

## LAMPIRAN

### Lampiran I: Format revisi skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181 Surabaya 60234

<http://www.unipasby.ac.id>

#### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elisabet Lusitania Putri Sengga  
NIM : 195000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian Skripsi : 11 January 2023  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 4 Surabaya  
Penguji I : Ayong Lianawati S.Pd., M.Pd  
Penguji II : Dimas Ardika Miftah Farid S.Pd., M.Pd  
Penguji III : Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Pendahuluan Bab I			
2.	Pembahasan			
3.	Hipotesis			
4.	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0707019003

Dosen Penguji II

Dimas Ardika Miftah Farid S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0701079003

Dosen Penguji III

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

## lampiran II: Berita acara bimbingan skripsi



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181 Surabaya 60234

<http://www.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Elisabet Lusitania Putri Sengga  
NIM : 195000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Hang Tuah 4 Surabaya

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
8-04-2022		Pengajuan Judul
9-05-2022		Bimbingan Bab 1
24-06-2022		Revisi Bab 1
14-06-2022		ACC Bab 1 + bimbingan Bab II
29-06-2022		Revisi Bab II + Bab III
13-07-2022		<i>Bimbingan Blue Print</i>
18-07-2022		ACC Bab I + Bab II + Bab III
02-08-2022		Seminar Proposal
21-09-2022		Bimbingan Pedoman <i>Intervensi</i>
07-12-2022		Bimbingan Bab IV
14-12-2022		Revisi Bab IV + Bab V


28-12-2022	<i>g</i>	Bimbingan Bab I, II, II, IV, V
04-01-2023	<i>of</i>	ACC Skripsi

Surabaya, 11 January 2023

Mengetahui,

  
Kaprodik  
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

Pembimbing

  
Ayong Lianawati S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0707019003

## Lampiran III : Surat permohonan izin penelitian



### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 753/Ak.2/FPP/X/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Tbu Kepala/Ketua  
SMA Hang Tuah 4 Surabaya  
Jl. Bogowonto No.18, Darmo,  
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Tbu Kepala/Ketua SMA Hang Tuah 4 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Elisabet Lusitania Putri Sengga  
NIM : 195000058  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PADA SISWA SMA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Oktober 2022



  
 Dekan,  
 Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.  
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran IV: Surat ijin penelitian



YAYASAN HANG TUAH  
 PENGURUS CABANG SURABAYA  
**SMA HANG TUAH-4**  
 TERAKREDITASI A  
 JL. BOGOWONTO NO. 18 TLP. (031) 5617695  
 FAX 5617695 SURABAYA  
 E-mail : smaht\_4@yahoo.co.id.  
 www.smahangtuah4.sch.id

Nomor : B/98 / X / 2022 / SMA HT.4  
 Klasifikasi : Biasa  
 Lampiran : -  
 Perihal : Persetujuan izin penelitian

Surabaya, 28 Oktober 2022

Kepada Yth.  
 Dekan dan Kaprodi Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
 Universitas PGRI Adi Buana  
 di -  
 Surabaya

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami memberikan izin kepada Mahasiswi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk melaksanakan penelitian akhir masa studi berdasarkan surat masuk No : 753/Ak.2/FPP/X/2022, dengan data Mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Elisabet Lusitania Putri Sengga  
 NIM : 195000058  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
 Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri pada Siswa SMA

Demikian surat persetujuan dan izin kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



*[Signature]*  
 ...tika Sari, S.Pd., M.Pd.

Wakasek Kurikulum

Herwinda Rosita, SE

## Lampiran V: Skala Pengukuran

### 1. Identitas

Nama :

Tanggal pengisian :

### 2. Petunjuk

Bacalah masing-masing pernyataan di bawah ini dengan jujur dan teliti. Berilah tanda centang (v) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan teman-teman.

