

Lampiran**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Silvia Asria Sukarelawanto
 NIM : 199000023
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
 Anak Usia Dini (PGPAUD)
 Nama Pembimbing : Aisyah, S.Psi., M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas
 Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia
 4-5 Tahun Di TK PKK 1 Gintungan Lamongan

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	17 Mei 2022	Matriks	
2.	31 Mei 2022	Revisi matriks dan Bab I	
3.	1 Juni 2022	Revisi Bab I	
4.	7 Juni 2022	Bab II	
5.	8 Juni 2022	Revisi Bab II	
6.	19 Juni 2022	Bab III	
7.	25 Juni 2022	Revisi Bab III	
8.	28 Juni 2022	Bab I, II, III	
9.	5 September 2022	Bimbingan Bab IV	
10.	12 Oktober 2022	Instrument	
11.	1 November 2022	Revisi Instrument	
12.	28 Nov 2022	Bab IV	
13.	1 Desember 2022	Revisi Bab IV dan V	
14.	12 Desember 2022	Bab V	
15.	3 Januari 2023	Pemberkasan	

Mengetahui
 Dosen Pembimbing



Aisyah, S.Psi., M.Pd
 NIDN 0705127403

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Silvia Asria Sukarelawanto
 NIM : 199000023
 Program Studi : PGPAUD
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Januari 2023
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas
 Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5
 Tahun Di TK PKK I Gintungan
 Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd
 Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
 Penguji III : Drs. Ahmad Fachrurrazi, M.Pd

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Penulisan referensi			
2.	Teknik sampel diperjelas			
3.	Pembahasan			
5.	Daftar pustaka			
6.	Tabel 4.2, 4.3 dan 4.4 skor diganti rerata			
7.	Analisis data dengan SPSS dihitung ulang			

Dosen Penguji I

Aisyah, S.Psi., M.Pd
 NIDN. 0705127403

Dosen Penguji II

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
 NIDN 0716108002

Dosen Penguji III

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
 NIDN 0723116504



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 921/Ak.2/FPP/XII/2022Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK PKK 1 Gintungan
Ds. Gintungan Kec. Kembangbahu Kab. Lamongan Lamongan

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masastudi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua TK PKK 1 Gintungan berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Silvia Asria Sukarelawanto
NIM : 199000023
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH KEGIATAN
MELIPAT KERTAS ORIGAMI TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA4-5 TAHUN DI TK PKK 1
GINTUNGAN LAMONGAN

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 08 Desember 2022




Dr. Sentika Rentika Hadi, M.Kes.
196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TAMAN KANAK-KANAK (TK)
TK PKK 1 GINTUNGAN

NSS : 004050705017 NPSN : 20568004

Alamat : Dsn. Klampok Ds. Gintungan Kec. Kembangbahu – Lamongan

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 421.1/20/413.101.06.017/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK PKK 1 Gintungan Desa Gintungan Kecamatan Kembangbahu Kabupaten Lamongan, bahwa sehubungan dengan rencana melakukan Penelitian dalam upaya penyelesaian akhir masa studi, maka kepada :

Nama : SILVIAASRIA SUKARELAWANTO
NIM : 199000023
Program Studi : PG-PAUD

Diberikan ijin untuk mengadakan Penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun di TK PKK 1 Gintungan Lamongan” pada tanggal 29 September s/d 3 November 2022.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gintungan, 26 September 2022
Kepala TK PKK 1 Gintungan

A S R I, S.Pd

NIP. 19670916 198702 2 001

Matriks

Nama : Silvia Asria Sukarelawanto

Nim :199000023

Judul : Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK PKK 1 Gintungan

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian		
1.	Bagaimana pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun di TK PKK 1 Gitungan?	Kegiatan melipat kertas origami Merupakan suatu kegiatan membentuk media kertas origami menjadi bentuk yang diinginkan. Kegiatan melipat adalah kegiatan melatih motorik halus, melatih jari-jari halus dan dapat memberi stimulasi positif bagi perkembangan otak anak pada masa perkembangannya Motorik halus yaitu mampu mengkoordinasikan melalui penggunaan otot-otot kecil, mengontrol tangan, jari dan ibu jari dengan kecermatan dan koordinasi yang baik.	Variabel bebas : Melipat kertas origami Variable terikat : Kemampuan motorik halus anak	1. Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan dan lingkaran 2. Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media 3. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Ada pengaruh Antara kegiatan melipat kertas origami dengan kemampuan motorik halus anak	Populasi dan sampel Populasi : TK PKK 1 Gintungan Sampel : anak usia 4-5 tahun 21 anak	Teknik pengumpulan data Teknik pengumpulan data yang diunakan adalah Observasi, dan dokumentasi	Teknik Analisis data Tenik analisis data yang digunakan adalah pre test dan post test $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}}$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
TK PKK 1 Gintungan

