

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP *LIFE SKILL* SEDERHANA SISWA
KELOMPOK A DI TK AL-HIKMAH RUNGKUT-
SURABAYA**

SKRIPSI



**Erma Alkhusnia
19900005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP *LIFE SKILL* SEDERHANA SISWA
KELOMPOK A DI TK AL-HIKMAH RUNGKUT-
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

Erma Alkhusnia
NIM: 199000005

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Erma Alkhusnia
NIM 199000005

Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book*
Terhadap *Life Skill* Sederhana Siswa
Kelompok A di TK AL-HIKMAH
Rungkut-Surabaya"

Surabaya, 02 Januari 2023

Mengetahui,
Kaprodik PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the supervisor, Drs. A. Fachrurrazi.

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erma Alkhusnia dengan judul Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap *Life Skill* Sederhana Siswa Kelompok A di TK AL-HIKMAH Rungkut-Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Januari 2023.

Dewan Penguji:

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Ketua



2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Anggota



3. Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan-FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Kaprod. PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Erma Alkhusnia
NIM : 199000005
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media
Busy Book Terhadap *Life Skill*
Sederhana Siswa Kelompok A di
TK AL-HIKMAH Rungkut-
Surabaya

Dosen Penguji I



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

Dosen Penguji II



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Dosen Penguji III



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat langsung ataupun tidak terlibat langsung atas selesainya skripsi ini:

1. Orangtua saya yang tiada henti mendoakan keberhasilan dan selalu mendukung dalam mencapai segala mimpi saya.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Dosen pembimbing saya Bapak Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman seperbimbingan saya yang selalu memberi semangat satu sama lain dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
5. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2019 terima kasih telah saling mendukung dan menemani berjuang bersama.
6. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan saya hingga skripsi ini telah selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap *Life Skill* Sederhana Siswa Kelompok A di TK AL-HIKMAH Rungkut-Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus terima kasih kepada:

1. Dr. Hartono, M.Si., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi., selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd., selaku dosen pembimbing
5. Isma Istiqomah, S.Pd., selaku kepala sekolah TK AL-HIKMAH Rungkut-Surabaya.
6. Siswa Kelompok A di TK AL-HIKMAH Rungkut-Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Surabaya, 02 Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Alkhusnia
NIM : 199000005
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,




Erma Alkhusnia
199000005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Variabel Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Metode Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik kemampuan <i>life skill</i> sederhana siswa kelompok A	31
Tabel 3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	32
Tabel 3.3 Lembar observasi <i>life skill</i> sederhana.....	34
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	38
Tabel 4.3 Uji Beda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung).....	42
Tabel 4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis	44
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan <i>Life Skill</i> Siswa Kelompok A di TK AL-HIKMAH dari Hasil <i>Posttest</i>	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1. Rerata Nilai <i>Pre Test</i>	39
Grafik 4.2. Rerata Nilai <i>Post Test</i>	39
Grafik 4.3. Rerata Perbedaan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	39
Grafik 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Subjek	46
Grafik 4.5 Capaian Perkembangan <i>Life Skill</i> Sederhana Siswa Kelompok A	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	57
Lembar Revisi Ujian Skripsi	58
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	60
Balasan Surat Izin Penelitian.....	61
Data Siswa	62
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	63
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	67
Lembar Observasi	87
Matriks	88
Dokumentasi.....	89