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berani ketika ditunjuk untuk maju kedepan kelas				
2.	Saya takut ketika ditunjuk untuk maju kedepan kelas				
3.	Saya merasa yakin dalam melakukan sesuatu				
4.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sesuai dengan bakat saya				
5.	Saya ingin mengembangkan kemampuan saya				
6.	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya				
7.	Saya senang ketika mengikuti Latihan ekstrakurikuler				

8.	Saya bisa menyelesaikan soal-soal dengan baik ketika ujian				
9.	Saya mencontek jawaban dari teman ketika ujian				
10.	Saya adalah salah satu siswa yang mandiri dan tidak bergantung pada orang lain				
11.	Saya berpikir positif dalam menghadapi masalah				
12.	Saya senang mencoba hal-hal baru				
13.	Saya mampu menyelesaikan masalah saya sendiri				
14.	Saya sangat yakin dapat menyelesaikan masalah dengan bantuan dari teman				
15.	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri				
16.	Saya berusaha mempelajari Kembali materi yang disampaikan di kelas				
17.	Saya sangat ingin dibantu oleh teman saat mengerjakan tugas				
18.	Saya harus belajar dengan giat agar prestasi saya dapat meningkat				
19.	Kegagalan yang saya alami menimbulkan kekecewaan dalam diri saya				
20.	Saya merasa orang lain lebih mampu dari pada saya				
21.	Saya tidak mudah menyerah ketika gagal				
22.	Saya selalu menerima pendapat dari				

	orang lain				
23.	Saya malu ketika berbicara didepan banyak orang				
24.	Saya siap menerima kritikan orang lain tentang saya				
25.	Saya berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu				
26.	Saya tidak merasa takut saat berbicara didepan kelas				
27.	Saya biasanya mengerjakan soal-soal yang menurut saya mudah				
28.	Saya senang ketika berbicara didepan kelas				
29.	Saya merasa senang ketika ada yang membantu dalam mengerjakan soal-soal				
30.	Saya setuju ketika teman menyampaikan pendapatnya				
31.	Saya merasa ragu saat menyampaikan pendapat ketika Dikelas				
32.	Saya membantu teman saat menjawab pertanyaan				
33.	Saya dapat menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan baik dengan teman				
34.	Saya dapat bertanggung jawab saat mengambil suatu Tindakan				
35.	Saya selalu mendengar ketika teman berbicara				
36.	Saya merasa yakin pada diri sendiri				
37.	Saya berusaha menerima ketika mendapat nilai jelek				
38.	Saya memilih diam saat memiliki				



	jawaban yang kurang menyakinkan				
39.	Saya berbicara sesuai dengan kenyataan				
40.	Saya bersikap tenang dalam mengerjakan sesuatu				
41.	Saya bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil				
42.	Saya sangat bergantung pada orang lain ketika memiliki sesuatu				

Surabaya,.....2022  
Peneliti

Elisabet Lusitania Putri Sengga

## Lampiran VI: Lembar observasi

### PERTEMUAN 1

Nama :

Kelas :

Sekolah :

<b>indikator</b>	<b>Percapaian</b>
Tercapainya hubungan yang baik antara konselor dengan anggota kelompok	
Anggota kelompok memahami penjelasan konselor	
Anggota kelompok memahami proses berjalannya bimbingan kelompok	

Surabaya.....2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga

**PERTEMUAN 2**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

<b>Indikator</b>	<b>Percapaian</b>
Anggota kelompok siap mengikuti kegiatan	
Anggota kelompok memahami percaya diri	
Anggota kelompok memahami proses berjalannya teknik sosiodrama	
Anggota kelompok menyadari pentingnya meningkatkan percaya diri	

Surabaya.....2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga

### PERTEMUAN 3

Nama :

Kelas :

Sekolah :

<b>Indikator</b>	<b>Percapaian</b>
Anggota kelompok mampu mengungkapkan pendapatnya	
Anggota kelompok mampu mengungkapkan permasalahan dalam dirinya	
Anggota kelompok menentukan percaya diri yang ingin ditingkatkan	
Anggota kelompok mampu mengikuti jadwal pelaksanaan kegiatan	

Surabaya.....2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga

**PERTEMUAN 4**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

<b>Indikator</b>	<b>Pencapaian</b>
Anggota kelompok mampu memahami strategi dalam sosiodrama	
Anggota kelompok mampu mempraktikkan strategi sosiodrama	
Anggota kelompok dengan konselor melakukan evaluasi	

