

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Z. (2017). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. CV YRAMA WIDYA.
- Arsyad. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ayu, Arthur, dan N. (2010). Televisi Mendidik Karakter Bangsa: Harapan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 256.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-ruzz Media.
- Joyce&Weil. (2015). *Models of Teaching, 9th Edition*. Prentice-Hall, Icn.
- Laksono., A. T. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Mindjet Mindmanager Pada Mata Pelajaran Dasar Perencanaan Sistem Radio & Televisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI AV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*,5(1), 145–151.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. CV: Budi Utama.
- Mawardi, Iriani, dan D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*,8(1), 24–30.
- Moleong, J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya Offset.
- Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Nugroho., A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web. *Jurnal Transformatika*, 9(2), 72–78.
- Nurani & Nugraha, S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.

- Sobron. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikultural*, 2(1).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Widiasworo, E. (2016). *Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Ar-ruzz Media.
- Zakiah, D. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Zamaludin, Yusnaeni, dan A. (2016). Perancangan Pembelajaran Jarak Jauh (Elearning) Bahasa Jerman Berbasis Web. *Jurnal PROSISKO*, 3(2), 20–25.

# Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



**Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi** 43

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax.  
 (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182,  
 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Riska Fiki Angrani  
 NIM : 178000085  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	23-10-2020	Pengajuan Judul		
2	28-10-2020	ACC Judul		
3	20-11-2020	Bab I-II		
4	25-11-2020	Revisi Bab I-II + Bab III		
5	28-11-2020	ACC Bab III + Revisi Bab III		
6	01-12-2020	ACC Bab III + Instrumen Penelitian		
7	16-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
8	28-12-2020	Bab IV-V		
9	30-12-2020	Revisi Bab IV-V		
10	01-01-2021	ACC Bab IV-V		
11	05-01-2021	Skripsi Lengkap + Lampiran		
12	26-01-2021	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

*Dr. Komarudin Saraningrat, S.E., M.Pd.*  
 NIDN. 0704127203

Dosen Pembimbing II,

*Susi Heruati Rusminati, S.Pd., M.Pd.*  
 NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
 Dosen PEP,

*Dr. Sutika Retika Ikkli, M.Kes.*  
 NIP. 19602091999203102

## Lampiran 2: Format Revisi Skripsi

## Lampiran 2: Format Revisi Skripsi

45



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097  
 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,  
 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

---

**FORMAT REVISI SKRIPSI**


---

Nama Mahasiswa : Riska Fiki Angraeni  
 NIM : 178000085  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021  
 Judul Skripsi : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV  
 Penguji I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd.  
 Penguji II : Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd.  
 Penguji III : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Bab III Teknik Uji	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Bab IV Hasil Penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Bab V Kesimpulan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
 NIDN. 0704127203

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709088802

Dosen Penguji III,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
 NIDN. 0719046201

### Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Sragen Irbah 10-103 Telp. (031) 5855117 - 5841497 Fax. (031) 7603884 Surabaya 60245  
Kampus II : Jl. Dhokoh-Mononggal 50 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 189/Ak.I/FPP/XII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA  
Jl. Margorejo No.1, Margorejo, Kec. Wonocolo, Kota SBY, Jawa Timur 60238  
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Riska Fiki Angraeni  
NIM : 178000085  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Surabaya, 10 Desember 2020



Di  
Ditandatangani oleh  
Dekan, Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : 423.A/235/436.7.1.1.27/2020

Lampiran : -

Perihal : Jawaban Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
di SURABAYA

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 122/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 10 Desember 2020, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : RISK A FIKI ANGRAENI  
NIM : 178000085  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 30 Desember 2020  
Kepala Sekolah  
SEKOLAH DASAR NEGERI  
MARGOREJO 1/403  
*[Signature]*  
Sri Pantiyanti, S.Pd., M.M.  
NIP. 197208231997032004

**Lampiran 5: Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru****KISI-KISI OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>No.Item</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Memberikan penjelasan materi pembelajaran kepada siswa	1,7,8	3
2.	Memberi kesempatan bertanya jawab	3,4,5	3
3.	Memberikan sarana pembelajaran	2	1
4.	Mengelola waktu pembelajaran dengan baik	6	1
<b>Jumlah</b>			<b>8</b>

## Lampiran 6: Instrumen Observasi Aktivitas Guru

### LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI GURU

Nama : .....

Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

#### Petunjuk :

Perhatikan aspek yang diamati berikut selama melakukan observasi.

