

ABSTRAK

Nurrohmat, Asmassani Ayus. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Audio Visual, Pemahaman Konsep

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS dalam pembelajaran daring. Kurangnya pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS disebabkan oleh kurangnya guru dalam menggunakan media pembelajaran. Pembelajaran IPS di sekolah dasar masih sering terpaku pada penjelasan guru dan buku. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman konsep siswa pada materi keberagaman budaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk deskriptif kuantitatif. Sumber data penelitian adalah guru dan siswa kelas IV A dan B di SDN Sedati Gede II Sidoarjo dengan jumlah 32 dan 25 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes tulis, Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa nilai t_{hitung} pada tabel t diperoleh t hitung negatif, yaitu - 17,091 yang artinya rata-rata sebelum perlakuan lebih rendah dari pada rata-rata sesudah perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan terjadi peningkatan hasil belajar kelas eksperimen dari pre-test ke post-test. Berdasarkan tabel Paired Sample t-t est diperoleh signifikansi = 0,000 kurang dari taraf signifikan (α) = 0,05, maka H_0 ditolak hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya benar bahwa ada pengaruh saat pre-test dengan menggunakan media dan post-test sebelum menggunakan media. Akan tetapi kelas A kontrol dan B eksperimen tidak menemukan pengaruh.

ABSTRACT

Nurrohmat, Asmassani Ayus. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Audio Visual, Concept Understanding

This research is motivated by the lack of understanding of the concept of students in social studies learning in online learning. Lack of understanding of students' concepts in science learning is caused by a lack of teachers in using learning models and media. Social studies learning in elementary schools is often fixated on teacher explanations and books. The aim of this research is to know the effect of using audio visual media on students' conceptual understanding of cultural diversity material. This research uses a quantitative research approach with a quantitative descriptive research form. Sources of research data were teachers and grade IV A and B students at SDN Sedati Gede II Sidoarjo with a total of 32 and 25 students. The data collection technique used was a written test, data analysis using the normality test, homogeneity test, and T test. The results of the research that have been carried out, it is known that the t count on the table t obtained a negative t count, namely - 17.091, which means that the average before treatment is lower than the average after treatment. So it can be concluded that there has been an increase in learning outcomes in the experimental class from pre-test to post-test. Based on the Paired Sample t test table, it is obtained that the significance = 0.000 is less than the significant level (α) = 0.05, then H_0 is rejected, this indicates that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that it is true that there is an influence during the pre-test using media and post-test. test before using the media. However, class A control and experiment B found no effect.