Surabaya .....2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga

**PERTEMUAN 5**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Indikator	Pencapaian
Anggota kelompok mempraktikkan Kembali sosiodrama	
Anggota kelompok Bersama konselor melakukan evaluasi	
Anggta kelompok mampu meningkatkan percaya didri	

Surabaya, ..... 2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga

**PERTEMUAN 6**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

<b>Indikator</b>	<b>Percapaian</b>
Anggota kelompok mengungkapkan kesulitan yang dialami selama pertemuan berlangsung	
Anggota kelompok mampu mengungkapkan kesan selama mengikuti kegiatan	
Anggota kelompok mampu memulai perubahan baru	
anggota kelompok mengisi <i>post-test</i> dengan baik	

Surabaya.....2022

Peneliti,

Elisabet Lusitania Putri Sengga





	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Memberi semangat dan rencana tindak lanjut kegiatan</li> <li>d. Berdoa dan memberi saran</li> </ul> <p>3. Tahap penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merencanakan pertemuan selanjutnya</li> <li>b. Menutup kegiatan</li> <li>c. Memberi semangat dan rencana tindak lanjut kegiatan</li> <li>d. Berdoa dan memberi saran</li> </ul>	5 menit
4.	<p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tercapainya hubungan yang hangat antara konselor dan peserta didik</li> <li>b. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>c. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> </ul> </li> <li>2. Evaluasi hasil <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi tentang suasana pertemuan kegiatan (menyenangkan atau tidak)</li> <li>b. Evaluasi terhadap topik yang dibahas</li> <li>c. Evauasi terhadap kegiatan yang diikuti</li> </ul> </li> </ul>	Setelah pelaksanaan layanan

**RENCANA PELAKSANAAN**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**PERTEMUAN 2**

Komponen/bidang : layanan dasar/Pribadi

Kelas : X

Topik : percaya diri

Durasi waktu : 35 menit

Jenis kelompok : tertutup

Anggota : 8

1.	<p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan umum Peserta didik dapat meningkatkan percaya diri</li> <li>b. Tujuan khusus</li> <li>c. Peserta didik dapat berpikir positif dan percaya bahwa kemampuan yang dimilikinya mempunyai kualitas yang baik</li> </ol>	
2.	<p>Metode, alat, dan media;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : diskusi, curah pendapat, tanya jawab</li> <li>2. Alat/media: leptop, LCD Projector, PPT</li> </ol>	
3.	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan menerima secara terbuka</li> <li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik</li> <li>c. Mengucap terimakasih dan mengajar berdoa</li> <li>d. Memberikan penjelasan tentang</li> </ol> </li> </ol>	5 menit

	<p>topik yang akan dibahas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tahap inti       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati tayangan <i>slide</i> PPT</li> <li>b. Melakukan curah pendapat</li> <li>c. Membagi anggota kelompok menjadi kelompok kecil</li> <li>d. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing</li> <li>e. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi dan bergantian sampai selesai</li> </ol> </li> <li>3. Tahap penutup       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>b. Merencanakan pertemuan selanjutnya</li> <li>c. Menutup kegiatan</li> <li>d. Berdoa dan memberi salam</li> </ol> </li> </ol>	<p>20 menit</p> <p>10 menit</p>
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan refleksi hasil</li> <li>b. Mengamati sikap dan antusias peserta didik</li> <li>c. Mengamati cara peserta didik melakukan tanya jawab</li> </ol> </li> <li>2. Evaluasi hasil       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi tentang topik yang dibahas</li> <li>b. Evaluasi tentang suasana pertemuan</li> </ol> </li> </ol>	Setelah pelaksanaan layanan

# MATERI

## percaya diri:





**PENGERTIAN**

Percaya diri adalah seseorang yang mampu berpikir positif dan percaya bahwa kemampuan yang dimilikinya mempunyai kualitas dan bisa bermanfaat bagi diri sendiri, orang lain, dan lingkungan. Seseorang yang percaya diri tidak akan beranggapan bahwa dirinya merupakan sebuah perihwalang atau hambatan untuk melakukan suatu hal.






