

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Z. (2017). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. CV YRAMA WIDYA.
- Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ayu, Arthur, dan N. (2010). Televisi Mendidik Karakter Bangsa: Harapan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 256.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-ruzz Media.
- Joyce&Weil. (2015). *Models of Teaching, 9th Edition*. Prentice-Hall, Icn.
- Laksono., A. T. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Mindjet Mindmanager Pada Mata Pelajaran Dasar Perencanaan Sistem Radio & Televisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI AV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 145–151.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. CV: Budi Utama.
- Mawardi, Iriani, dan D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 24–30.
- Moleong, J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya Offset.
- Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Nugroho., A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web. *Jurnal Transformatika*, 9(2), 72–78.
- Nurani & Nugraha, S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.

- Sobron. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikultural*, 2(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2016). *Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Ar-ruzz Media.
- Zakiah, D. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Zamaludin, Yusnaeni, dan A. (2016). Perancangan Pembelajaran Jarak Jauh (Elearning) Bahasa Jerman Berbasis Web. *Jurnal PROSISKO*, 3(2), 20–25.

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi

43

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax.
 (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182,
 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Riska Fiki Angrani
 NIM : 178000085
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	23-10-2020	Pengajuan Judul		
2	28-10-2020	ACC Judul		
3	20-11-2020	Bab I-II		
4	25-11-2020	Revisi Bab I-II + Bab III		
5	28-11-2020	ACC Bab III + Revisi Bab III		
6	01-12-2020	ACC Bab III + Instrumen Penelitian		
7	16-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
8	28-12-2020	Bab IV-V		
9	30-12-2020	Revisi Bab IV-V		
10	01-01-2021	ACC Bab IV-V		
11	05-01-2021	Skripsi Lengkap + Lampiran		
12	26-01-2021	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dr. Komangning Saraningih, S.E., M.Pd.
 NIDN. 0704127203

Dosen Pembimbing II,

Susi Heruati Rusminati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709088802

Mengetahui,
 Dosen PEP,

Dr. Sutika Retika Ikkli, M.Kes.
 NIP. 19602091999203102

Lampiran 2: Format Revisi Skripsi

Lampiran 2: Format Revisi Skripsi

45



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097
 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,
 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Riska Fiki Angraeni
 NIM : 178000085
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
 Judul Skripsi : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran
 Siswa Kelas IV
 Penguji I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd.
 Penguji II : Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd.
 Penguji III : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Bab III Teknik Uji	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Bab IV Hasil Penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Bab V Kesimpulan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
 NIDN. 0704127203

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0709088802

Dosen Penguji III,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0719046201

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Sragen Irbah 10-103 Telp. (031) 5055117, 5041497 Faks. (031) 7603004 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dhokoh-Mononggal 50 Telp. (031) 8201181, 8201182, 8201183 Surabaya 60234

Nomor : 189/Ak.I/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA
Jl. Margorejo No.1, Margorejo, Kec. Wonocolo, Kota SBY, Jawa Timur 60238
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Riska Fiki Angraeni
NIM : 178000085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Surabaya, 10 Desember 2020



Di
Ditandatangani oleh
Dekan, Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : 423.A/235/436.7.1.1.27/2020

Lampiran : -

Perihal : Jawaban Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
di SURABAYA

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 122/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 10 Desember 2020, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : RISK A FIKI ANGRAENI
NIM : 178000085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 30 Desember 2020
Kepala Sekolah
SEKOLAH DASAR NEGERI
MARGOREJO 1/403

Saiful Hantari, S.Pd., M.M.
NIP 197208231997032004

Lampiran 5: Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru**KISI-KISI OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

No.	Indikator	No.Item	Jumlah
1.	Memberikan penjelasan materi pembelajaran kepada siswa	1,7,8	3
2.	Memberi kesempatan bertanya jawab	3,4,5	3
3.	Memberikan sarana pembelajaran	2	1
4.	Mengelola waktu pembelajaran dengan baik	6	1
Jumlah			8

Lampiran 6: Instrumen Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU

Nama :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Perhatikan aspek yang diamati berikut selama melakukan observasi.

