

**PENGARUH MEDIA AYAM BERTELUR  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB-RA  
AL-KAUTSAR SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

Anisa Uimadul Bilad  
NIM 199000003

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Anisa Uimadul Bilad**  
NIM 199000003

Judul Skripsi : “Pengaruh Media Ayam Bertelur  
Terhadap Kemampuan Kognitif Anak  
Usia 5-6 Tahun di KB-RA Al-Kautsar  
Surabaya”

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji.

Surabaya, 2 Januari 2023

Megetahui,  
Kaprodi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN 0716108002

Pembimbing,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN 0723116504

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anisa Uimadul Bilad, dengan judul Pengaruh Media Ayam Bertelur Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di KB-RA Al-Kautsar Surabaya, Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Pada tanggal 11 Januari 2023

Dewan Pengaji

1. Drs.A.Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua .....



2. Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Anggota .....



3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota .....



Mengesahkan,

Dekan PPP



Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes.  
NIP 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, SPsi., M.Psi.  
NIDN 0716108002

## **BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

Nama Mahasiswa : Anisa Uimadul Bilad  
NIM : 199000003  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Ayam Bertelur Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di KB-RA Al-Kautsar Surabaya

Penguji I



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN 0723116504

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN 075127403

Penguji III



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN 0716108002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Uimadul Bilad  
NIM : 199000003  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedi diatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 2 Januari 2023  
Yang membuat pertanyaan,



Anisa Uimadul Bilad

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmad dan Karuna-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Ayam Bertelur Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di KB-RA Al-Kautsar” ini memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terima kasih yang setulus-tulusnya kepada mama dan ayah tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayangnya serta perhatian moril maupun material. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adibuana Surabaya atas persetujuan dilaksanakannya sidang ujian skripsi.
3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Sebagai ketua pengudi yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan

memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap dosen jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala KB-RA AL-Kautsar beserta pendidik yang telah membantu pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah, mama dan kedua adikku dan seluruh keluarga besar yang tidak henti memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
8. Seluruh kerabat dan saudara yang telah mendukung dan memberikan motivasi selama ini
9. Seluruh teman-teman PG PAUD UNIPA 2019 terima kasih untuk motivasi dan dukungannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembacanya.

Surabaya, 2 Januari 2023

Anisa Uimadul Bilad

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....</b>	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	8
C.    Rumusan Masalah.....	9
D.    Tujuan Penelitian .....	9
E.    Variabel Penelitian.....	9
F.    Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	13
A.    Kajian Pustaka .....	13
1.    Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.    Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	21
3.    Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	25

4. Pengaruh Media Ayam Bertelur Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini .....	33
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	35
C. Kerangka Konseptual.....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Metode Pengumpulan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rubrik Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun....	41
Tabel 3.2 Rubrik Kreiteria Pnilaian.....	42
Tabel 3.3 Lembar Observasi .....	46
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil Pre-Test .....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil Post-Test.....	50
Tabel 4.3 Uji Beda Pre-Test dan Post-Tes .....	54
Tabel 4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung).....	54
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	56
Tabel 4.6 Distibusi Frekuensi Capaian Perkembangan.....	58

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Rerata Nilai <i>Pre-Test</i> .....	51
Grafik 4.2 Rerata Nilai <i>Post-Test</i> .....	51
Grafik 4.3 Rerata Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	52
Grafik 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	57
Grafik 4.5 Capaian Perkembangan Kognitif .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jurnal Bimbingan.....	70
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	71
Lampiran 3 Absen Pengambilan Data Penelitian .....	72
Lampiran 4 Data Siswa.....	73
Lampiran 5 RPPM.....	74
Lampiran 6 RPPH .....	76
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	85
Lampiran 8 Matriks .....	87
Lampiran 9 Dokumentasi.....	88
Lampiran 10 Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	91