Berilah tanda cek (√) pada angka yang tersedia di sebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian dalam penyampaian kegiatan pembelajaran				
2.	Menyiapkan sarana/media pembelajaran				
3.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa				
4.	Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami				
5.	Menciptakan suasana belajar yang membuat siswa aktif				



6.	Mampu mengelola waktu selama kegiatan pembelajaran berlangsung				
7.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar				
8.	Dapat menyimpulkan materi				
<b>Jumlah</b>					
<b>Prosentase</b>					
<b>Kriteria</b>					

## Lampiran 7: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru

### LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama : Riska Fiki Angraeni  
 Nomor Pokok : 178000085  
 Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk :

Berilah penilaian Bapak/Ibu dengan tanda cek (√) sesuai dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

#### B. Kolom dan Penskoran Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
<b>FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU</b>					
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				
<b>ISI OBSERVASI KEMAMPUAN AKTIVITAS GURU</b>					
2.	Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran				
3.	Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan runtut sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran				

4.	Dirumuskan secara jelas, spesifik dan operasional sehingga mudah diukur				
5.	Setiap aktivitas guru dapat diamati				
6.	Setiap aktivitas guru sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran				
<b>BAHASA YANG DIGUNAKAN</b>					
7.	Menggunakan bahasa sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				
8.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
<b>MANFAAT LEMBAR OBSERVASI</b>					
10.	Dapat digunakan sebagai pedoman bagi observasi guru				
11.	Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran				

### C. Komentor dan Saran

.....  
 .....  
 .....

### D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa ini:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

\*) Lingkarkanlah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

**Lampiran 8: Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa****KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Item</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Mendengarkan penjelasan dan perintah dari guru	1,2,5	3
2.	Mengemukakan dan menanggapi pendapat	3,4	2
3.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	6	1
4.	Membuat catatan atau rangkuman	7	1
<b>Jumlah</b>			<b>7</b>

## Lampiran 9: Instrumen Observasi Aktivitas Siswa

### LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI SISWA

Nama : .....

Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....

#### Petunjuk :

Perhatikan aspek yang diamati berikut selama melakukan observasi.

Berilah tanda cek (√) pada angka yang tersedia di sebelah kanan yang sesuai dengan pengamatan Bapak/Ibu :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat pembelajaran				
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran melalui media televisi (SBO)				
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5.	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran				
6.	Dapat mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang sudah tertera				

7.	Dapat menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari				
<b>Jumlah</b>					
<b>Prosentase</b>					
<b>Kriteria</b>					

## Lampiran 10: Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa

### LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama : Riska Fiki Angraeni  
 Nomor Pokok : 178000085  
 Judul Penelitian : Penerapan Media Televisi (SBO) Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### A. Petunjuk

Berilah penilaian Bapak/Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (√) sesuai dengan pedoman penskoran berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

#### B. Kolom dan Penskoran Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
<b>FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU</b>					
1.	Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				
<b>ISI OBSERVASI KEMAMPUAN AKTIVITAS GURU</b>					
2.	Kesesuaian aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran				

3.	Setiap aktivitas siswa dapat termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran				
<b>BAHASA YANG DIGUNAKAN</b>					
4.	Menggunakan bahasa sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				
5.	Bahasa yang digunakan komunikatif				
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
7.	Dapat digunakan sebagai pedoman bagi observasi siswa				
8.	Dapat digunakan untuk menilai pencapaian motivasi belajar siswa				

### C. Komentor dan Saran

.....  
 .....  
 .....

### D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, angket yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa ini :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

3. Tidak layak digunakan untuk uji coba



\*) Lingkarilah nomor/angka sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu

Surabaya, 19 Desember 2020

Validator

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

**Pana Pramuta, S.Pd., M.Pd.**

### Lampiran 11: Data hasil observasi aktivitas guru

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian dalam penyampaian kegiatan pembelajaran			√	
2.	Menyiapkan sarana/media pembelajaran			√	
3.	Mengajukan pertanyaan kepada siswa				√
4.	Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami			√	
5.	Menciptakan suasana belajar yang membuat siswa aktif		√		
6.	Mampu mengelola waktu selama kegiatan pembelajaran berlangsung			√	
7.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar				√
8.	Dapat menyimpulkan materi			√	
<b>Jumlah</b>		25			
<b>Prosentase</b>		$AP = \frac{25}{30} \times 100\%$ $= 83\%$			
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik			

### Lampiran 12: Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat pembelajaran				√
2.	Siswa memperhatikan pembelajaran melalui media televisi (SBO)				√
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				√
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				√
5.	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran			√	
6.	Dapat mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang sudah tertera				√
7.	Dapat menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari			√	
<b>Jumlah</b>		7			
<b>Prosentase</b>		$AP = \frac{7}{7} \times 100\%$ $= 100\%$			
<b>Kriteria</b>		Sangat Baik			