**Manfaat Percaya Diri**

1. Percaya diri bisa mengendalikn berbagai hal.  
orang yang memiliki percaya diri yang senakin meningkat maka orang tersebut bisa menyelesaikan berbagai hal dengan kemampuan membaca atau melihat sesuatu dengan jernih sehingga masalah akan terselesaikan dan mencapai keberhasilan.
2. mejadi diri lebih yakin.  
merasa yakin dengan kemampuan yang ada dalam diri dan menyelesaikan masalah


3. meningkatkan kemampuan belajar
4. memiliki mental yang kuat mental yang kuat dimiliki oleh orang yang percaya diri sehingga ia akan lebih tahan terhadap berbagai tekanan atau hambatan yang sedang dialami.



**Cara Meningkatkan Percaya Diri**




01




Berani dengan orang-orang yang memiliki percaya diri

02




Mentawag rasa takut

03



Objektif menilai diri sendiri


04



Membiasakan diri berpikir positif

**FAKTOR-FAKTOR MEMPENGARUHI PERCAYA DIRI**

FAKTOR INTERNAL	FAKTOR EKSTERNAL
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">01</div> <p>Konsep diri</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">01</div> <p>Pendidikan</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">02</div> <p>Harga diri</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">02</div> <p>Pekerjaan</p>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">03</div> <p>Kondisi fisik</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">03</div> <p>Lingkungan</p>



teknik sosiodrama:

### **CIRI-CIRI TEKNIK SOSIODRAMA**

1. Membahas masalah sosial
2. Adanya peranan yang diperankan oleh peserta didik
3. Adanya pemecahan masalah dan mengambil keputusan
4. Bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil

### **TUJUAN TEKNIK SOSIODRAMA**

1. Melatih siswa mendengarkan dan menangkap cerita singkat dengan teliti
2. Untuk melatih keberanian
3. Siswa dapat belajar menghargai dan menilati orang lain menyatakan pendapat
4. Mendalami masalah sosial

### **TEKNIK SOSIODRAMA**

Teknik sosiodrama adalah teknik yang sering digunakan pada lingkup kelompok dengan cara masing-masing memainkan suatu peran tertentu yang diangkat dari situasi sosial yang dialami, sehingga dapat memecahkan masalah sosial yang dibahas.



**RPL**  
**RENCANA PELAKSANAAN**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**PERTEMUAN 3**

Komponen : layanan dasar/Pribadi

Kelas : X

Topik : percaya diri

Durasi waktu :40 menit

Jenis kelompok : tertutup

Anggota : 8

1.	<p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan umum Siswa dapat meningkatkan percaya diri</li> <li>b. Tujuan khusus Peserta didik dapat mengungkapkan pendapat</li> </ol>	
2.	<p>Metode, alat, dan media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : curah pendapat</li> <li>2. Alat dan media: -</li> </ol>	
3.	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan menerima secara terbuka</li> <li>b. Mengucapkan terimakasih dan mengajak peserta didik berdoa</li> </ol> </li> <li>2. Tahap inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempersilakan masing-masing anggota kelompok untuk mengungkapkan masalahnya</li> </ol> </li> </ol>	<p>2 menit</p> <p>35 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Membahas masalah anggota kelompok dengan masing-masing anggota saling mengungkapkan pendapatnya secara bergantian</li> <li>c. Konselor mengarahkan anggota kelompok untuk mengubah perilaku dari permasalahannya</li> <li>d. Konselor memberikan motivasi dan semangat agar anggota kelompok memiliki keyakinan untuk lebih percaya diri</li> </ul> <p>3. Tahap penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merencanakan pertemuan selanjutnya</li> <li>b. Menutup kegiatan</li> <li>c. Berdoa dan memberi salam</li> </ul>	3 menit
4.	<p>Evaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati anggota kelompok Mengungkapkan masalah</li> <li>b. Mengamati anggota kelompok dalam mengungkapkan pendapat</li> </ul> </li> <li>2. Evaluasi hasil: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi terhadap topik yang dibahas</li> <li>b. Evaluasi kegiatan yang diikuti</li> </ul> </li> </ul>	Setelah pelaksanaan layanan





