

ABSTRAK

Hidayanti, Hafilah. 2021. *Analisis Implementasi Unsur HOTS RPP Daring Produk Pengembangan Mahasiswa PPG*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (I) Dra. Dian Kusmaharti., S. Si., M. Pd. Pembimbing (II) Cholifah Tur Rosidah.. S. Pd. M. Pd.

Kata kunci: *Analisis Unsur HOTS, RPP daring, PPG*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perencanaan pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan. Setiap guru pada satuan pendidikan diwajibkan untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran dapat berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Karena di masa pandemi guru harus memiliki kemampuan mengintegrasikan RPP dengan unsur Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam pembelajaran, guru harus pandai mengkombinasi materi pelajaran dengan menggunakan pedagogi dan teknologi.

Rancangan penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif menggunakan metode induktif. Data dalam penelitian ini menggunakan 5 RPP daring produk pengembangan mahasiswa PPG menggunakan ceklist angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan yang didapat pada pengembangan RPP telah mengimplementasikan unsur HOTS pada RPP dalam rumusan tujuan pembelajaran dengan komponen menganalisis C4, membandingkan C4, mengevaluasi C5, menciptakan C6, merencanakan C6 dengan kriteria baik.

ABSTRACT

Hidayanti, Hafilah. 2021. *Analisis Implementasi Unsur HOTS RPP Daring Produk Pengembangan Mahasiswa PPG*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (I) Dra. Dian Kusmaharti., S. Si., M. Pd. Pembimbing (II) Cholifah Tur Rosidah.. S. Pd. M. Pd.

Kata kunci: *Analisis Unsur HOTS, RPP daring, PPG*

This research is motivated by the importance of learning planning to achieve a goal. Every teacher in an education unit is required to prepare a complete and systematic Learning Implementation Plan (RPP) so that learning can take place interactively, inspiring, fun, challenging, motivating students to actively participate, and providing sufficient space for initiative, creativity and independence accordingly. with the talents, interests and physical and psychological development of students. Because during the pandemic, teachers must have the ability to integrate lesson plans with Higher Order Thinking Skill (HOTS) elements in learning, teachers must be good at combining subject matter using pedagogy and technology.

The design of this research is descriptive qualitative using inductive methods. This subject uses 5 online lesson plans for PPG student development products using a questionnaire checklist and documentation. The results showed that what was obtained in the development of lesson plans had implemented HOTS elements in the lesson plans in the formulation of learning objectives with components to analyze C4, find C4, compare C5, develop C6, plan C6 with good criteria