

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Ansori, M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan. *Journal Pusaka*, 14–32.
- Faisol, M. (2017). Peran Pondok Pesantren Dalam Membina Keberagamaan Santri. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 37–51. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.112>
- Fauziyah, N., Susanto, H., Rochgiyanti, R., & Syaharuddin, S. (2022). Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Nurul Amin Alabio Tahun 1997-2020. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.20527/pby.v2i1.5136>
- Firawati. (2017). *Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang*. 1, 51–60.
- Gufron, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*, 1(1), 41–45. <https://doi.org/10.21776/ub.ijj.2019.001.01.4>
- Hanafi. (2018). Hakekat Nilai Persatuan Dalam Konteks Indonesia (Sebuah Tinjauan Kontekstual Positif Sila Ketiga Pancasila). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.
- Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Journal Aspikom*, 387.
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial Pertemuan. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Karimah, U. (2018). *Pondok Pesantren, dan Tujuan Pendidikan*. 03, 137–154.
- Kosasih, A., & Komariah, S. (2015). Pola Adaptasi Sosial Budaya Kehidupan. *Journal Pendidikan Sosiologi*, Vol 5 No 1.
- Lintang, F., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchsin, S., Abidin, A., & Harany, L. I. (2019). Implementasi

- Pelayanan Publik Melalui Sistem Pelayanan Administrasi Kependudukan Dinoyo (Sakdino)(Studi Pada Kantor Kelurahan Dinoyo Di kota Malang). *Respon Publik*, 13(5), 96–100.
- Saifudin, M. (2021). *Budaya Santri Dalam Mengimplementasikan Nilai-nilai Persatuan Antar Antri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Kasri Kota Malang*.
- Sawaty, I., & Tandirerung, K. (2018). Strategi pembinaan akhlak santri di pondok pesantren. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(1), 33–47.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumeti, U. T. (2017). Perkembangan Pondok Pesantren Gadingmangu Desa Gadingmangu Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun 1963-2006. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Wahab, S. A. (2016). *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik*. Bumi Aksara.
- Yuliyana, E., & Wulan, S. (2021). *Pemahaman Tentang Nilai – Nilai Sila Persatuan Indonesia dengan Sikap Cinta Tanah Air*. 627–633.
- Yunika, D. (2019). *Analisis Implementasi Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Pada Mata Pelajaran PPKN Siswa Kelas X IPA SMA Santun Untan Pontianak*. 1–7.
- Zaman, A. Q. (2013). *Pesantren: Lembaga Pendidikan Sekaligus Komunitas Islam Yang Khas, Sebuah Akulturasi Budaya: Pesantren (Islamic boarding school), traditional, Islamic, Cultural Acculturation*. 17, 22–31.
- Zaman, A. Q., & Irnawati. (2019). *Implementasi Pendidikan Demokrasi Dalam Sistem Pendidikan Di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang Sebuah Kajian Fenomenologi*. 286–296.