

## ABSTRAK

Sholikhah, Firdaus Akhmada. 2022. *Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak TK B (5-6 Tahun) TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto*. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: Ular Tangga, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berhitung anak yang masih kurang karena pelaksanaan kegiatan pembelajaran di TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto yang hanya berfokus pada kegiatan akademik dan mengabaikan kegiatan bermain sebagai suatu praktik pendidikan, sehingga menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam berhitung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan berhitung pada anak TK B TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 25 anak. Analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil Pretest dan Posttest (Uji t). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumen dan tes.

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dapat diterima. Hasil perhitungan di atas, maka didapatkan nilai Sig. (2- tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan yang bahwa permainan ular tangga berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak TK B TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto.

## ABSTRACT

Sholikhah, Firdaus Akhmad. 2022. *The Effect of Snakes and Ladders Game on Counting Ability in Kindergarten B Children (5-6 Years) TK Pesantren Tarbiyatul Aulad Mojokerto*. Early childhood education programs. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

*Keywords: Snakes and Ladders, Numeracy Ability, Early Childhood*

*This research is motivated by the lack of children's numeracy skills due to the implementation of learning activities in the Tarbiyatul Aulad Mojokerto Islamic Boarding School Kindergarten which only focuses on academic activities and ignores play activities as an educational practice, causing children to experience difficulties in counting. The purpose of this study was to determine the effect of the game of snakes and ladders on the ability to count in Kindergarten B children at the Tarbiyatul Aulad Mojokerto Islamic Boarding School.*

*This research uses a type of quantitative research and the research design used in this study is the Pre-Experimental Design with the form of One Group Pretest-Posttest Design. The subjects used in this study amounted to 25 children. The data analysis applied to this study was a different test technique for the results of the Pretest and Posttest ( $t$  test). Data collection techniques used are observation, documents and tests.*

*Based on the research and results of the analysis that has been carried out, the hypothesis put forward can*

*be accepted. The results of the calculation above, the value of Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that the game of snakes and ladders has an effect on the numeracy skills of Kindergarten B students at the Tarbiyatul Aulad Mojokerto Islamic Boarding School.*