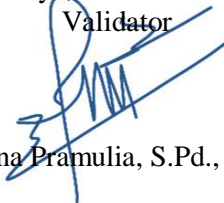
a. Angket ini:	b. Angket ini:
1. Tidak ada/ada.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2. Kurang lengkap/sesuai sebagian.	2. Dapat digunakan dengan banyak revisi.
3. Sudah lengkap/sesuai seluruhnya	3. Dapat digunakan sedikit revisi
	4. Dapat digunakan tanpa revisi.
*Lingkari nomor/angket sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentor dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....

Surabaya, 17 Desember 2020

Validator



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 6 (Pedoman Skor Penilaian)**Pedoman Skor Penilaian Validasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran**

Skala	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

Lampiran 7**Pedoman Kategori Penilaian Kualitas Hasil Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Cepat Berbasis *Quizizz***

Skor Penilaian	Kategori	Skor
4	75 – 100 %	Sangat Layak
3	56 – 75 %	Layak
2	40 – 55 %	Cukup Layak

Lampiran 8 (Kisi-kisi Angket)

Tabel Kisi-kisi lembar angket

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Tampilan	1. Soal yang ditampilkan pada layar terbaca dengan jelas.	1, 2, 3
		2. Perintah soal tercantum pada layar dengan jelas.	
		3. Seluruh icon ditampilkan pada layar.	
2.	Pemanfaatan Aplikasi	1. Mudah digunakan oleh peserta didik sekolah dasar kelas 5.	4, 5, 6
		2. Pemanfaatan aplikasi modul digital dalam penilaian didukung dengan perintah atau petunjuk cara mengerjakan soal dalam <i>quizizz</i> dengan jelas	

		3. Penetapan durasi menjawab soal sesuai dengan kecepatan baca peserta didik tingkat sekolah dasar.	
3	Kesesuaian Soal dengan Tujuan/IPK	1. Soal yang dicantumkan pada <i>Quizizz</i> benar-benar mengukur indikator	7
4.	Penggunaan Bahasa dalam Soal	1. Bahasa mudah dipahami, lugas, dan sederhana.	8, 9
		2. Soal tidak memiliki makna ganda.	

Lampiran 9 (Daftar Nilai Peserta didik)**NILAI PESERTA DIDIK**

NO	Nama	Nilai
1	Muhammad Beryl Al Ishomi	100
2	Kevin Ramadiar Karliyono	100
3	Abhiyaksa Galur Pranowo	100
4	Unzilla	90
5	Syafania	100
6	Tariesya Aprilia	90
7	Sally Ari Indriani	80
8	Bilqis Zariyat el fath	80
9	Karunia Alifia nugroho	90
10	Kaesyia adelya alifia putri	80
11	Rafka Raditya Putra	80
12	Davin Putra Siswantoko	80
13	Diandra Kesya Syafiq	60
14	Acintya fauziah raihanah	50
15	Achmad Hafiz Farezi	60
16	Muhammad Alfin Zidna F	60
17	Fanny Meylisa	70
18	Satria Nalayudha	50
19	Seizha salsabila h. P	30
20	Lalu Gede Andika	60

Lampiran 10 (Kriteria Nilai Skor Keterlaksanaan Tes Berupa *Quizizz*)**Tabel Kriteria Nilai Skor Keterlaksanaan Tes Berupa *Quizizz***

Skor	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
76 – 85	Baik
60 – 75	Cukup Baik
55 – 59	Kurang Baik

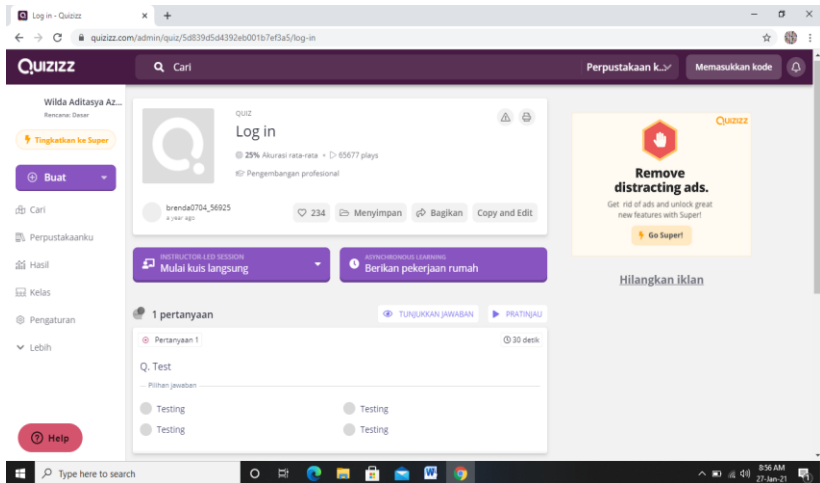
Lampiran 11 (Hasil ketepatan waktu dalam mengisi *Quizizz*)

