

ABSTRAK

Angraeni, Riska F. 2020. *Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: media televisi (SBO), aktivitas belajar, pembelajaran
Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mensejahterahkan kehidupan manusia. Manusia dapat memperoleh pengetahuan dari segala hal yang dinamakan proses belajar, dengan belajar akan terjadi suatu perubahan tingkah laku dan rasa ingin tahu. Pada proses pembelajaran biasanya guru menggunakan proses belajar konvensional secara tatap muka di ruang kelas, namun di masa pandemic proses pembelajaran diharuskan dari rumah masing-masing dengan diterapkannya proses pembelajaran yang lebih sesuai. Sehingga berdasarkan permasalahan tersebut diharapkan guru dapat menentukan dan melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi dengan mempertimbangkan segala kebutuhan yang diperlukan dalam proses belajar seperti penentuan model serta media pembelajaran yang tepat sehingga akan dapat menumbuhkan dan membangkitkan motivasi belajar yang ada di dalam diri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami sebuah fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistic. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN Margorejo 1 Surabaya yang berjumlah 30 anak. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan dokumentasi yang sesuai dengan judul penerapan media televisi (SBO) pada pembelajaran siswa kelas IV di SDN Margorejo 1 Surabaya. Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai suatu proses yang dapat mengatur lingkungan yang ada disekitar siswa sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong siswa dalam melakukan proses belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang sesuai dengan judul penerapan media televisi (SBO) pada pembelajaran siswa kelas IV dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa media yang digunakan sangat baik dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 ini.

Abstract

Angraeni, Riska F. 2020. Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd.

Education is an effort to improve human life. Humans can gain knowledge from all things called the learning process, by learning there will be a change in behavior and curiosity. In the learning process, teachers usually use conventional learning processes face-to-face in the classroom, but in pandemic times the learning process is required from home each with the application of a more appropriate learning process. This study uses a qualitative research approach. Qualitative research is research that is intended to understand a phenomenon experienced by research subjects, such as behavior, perception, motivation, action and others in a holistic manner.

The research subjects were students of grade IV at SDN Margorejo 1 Surabaya, totaling 30 children. Data collection methods used observation and documentation. which is in accordance with the title of the application of television media (SBO) in the learning of fourth grade students at SDN Margorejo 1 Surabaya. Learning can also be interpreted as a process that can regulate the environment around students so that it can grow and encourage students to carry out the learning process.

Based on the results of research in accordance with the title of implementing television media (SBO) in fourth grade student learning, it can be seen from the results of observations of teacher and student activity media used very well in online learning during the Covid 19 pandemic.

Keywords: *television media (SBO), learning activities, learning*