	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Konselor menjelaskan mengenai sosiodrama</li> <li>d. Konselor menjelaskan kondisi atau keadaan anggota kelompok Bersama masalah berkaitan dengan teknik sosiodrama</li> <li>e. Anggota mempraktikkan teknik sosiodrama dengan bermain peran</li> </ul> <p>3. Tahap Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merencanakan pertemuan selanjutnya</li> <li>b. Menutup kegiatan</li> <li>c. Berdoa dan memberi salam</li> </ul>	5 menit
4.	<p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati anggota dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Mengamati peran yang dimainkan anggota</li> <li>c. Mengamati sikap atau antusias anggota selama pelaksanaan teknik</li> </ul> </li> <li>2. Evaluasi hasil: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi terhadap topik yang dibahas</li> <li>b. Evaluasi terhadap hasil pelaksanaan teknik</li> </ul> </li> </ul>	Setelah pelaksanaan kegiatan

**RENCANA PELAKSANAAN**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**PERTEMUAN 5**

Komponen : Layanan Dasar / Pribadi

Kelas : X

Topik : Percaya Diri

Durasi Waktu : 45 menit

Jenis kelompok ; Tertutup

1.	<p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan umum: Peserta didik dapat meningkatkan percaya diri</li> <li>b. Tujuan khusus: Peserta didik dapat mempraktikkan sosiodrama</li> </ol>	
2.	<p>Metode, alat dan media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : -</li> <li>2. Alat dan media : -</li> </ol>	
3.	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan menerima secara terbuka</li> <li>b. Mengucapkan terima kasih dan berdoa</li> <li>c. Membina hubungan baik</li> </ol> </li> <li>2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konselor menjelaskan kondisi atau keadaan anggota Bersama masalah berkaitan dengan teknik sosiodrama</li> <li>b. Anggota kelompok dapat dengan</li> </ol> </li> </ol>	<p>5 menit</p> <p>35 menit</p>

	<p>bebas dalam mengekspresikan dirinya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Anggota mempraktikan Kembali teknik sosiodrama dengan bermain peran</li> </ol> <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anggota kelompok membuat kesimpulan dari hasil kegiatan</li> <li>b. Mengungkapkan manfaat dari kegiatan</li> <li>c. Konselor mengajak Bersama untuk perubahan ke arah yang lebih baik</li> <li>d. Menutup kegiatan dengan mengajak anggota berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>	5 menit
4.	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati anggota dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Mengamati peran yang dimainkan anggota</li> <li>c. Mengamati sikap atau antusias anggota selama pelaksanaan teknik</li> </ol> </li> <li>2. Evaluasi hasil:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi terhadap topik yang dibahas</li> <li>b. Evaluasi terhadap hasil pelaksanaan teknik</li> </ol> </li> </ol>	Setelah pelaksanaan layanan

**RENCANA PELAKSANAAN**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**PERTEMUAN 6**

Komponen : Layanan Dasar/ Pribadi

Kelas : X

Topik : percaya diri

Duras Waktu : 30 menit

Jenis kelompok : tertutup

Anggota : 8

1.	<p>Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan umum: Peserta didik meningkatkan percaya diri</li> <li>b. Tujuan khusus: Siswa dapat menyampaikan perasaan selama mengikuti proses kegiatan bimbingan kelompok dan mengalami peningkatan percaya diri.</li> </ol>	
2.	<p>Metode, alat dan media:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : curah pendapat</li> <li>2. Alat dan media : -</li> </ol>	
3.	<p>Langkah-langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap Awal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan slaam dan menerima secara terbuka</li> <li>b. Mengucapkan terima kasih dan berdoa</li> <li>c. Membina hubungan baik</li> </ol> </li> <li>2. Tahap Inti</li> </ol>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konselor menyatakan bahwa kegiatan bimbingan kelompok sudah selesai</li> <li>b. Konselor mengucapkan terima kasih dan meminta maaf</li> <li>c. Konselor memberikan pertanyaan refleksi kepada anggota selama mengikuti kegiatan</li> <li>d. Mengajak anggota untuk mengisi <i>post-test</i></li> </ul> <p>3. Tahap Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan pesan</li> <li>b. Ucapan terimakasih konselor kepada anggota kelompok</li> <li>c. Menutup kegiatan Berdoa dan memberi salam</li> </ul>	<p>20 menit</p> <p>5 menit</p>
4.	<p>Evaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anggota mampu mengungkapkan kesan selama mengikuti kegiatan</li> <li>b. Anggota kelompok mampu meningkatkan rasa percaya diri</li> <li>c. Anggota kelompok mampu memulai perubahan baru</li> </ul>	<p>Setelah pelaksanaan layanan</p>