Tema : Bianatang
 Sub Tema : Binatang menurut tempat hidupnya
 Usia : 4-5 tahun
 Semester : 1
 KD
 NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2
 FM : 3.3, 4.3, 3.4, 4.4
 KOG : 2.2, 3.6, 4.6
 BAHASA : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12
 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.10, 3.13, 4.13, 2.6, 2.8
 SENI : 3.15, 4.14, 3.8, 4.8

No	Sub-sub Tema	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1.	Binatang berkaki 2 (binatang darat)	1. Ayam adalah ciptaan Tuhan (1.1, 1.2) NAM 2. Mengetahui dan mampu hidup sehat (3.4, 4.4), menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3, 4.3) FM 3. Mengetahui dan menyampaikan tentang warna dan ciri-ciri (3.6, 4.6) KOG 4. Mengetahui dan mampu mengenal keaksaraan awal (3.13, 4.12) BAHASA	1. Gerak dan lagu ayam trondol 2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan 3. Mewarnai gambar ayam, menggambar bentuk ayam 4. Melipat bentuk ayam dengan kertas origami 5. Menceritakan perkembangbiakan ayam, menebali tulisan ayam 6. Merapikan alat main 7. Mencari jejak kandang ayam

		<p>5. Memiliki perilaku sikap mandiri (2.8), Memiliki perilaku Kerjasama (2.10) SOSEM</p> <p>6. Mengenal lingkungan awal (hewan, tanaman, dll) dan menyajikan dalam berbagai karya (3.8, 4.8) SENI</p>	
2.	<p>Binatang berkaki 4 (binatang darat)</p>	<p>1. Kelinci ciptaan Tuhan (1.1) NAM</p> <p>2. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (3.3, 4.3) FM</p> <p>3. Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (3.12, 4.12) BAHASA</p> <p>4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (2.6, 2.7) SOSEM</p>	<p>1. Bercerita tentang binatang berkaki 4</p> <p>2. Melipat bentuk kelinci dengan kertas origami</p> <p>3. Menirukan suara binatang</p> <p>4. Menebali garis pada gambar kelinci</p> <p>5. Mengembalikan dan merapikan mainan ke tempat semula</p> <p>6. Membuat kendang binatang dari balok</p>

		5.Membuat karya seni (3.15, 4.15) SENI	
3.	Binatang hidup di air	<p>1.Ikan ciptaan Tuhan (1.1) NAM</p> <p>2. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (3.3, 4.3) FM</p> <p>3. Mengenal dan mampu mengenal keaksaraan awal (3.13, 4.12) BAHASA</p> <p>4. Mengenal dan menyampaikan tentang warna dan ciri-ciri (3.6, 4.6) KOG</p> <p>5. Membuat karya seni (3.15, 4.15) SENI</p>	<p>1.Mengetahui jenis-jenis ikan</p> <p>2.Melipat bentuk ikan dengan kertas origami</p> <p>3.Menceritakan perkembangbiakan ikan</p> <p>4.Mengetahui ciri-ciri ikan</p> <p>5.Membuat aquarium dari kardus</p>

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/11
Hari/Tanggal	: Senin, 10 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang berkaki 2
KD	: 1.1- 2.3- 2.4- 3.2-4.2-3.6-4.6-3.11-4.11- 3.15-4.15
Materi	: - Macam-macam binatang berkaki 2 - Gambar binatang berkaki 2 - Gerak/jalannya binatang - Tidak menyakiti binatang - Suara Binatang - Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : Kertas origami, gambar binatang berkaki 2, pensil, kertas, maze

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 2
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam

B. INTI

1. Mencari jejak gambar kendang ayam
2. Melipat bentuk ayam dengan kertas origami
3. Menggambar bentuk ayam

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat mencari jalan menuju kendang ayam
 - b. Dapat melipat bentuk ayam dengan kertas origami
 - c. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/11
Hari/Tanggal	: Jumat, 14 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang berkaki 2
KD	: 1.1- 2.3- 2.4- 3.2-4.2-3.6-4.6-3.11-4.11- 3.15-4.15
Materi	: - Macam-macam binatang berkaki 2 - Gambar binatang berkaki 2 - Gerak/jalannya binatang - Tidak menyakiti binatang - Suara Binatang - Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : Kertas, pensil, bulu ayam, gambar seri, kertas origami

