

ABSTRAK

Al-Mawaddah, Maria Adela. 2022. *Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak TK A di TK Islamiyah Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Metode Proyek, Kemampuan Kerjasama Anak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa kurangnya kemampuan kerjasama anak TK A di TK Islamiyah Lamongan. Pada saat pembelajaran sebagian besar anak TK A di TK Islamiyah Lamongan kurang berminat dalam mengikuti kegiatan secara berkelompok, salah satu penyebabnya yaitu guru kurang menggunakan metode yang tepat untuk pembelajaran, guru kurang mengajak anak-anak dalam melakukan kegiatan kerjasama dengan temannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak TK A di TK Islamiyah Lamongan?”. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kemampuan kerjasama anak TK A di TK Islamiyah Lamongan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model *Pre Eksperimental* dengan bentuk rancangan *One Group Pretest-Posttest Design* yaitu dengan memberikan perlakuan terhadap satu kelompok dengan melihat perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* sebagai hasil perlakuan.

Sampel dalam penelitian di TK Islamiyah ini sebanyak 25 anak kelompok A TK Islamiyah Lamongan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode observasi, dan test. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t-test dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 For Windows.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil hitung uji t Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Artinya metode proyek berpengaruh terhadap kemampuan kerjasama anak TK A di TK Islamiyah Lamongan.

ABSTRACT

Al-Mawaddah, Maria Adela. 2022. *The Effect of the Project Method on the Cooperation Ability of Kindergarten A Children in Kindergarten Islamiyah Lamongan*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords : *Early Childhood, Project Method, Child Cooperation Ability.*

This research is motivated by the fact that there is a lack of cooperation skills of Kindergarten A children in Kindergarten Islamiyah Lamongan. At the time of learning most Kindergarten A children in Kindergarten Islamiyah Lamongan were less interested in participating in group activities, one of the reasons was that the teacher did not use the right method for learning, the teacher did not invite children to carry out collaborative activities with their friends.

The formulation of the problem in this study is "How does the Project Method Influence the Collaboration Ability of Kindergarten A Children in Kindergarten Islamiyah Lamongan?". In this study, the aim was to determine the effect of the project method on the cooperation abilities of Kindergarten A children in Kindergarten Islamiyah Lamongan. This type of research uses quantitative research using the Pre-Experimental model with the One Group Pretest-Posttest Design design,

namely by giving treatment to one group by looking at the difference between the pre-test and post-test as a result of the treatment.

The sample in this study at TK Islamiyah was 25 children in group A TK Islamiyah Lamongan. Data collection techniques used by researchers are observation, and test. The analysis technique used to test the hypothesis is the t-test using the SPSS version 25 For Windows application.

The results of the analysis showing that the results of the t-test Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected. This means that the project method has an effect on the cooperative ability of Kindergarten A children in Kindergarten Islamiyah Lamongan.