## Lampiran VIII: Naskah Sosiodrama

### NASKAH SOSIODRAMA

Tema : Pendidikan  
 Judul : yakin pada diri sendiri  
 Latar tempat : sekolah  
 Pemeran & perwatakan

Bilal : baik, sopan  
 Aji : baik, sopan  
 Caca : pintar, tidak yakin  
 Nissa : baik, sopan  
 Ega : baik, sopan  
 Hilda : pintar, ragu-ragu  
 Yuni : baik, sopan

#### Permasalahan:

“Caca dan hilda akan mengikuti olimpiade Bahasa Inggris tetapi mereka tidak memiliki rasa yakin pada dirinya sehingga menimbulkan rasa takut dan ragu. Tetapi teman-temannya selalu memberikan dukungan kepada Caca dan Hilda karena mereka memiliki kemampuan yang dapat dikembangkan.

#### Solusi:

Yuni memberikan hal positif kepada Caca dan Hilda dengan mengatakan kemampuannya dapat dikembangkan dengan baik. Dan teman-temannya ikut memberikan hal positif.

Bilal : hai teman-teman ... selamat pagi (menyapa) Nissa :  
 hai Bilal.

Caca : hai semua selamat, eh kok Aji sama Ega bisa barengan gitu datangnya.

Ega : iya ... tadi kita ketemu di parkirannya

Aji : haii ... selamat pagi (menyapa) Hilda & Keisya:  
selamat pagi.  
Yuni : Selamat pagi.  
Bilal : Ayoo masuk ke kelas, udah bel sebentar lagi  
pembelajaran dimulai

(akhirnya jam pertama dimulai, karena ada pengadaan lomba olimpiade, guru memilih dua siswa perwakilan dari kelas mereka)

Guru : Selamat pagi, karena ada olimpiade Bahasa Inggris saya akan memilih 2 siswa perwakilan dari kelas ini  
(semua siswa tertunduk karena merasa takut jika dipilih)

Guru : Caca dan Hilda yang akan mewakili kelas ini karena Caca dan Hilda termasuk siswa yang berprestasi

(Caca dan Hilda pun saling bertatapan)

Caca: : Saya buk...

Guru : Iya, kamu dan Hilda. Jadi saya harap kalian belajar dengan giat agar bisa mengikuti olimpiade ini dengan baik. Mengerti

Hilda : Mengerti pak

(tiba saatnya jam istirahat dan mereka berkumpul bersama)

Bilal : capek banget ya hari ini belajar nya, jam pulang nya juga masih lama (menghela napas)

Aji : iya Bilal. Panas capek juga. Tugasnya banyak yang dikasih langsung dikumpulkan pula (menghela napas)

Nissa : Iya benar, capek tugas ya banyak.

Keisya : Rasanya aku gak ingin mengerjakan tugas ini.

Ega : Jangan seperti itu, tugasnya harus tetap dikerjakan nanti gak dapat nilai.

Caca : Udaahh. Cepatan kerjanya biar cepet selesai

Hilda : Iya benar kata Caca, cepatan kerjanya biar bisa istirahat.

(setelah menyelesaikan tugasnya dan dikumpul mereka beristirahat di kantin sekolah dan kembali ke kelas, tiba-tiba Nissa bertanya)

Nissa : Eh, Caca dan Hilda kalian berdua harus belajar yang rajin karena kalian akan mewakili sekolah

Bilal : iya benar yang dikatakan Nissa

Caca : Aduhh, kalian semua kan tahu kalau aku itu gak yakin sama diri aku, aku gak pede tapi kenapa ibunya memilih saya juga.

