

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2020). “Blended Learning Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Nasional Karangturi Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 10(3):620
- Aristiani, Rina. 2016. “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 2(2): 182–89.
- Aryanti, S. (2019). “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara Di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2(2).
- Aqib, Z. (2012). *Ikhtisar bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Bachtiar, A. (2019). *Tampil Beda Dan Percaya Diri Itu Ada Seninya*. Yogyakarta: Araska.
- Bachtiar, A. (2019). *Tampil Beda Dan Percaya Diri Itu Ada Seninya*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, Y. N. (2012). “Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sumber Reimbang.” *Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling* 3(01): 100–113.
- Endriani, A. (2016). “Pengaruh Teknik Siodrama Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Ma Nurul Ishlah Nw Beleka Kabupaten Lombok Tengah.” *Jurnal teknologi pendidikan* 1(1), 77-87.
- Engkoswara. (2012). Ciri-Ciri Siswa Yang Dapat Berkonsentrasi Belajar. <http://id.shvoong.com>. Diakses pada tanggal 3 Juni 2022.
- Fadilah, Syifa Nur. 2019. “Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan.” *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3(2): 167.

- Fatima, Dewi. 2015. "Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa." *Jurnal Bimbingan Konseling* 4(1): 23–29. <http://journal>.
- Hamid, Ilham. 2018. "Penerapan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makassar." *Mimbar Kesejahteraan Sosial* 1(November): 1–19.
- Herwanto. (2018)."Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019". *Skripsi*
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismah. (2020). "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Gubug." *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling* 1(2): 81–99.
- Negeri 1 Gubug." *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling* 1(2): 81–99.
- Mohamad, M. (2020). Partisipasi Masyarakat Dalam Penanganan Penyebaran Covid-19. *Jurnal bidang kesejahteraan sosial*, 12(8).
- Narti, S. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Nugraha, A. B., & Ajie, G. R. (2019). "Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Kontrol Diri." *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 2(3): 408.
- Pranoto, H. (2016). "Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA

- Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara Hadi.” *Jurnal Lentera Pendidikan LPMM UM Metro* 1(1): 100–111.
- Prayitno. (2017). *Konseling Professional Yang Berhasil*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- Primastuti & Hapsari. (2014). “Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya.” *Psikodimensia* 13(1): 60.
- Purwanti. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, M. (2019). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMPN 9 Magelang. *Skripsi*.
- Solikhah, A. (2018). Efektifitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, 2(4).
- Siyoto, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Susilowati, P. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung. *jurnal Bimbingan dan Konseling*. 6(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV, Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi penelitian cetakan ke 25*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sulistiyowati. (2015). “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa.” *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10(2): 413–30
- Syah. (2020). “Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses

- Pembelajaran.” *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 7(5).
- Syahrul, M. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri. *Jurnal of EST*, 1(1), 46-60.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: PT Radjagrafindo.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Tahir, M. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ulfa, U. I. (2019). “The Effectiveness of Sociodrama Techniques Group Settings to Improve the Prosocial Attitude of SMA Adabiah 2 Padang Students.” *Jurnal Neo Konseling* 1(4): 1–12.
- Verawaty, Y. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Reinforcement* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 0 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Widjaja. (2016). *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Raja Publisher.