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 2
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Gerak lagu ayam trondol

B. INTI

1. Mengurutkan gambar seri perkembangan ayam
2. Melukis dengan bulu ayam
3. Melipat bentuk ayam dengan kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat melukis dengan bulu ayam
 - b. Dapat melipat bentuk ayam dengan kertas origami
 - c. Dapat mengurutkan perkembangan ayam

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/11
Hari/Tanggal	: Sabtu, 15 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang berkaki 2
KD	: 1.1- 2.3- 2.4- 3.2-4.2-3.6-4.6-3.11-4.11- 3.15-4.15
Materi	: - Macam-macam binatang berkaki 2 - Gambar binatang berkaki 2 - Gerak/jalannya binatang - Tidak menyakiti binatang - Suara Binatang - Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : miniatur binatang ayam, kertas origami

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 2
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang

B. INTI

1. Mengamati miniature binatang ayam
2. Menyebutkan ciri-ciri binatang ayam
3. Menebali tulisan ayam
4. Melipat bentuk ayam dengan kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri ayam
 - b. Dapat menebali tulisan ayam
 - c. Dapat melipat bentuk ayam dengan kertas origami

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/12
Hari/Tanggal	: Jumat, 21 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/binatang berkaki 4
KD	: 1.1-2.5-3.2-4.2-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-3.15-4.15
Materi	: -Macam-macam binatang berkaki 4 -Tidak menyakiti binatang -Melompat seperti binatang -Perkembangbiakan binatang - Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : Miniatur binatang kelinci, kertas origami, pensil, kertas

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 4
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Melompat seperti kelinci

B. INTI

1. Mengamati miniature kelinci
2. Menebali garis pada gambar kelinci
3. Melipat bentuk kelinci dengan kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menebali gambar kelinci
 - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan kelinci
 - c. Dapat menceritakan ciri-ciri kelinci
 - d. Dapat melipat bentuk kelinci dengan kertas origami

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/12
Hari/Tanggal	: Sabtu, 22 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/binatang berkaki 4
KD	: 1.1-2.4-2.6-4.2-9.3-3-4.6-.3.8-3.15-4.15
Materi	: -Macam-macam binatang berkaki 4 -Gerak/jalannya binatang -Suara binatang -Perkembangbiakan binatang - Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : Balok, buku cerita bergambar kertas origami

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang berkaki 4
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara-suara binatang

B. INTI

1. Membedakan suara-suara binatang
2. Cerita bergambar
3. Membuat kendang binatang dengan balok
4. Melipat bentuk kelinci dengan kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan

- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki 4
 - b. Dapat membedakan suara-suara binatang
 - c. Dapat menceritakan perbedaan binatang (ciri-ciri)
 - d. Dapat melipat bentuk kelinci dengan kertas origami

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/13
Hari/Tanggal	: Jumat, 28 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/binatang hidup di air
KD	: 1.1-2.3-2.5-3.2-4.2-3.6-4.6-3.13-4.13-3.15-4.15
Materi	: -Macam-macam binatang hidup di air -Gambar binatang hidup di air -Tidak menyakiti binatang -Konsep bilangan -Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : Kardus, buku gambar, krayon, kertas origami, pensil

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang hidup di air
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menyanyikan lagu ikanku

B. INTI

1. Membuat berbagai bentuk ikan dari kertas
2. Membuat akuarium dari kardus
3. Melipat bentuk ikan dari kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis-jenis ikan
 - b. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang hidup di air
 - c. Dapat membentuk ikan dari berbagai media

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/14
Hari/Tanggal	: Sabtu, 29 Oktober 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/binatang hidup di air
KD	: 1.1-2.4-2.5-3.4-3.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.13-4.15
Materi	: -Macam-macam binatang hidup di air -Gambar binatang hidup di air -Tidak menyakiti binatang -Konsep bilangan -Melipat dengan kertas origami

Alat dan bahan : kertas, pensil, kertas lipat, krayon

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
3. Berdiskusi tentang jenis ikan

B. INTI

1. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil-besar
2. Melipat bentuk ikan dengan kertas origami
3. Menceritakan isi gambar yang telah disediakan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan jenis-jenis ikan
 - b. Dapat menyebutkan ciri-ciri binatang hidup di air
 - c. Dapat menceritakan isi gambar yang disediakan
 - d. Dapat melipat berbagai bentuk ikan