Ega : Caca, kamu itu pintar, kamu beruntung bisa mewakili nama sekolah kita.

Keisya : Benar Caca, kamu itu pintar.

Hilda : aku juga gak yakin bisa mengikuti olimpiade ini, walaupun aku memiliki kemampuan tapi aku tidak memiliki rasa yakin dalam diriku

Aji : Caca, Hilda kalian berdua itu pintar, sopan dan sangat baik (memberikan semangat) Kalian jangan berpikir seperti itu, kita semua yakin kok bahwa kalian itu pasti bisa.

Yuni : Iya benar kata aji. Kalian jangan berpikir seperti itu. Kalian belum mencoba tetapi sudah mengatakan tidak yakin

Nissa : Benar itu yang dikatakan Yuni.

Caca : Aku gak yakin sama diri aku, apalagi mengikuti olimpiade ini tentu pesertanya berprestasi. Aku takut jika kalah dan akan memalukan sekolah kita (sambil menunduk muka)

Hilda : Sama, aku juga takut. Kalian tau sendiri kan walaupun aku terlihat pintar tetapi ketika dusuru guru untuk maju kedepan kelas aku selalu gak berani. Lalu sekarang aku dipilih untuk mengikuti lomba. Aduhhh semakin takut kan aku.

Bilal : Udah jangan dipikirin itu. Yang penting kalian itu sudah mewakili sekolah tentunya sekolah akan bangga sama kalian berdua.

Ega : Benar tuh kata Bilal.

(keesokan harinya caca terlihat murung saat sampai di kelas)

Yuni : Haii, Caca kamu kenapa? (sambil memegang pundak caca)

Caca : Aku gak peapa kok yuni.

Nissa : Selamat pagi! loh ...Caca kamu kenapa? (semua temannya pun datang)

Hilda : Selamat pagi...



Bilal : Pagi... haii semuanya (sambil senyum)

Keisya : Caca apa terjadi sesuatu?

Ega : Caca ada apa...ayoo cerita

Caca : Aku sangat kepikiran mengenai olimpiade ini.

Hilda : Udahlah Caca, aku juga kepikiran kok tapi kita gak bisa terus-terus seperti ini yang ada nanti kita semakin takut menghadapi olimpiadenya. Walaupun aku juga memiliki rasa takut tetapi kita yang sudah dipilih untuk mewakili sekolah.

Nissa : Benar itu Caca, jangan kepikiran. Kamu harus yakin dengan diri kamu sendiri. Kamu harus percaya bahwa kamu itu bisa, kamu itu pintar.

Yuni : Iya Caca, kamu dan hilda itu pintar, kamu memiliki kemampuan dengan mengikuti olimpiade ini kamu dapat mengembangkan kemampuan kamu bukan, jadi kamu bisa bersaing dengan sekolah lain (saling memberi senyuman)

Ega : Benar yang ditakan Nissa dan Yuni.

Aji : Aku juga setuju dengan perkataan Nisaa dan Yuni.

Bilal : Benar itu. Caca dan Hilda kalian berdua harus semangat ya. Kalian juga pasti tidak akan belajar sendiri tetapi didampingin oleh gurunya. Kenapa kalian mesti takut?

Keisya : Benar yang dikatan Bilal.

Caca : Aku masih gak yakin teman-teman.

(teman-teman memberikan semangat kepada Caca dan Hilda)

Nissa : Udahlah jangan dipikirin terus. Kamu pasti bisa kok

Bilal : Semangat buat kalian berdua. Wkkwkw

Hilda : Aku juga agak ragu mengikuti olimpiade ini sebenarnya tetapi ya gimana lagi.

Ega : (sambil tertawa) kamu itu ragu terus.

Hilda : Ya kan kamu tahu, aku kalau di kelas gimana, aku jarang maju di depan kelas, aku gak banyak ngomong kalau dikelas.

Aji : Benar juga ya, Hilda itu pintar tetapi kalau di depan kayak tidak menunjukkan bahwa dia itu pintar.