Hasil ketepatan waktu dalam mengisi *quizizz*

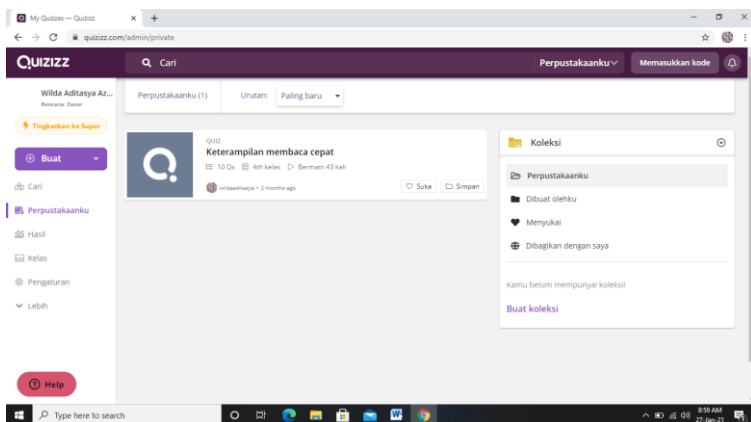
NO	Nama	ketepatan waktu membaca cepat
1	Muhammad Beryl Al Ishomi	100%
2	Kevin Ramadiar Karliyono	100%
3	Abhiyaksa Galur Pranowo	100%
4	Unzilla	90%
5	Syafania	100%
6	Tariesya Aprilia	100%
7	Sally Ari Indriani	90%
8	Bilqis Zariyat el fath	90%
9	Karunia Alifia nugroho	90%
10	Kaesya adelya alifia putri	90%
11	Rafka Raditya Putra	90%
12	Davin Putra Siswantoko	90%
13	Diandra Kesya Syafiqa	70%
14	Acintya fauziah raihanah	60%
15	Achmad Hafiz Farezi	60%
16	Muhammad Alfin Zidna F	70%
17	Fanny Meylisa	80%
18	Satria Nalayudha	50%
19	Seizha salsabila h. P	40%
20	Lalu Gede Andika	60%

Lampiran 12 (Gambar Tampilan Quizizz)

Tampilan-Tampilan Pada Quizizz



Tampilan awal pada aplikasi Quizizz



Tampilan soal yang akan dikerjakan

The screenshot shows a Quizizz quiz page. The user is 'Wilda Aditasya AZ...'. The quiz is titled 'Keterampilan membaca cepat'. The question is the first of ten, with a 180-second timer. The question text is as follows:

Q. Di pesisir pulau Sumatera, hiduplah seorang ibu beserta anaknya yang bernama Malin Kundang. Mereka hidup miskin dan serba kekurangan. Suatu hari, Malin Kundang ingin merantau ke pulau seberang. Ia berharap bisa menjadi orang kaya di sana.

"Aku ingin merantau ke pulau seberang. Ibu. Di sana, pasti kehidupan kita akan menjadi lebih baik." Permintaan izin Malin Kundang kepada ibunya. Sebenarnya, ibu Malin Kundang tak setuju. Tapi, tekad Malin Kundang sudah bulat. Ibu Malin Kundang pun tak bisa mencegah anaknya itu.

dimana asal malin kundang tinggal?

... Pilih jawaban

Di pesisir pulau sumatera Di kota besar

Atas nama: Wilda Aditasya AZ...
 Atas nama: Wilda Aditasya AZ...
 Berikan pekerjaan rumah

Remove distracting ads.
 Get rid of ads and unlock great new features with Super!
 Go Super!

Hilangkan iklan

Tampilan Sebagian Soal yang tertera