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK 1 GINTUNGAN**

Semester/Minggu	: 1/14
Hari/Tanggal	: Kamis, 3 November 2022
Tema/Sub Tema	: Binatang/binatang hidup di air
KD	: 1.1-2.5-2.6-2.9-3.6-4.6-10.3-11.3-11.4-3.15-4.15
Materi	: - Macam-macam binatang hidup di air -Tidak menyakiti binatang -Perkembangbiakan binatang -Tertarik pada aktivitas seni -Lambang bilangan

Alat dan bahan : Miniature ikan, pensil, kertas, krayon, kertas origami

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
3. Berdiskusi tentang jenis ikan

B. INTI

1. Mewarnai gambar ikan
2. Memasangkan lambang bilangan dengan benda
3. Melipat bentuk ikan dengan kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menegaskan perilaku yang muncul pada anak
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
2. Bernyayi/bercerita pendek berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esuk hari
4. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan

- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat memasang lambing bilangan dengan benda
 - b. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - c. Dapat melipat dengan kertas origami

Mengetahui

Kepala TK PKK 1 Gintungan

Guru Kelompok A

ASRI, S.Pd

Sri Wigati, S.Pd

Lembar Observasi

**Rancangan instrument pengumpulan data
berupa lembar observasi sebagai berikut:**

Nama :

Kelompok :

Tabel 3.1

Variabel	Indikator	Kegiatan	Penilaian			
			B B	M B	BS H	BS B
Motorik Halus	Membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan dan lingkaran	Anak mampu membuat garis sederhana menggunakan kertas origami				
	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menirukan guru melipat dengan berbagai bentuk menggunakan kertas origami				
	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Anak mampu melipat kertas sesuai dengan kreativitasnya				

Jadwal Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Kamis, 29 September 2022	Observasi
2.	Senin, 10 Oktober 2022	Tes sebelum perlakuan (<i>pre-test</i>)
3.	Jumat, 14 Oktober 2022 Sabtu, 15 Oktober 2022 Jumat 21 Oktober 2022 Sabtu, 22 Oktober 2022 Jumat, 28 Oktober 2022 Sabtu, 29 Oktober 2022	Perlakuan dengan kegiatan melipat kertas origami
4.	Kamis, 3 November 2022	Tes setelah perlakuan (<i>post-test</i>)

Lembar Hasil *Pre-test*

No	Nama	Aspek yang diamati			Rerata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1.	Aira	2	2	2	2
2.	Icha	2	2	2	2
3.	Khanza	2	1	1	1,3
4.	Saufa	2	2	1	1,6
5.	Alby	2	1	2	1,6
6.	Felin	2	1	2	1,6
7.	Diva	3	2	2	2,3
8.	Rafa	1	2	1	1,3
9.	Salsa	1	1	1	1
10.	Naila	2	2	2	2
11.	Arvi	1	1	1	1
12.	Nabilla	3	3	2	2,6
13.	Nisa	1	2	1	1,3
14.	Rahma	1	1	2	1,3
15.	Putri	2	1	1	1,3
16.	Rafka	2	2	1	1,6
17.	Mecca	1	2	2	1,6
18.	Sely	2	1	1	1,3
19.	Alif	1	2	1	1,3
20.	Fahri	2	2	1	1,6
21.	Qilla	1	2	2	1,6

Lembar Hasil *Post-test***Tabel 4.3 Hasil *Post-Test***

No	Nama	Aspek yang diamati			Rerata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1.	Aira	4	3	4	3,6
2.	Icha	3	4	3	3,3
3.	Khanza	4	3	4	3,6
4.	Saufa	4	3	4	3,6
5.	Alby	4	3	3	3,3
6.	Felin	4	3	4	3,3
7.	Diva	4	4	4	4
8.	Rafa	3	3	4	3,3
9.	Salsa	3	3	3	3
10.	Naila	4	4	4	4
11.	Arvi	2	2	3	2,3
12.	Nabilla	4	4	3	3,6
13.	Nisa	3	3	4	3,3
14.	Rahma	3	4	4	3,6
15.	Putri	3	4	3	3,3
16.	Rafka	4	3	3	3,3
17.	Mecca	3	4	3	3,3
18.	Sely	3	3	4	3,3
19.	Alif	3	4	3	3,3
20.	Fahri	4	4	4	4
21.	Qilla	3	4	3	3,3

Hasil SPSS

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre test - Post test	-1.667	.577	.126	-1.929	-1.404	13.229	20	.000

Dokumentasi