Keisya : Biasanya orang pintar itu tidak mau menunjukkan di depan kita (sambil bercanda)

(tiba saatnya istirahat, dan Hilda dan Caca dipanggil ke ruang guru. Setelah pulang dari ruang guru Caca mengatakan sesuatu)

Caca : Teman-teman jadi nanti aku sama hilda mengikuti olimpiade minggu depan dan minggu iniaku sama hilda focus belajar untuk olimpiade nanti.

Nissa : Semangat kalian berdua.

Ega : Kalian pasti bisa

Yuni : Semangat Caca dan Hilda. Kita semua mendukung kalian. Yakinlah pada diri kalian, jangan merasa takut, kalian sudah memegang tanggung jawab yang besar dengan membawa nama sekolah di olimpiade nanti. Apapun hasilnya kalian berdua tetap hebat.

Hilda : Terimakasih atas dukungan kalian semua teman-teman. Kita pasti akan berusaha sebaik mungkin, kita bertanggung jawab dengan membawa nama sekolah ini.

Keisya : Aku jadi ingat kata guru, bahwa mengisilah jawaban yang menurut kalian mudah terlebih dahulu.

Bilal : Iya benar. Aku juga ingat.

Nissa : Caca, hilda kita semua yakin kalian pasti bisa, jangan takut, yang pertama yakinlah pada diri kalian sendiri.

Aji : Semangat.

(tiba saat olimpiade dan setelah mengikuti olimpiade caca dan hilda mendapat peringkat keempat. Ketika sampai disekolah teman-teman menyampaikan selamat kepada caca dan hilda)

Yuni : Wah... kalian berdua sangat hebat, kalian mendapat juara, kalian sukses membawa nama sekolah kita.

Keisya : Selamat ya.

Ega : Selamat buat kalian berdua

Nissa : Dan apakah kalian semua tahu, nilainya pun selisih sangat sedikit. Aku bangga sama kalian berdua

Bilal : Selamat ya caca dan hilda. Ini semua karena perjuangan kalian, semangat kalian, tanggung jawab kalian dengan membawa nama baik sekolah sangat baik.

Aji : Selamat ya Caca dan Hilda.

Hilda : Terimakasih teman-teman ini semua karena dukungan dari kalian juga sehingga aku dan caca bisa berjuang dan bertanggung jawab terhadap keputusan kita dengan mengikuti olimpiade lalu membawa nama baik sekolah kita.

Caca : Iya benar, aku sebenarnya gak yakin sama diriku bisa apa tidak mengikuti lomba ini, bisa apa tidak mendapatkan juara

tetapi aku sangat senang sekarang bisa mendapat peringkat keempat.

(tiba-tiba guru masuk kekelas dan memberikan selamat kepada caca dan yuni)

Guru : Selamat pagi... saya sangat bangga dengan caca dan hilda. Kalian berdua sudah berjuang, bertanggung jawab dengan membawa piala. Kalian udah membanggakan sekolah kita.

Hilda : terimakasih bu untuk dukungannya selama ini.

Caca : terimakasih bu, (sambil tersenyum)

(setelah mengatan selamat kepada caca dan hilda gurupun keluar)

Ega : gimana nanti setelah pulang sekolah kita makan.

(semua menjawab setuju)

(akhirnya merekapun pulang sekolah dengan membawa senyuman bahagia, mereka adalah sahabat yang saling mendung satu sama lain, sahabat yang selalu memberikan hal positif. Dan caca dan hildapun menunjukkan kemampuan yang mereka miliki kepada peserta olimpiade dari sekolah lain. Berkat dukungan dari sahabat walaupun awalnya tidak merasa yakin tetapi mereka bisa bertanggung jawab terhadap keputusannya dengan bisa membawa pulang piala dan membanggakan sekolahnya.

“itulah pentingnya yakin pada diri sendiri jika kita melakukan sesuatu dengan merasa yakin maka kita dapat melakukannya dengan mudah dan jangan memendam jika kita memiliki kemampuan yang lebih, karena belum tentu kemampuan yang kita miliki dapat dimiliki oleh orang lain juga. Kita harus berani dan memulai perubahan dalam diri kita”.

## Lampiran IX :

## Dokumentasi