Berilah tanda cek (√) pada angka yang tersedia di sebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian dalam penyampaian pembelajaran kegiatan				
2.	Menyiapkan sarana/media pembelajaran				
3.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa				
4.	Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami				
5.	Menciptakan suasana belajar yang membuat siswa aktif				

6.	Mampu mengelola waktu selama kegiatan pembelajaran berlangsung				
7.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar				
8.	Dapat menyimpulkan materi				
Jumlah					
Prosentase					
Kriteria					

Lampiran 7: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama : Riska Fiki Angraeni
 Nomor Pokok : 178000085
 Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A. Petunjuk :

Berilah penilaian Bapak/Ibu dengan tanda cek (√) sesuai dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Kolom dan Penskoran Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU					
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				
ISI OBSERVASI KEMAMPUAN AKTIVITAS GURU					
2.	Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran				
3.	Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan runtut sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran				

4.	Dirumuskan secara jelas, spesifik dan operasional sehingga mudah diukur				
5.	Setiap aktivitas guru dapat diamati				
6.	Setiap aktivitas guru sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran				
BAHASA YANG DIGUNAKAN					
7.	Menggunakan bahasa sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				
8.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
MANFAAT LEMBAR OBSERVASI					
10.	Dapat digunakan sebagai pedoman bagi observasi guru				
11.	Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran				

C. Komentor dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa ini:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

*) Lingkirlah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 8: Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

No.	Indikator	No. Item	Jumlah
1.	Mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru	1,2,5	3
2.	Mengemukakan dan menanggapi pendapat	3,4	2
3.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	6	1
4.	Membuat catatan atau rangkuman	7	1
Jumlah			7

Lampiran 9: Instrumen Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI SISWA

Nama :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Perhatikan aspek yang diamati berikut selama melakukan observasi.

Berilah tanda cek (√) pada angka yang tersedia di sebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat pembelajaran				
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran melalui media televisi (SBO)				
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5.	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran				
6.	Dapat mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang sudah tertera				

7.	Dapat menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari				
Jumlah					
Prosentase					
Kriteria					

Lampiran 10: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama : Riska Fiki Angraeni
 Nomor Pokok : 178000085
 Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A. Petunjuk

Berilah penilaian Bapak/Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (√) sesuai dengan pedoman penskoran berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Kolom dan Penskoran Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU					
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				
ISI OBSERVASI KEMAMPUAN AKTIVITAS GURU					
2.	Kesesuaian aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran				

3.	Setiap aktivitas siswa dapat termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran				
BAHASA YANG DIGUNAKAN					
4.	Menggunakan bahasa sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				
5.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
7.	Dapat digunakan sebagai pedoman bagi observasi siswa				
8.	Dapat digunakan untuk menilai pencapaian motivasi belajar siswa				

C. Komentor dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa ini :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

Pana Pramuta, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 11: Data hasil observasi aktivitas guru

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian dalam penyampaian kegiatan pembelajaran			√	
2.	Menyiapkan sarana/media pembelajaran			√	
3.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa				√
4.	Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami			√	
5.	Menciptakan suasana belajar yang membuat siswa aktif		√		
6.	Mampu mengelola waktu selama kegiatan pembelajaran berlangsung			√	
7.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar				√
8.	Dapat menyimpulkan materi			√	
Jumlah		25			
Prosentase		$AP = \frac{25}{30} \times 100\%$ $= 83\%$			
Kriteria		Sangat Baik			

Lampiran 12: Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat pembelajaran				√
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran melalui media televisi (SBO)				√
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				√
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				√
5.	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran			√	
6.	Dapat mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang sudah tertera				√
7.	Dapat menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari			√	
Jumlah		7			
Prosentase		$AP = \frac{7}{7} \times 100\%$ $= 100\%$			
Kriteria		Sangat Baik			