

## ABSTRAK

Pratama, Ade B. *UPAYA PENGGUNAAN MEDIA BOTOL PLASTIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 SUKODONO TAHUN AJARAN 2022/2023*. Program studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Ujang Rohman, M.Kes Pembimbing (2) Dr. Sumardi, M.Kes

**Kata kunci:** pembelajaran, media pembelajaran, renang gaya bebas

Perumusan Masalah Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut: Apakah penggunaan media botol plastik dapat meningkatkan keterampilan renang gaya bebas pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2022/2023 Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, penelitian ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan keterampilan renang gaya bebas melalui penerapan media botol plastik pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sukodono Tahun Ajaran 2022/2023. Metode pengumpulan data dari penelitian tindakan kelas ini terdiri dari tes dan observasi: Tes dilakukan untuk melihat kondisi keterampilan renang gaya bebas siswa belajar renang gaya bebas dengan menggunakan media botol plastik sebagai pelampung. Observasi dilakukan sebagai pengumpulan data partisipasi siswa dan selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media botol plastik sebagai pelampung guna meningkatkan keterampilan renang gaya bebas.

Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan partisipasi siswa menunjukkan adanya peningkatan dalam pembelajaran renang gaya bebas dengan media botol plastik sebagai pelampung. Hal ini terlihat dari siswa yang mampu berpartisipasi aktif. Pembelajaran renang gaya bebas dengan media botol plastik sebagai pelampung dapat mendorong kreativitas siswa untuk beraktivitas selama pembelajaran. Hampir semua siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan cukup baik, hal ini membuktikan bahwa suasana belajar menyenangkan dan antusias mempelajari gerakan renang, bertanggung jawab melaksanakan tugas dari guru.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan pembelajaran renang gaya bebas dengan media botol plastik sebagai pelampung. Peningkatan renang gaya bebas dengan media botol plastik sebagai pelampung siswa kelas VIII SMPN 2 Sukodono terdapat peningkatan, dapat dilihat dari keterampilan renang gaya bebas yang meningkat dan partisipasi siswa menjadi antusias. Hasil penilaian keterampilan renang pada siklus satu mendapatkan hasil *mean* "65,96" mengalami peningkatan pada siklus dua dan mendapatkan hasil *mean* "75,00". Selain itu hasil partisipasi siswa pada siklus satu mendapat hasil *mean* "74,05" mengalami peningkatan pada siklus dua dan mendapat hasil *mean* "80,00".

## ABSTRACT

Pratama, Ade B. *EFFORTS TO USE PLASTIC BOTTLES TO IMPROVE FREESTYLE SWIMMING SKILLS IN CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 2 SUKODONO IN ACADEMIC YEAR 2022/2023. Physical Education Study*

*Program. Faculty of Pedagogic and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor (1) Dr. Ujang Rohman, M. Kes. Advisor (2) Dr. Sumardi, M. Kes*

**Key words:** *learning, learning media, freestyle swimming.*

*Problem Formulation Based on the background, identification and limitation of the problem, the research problem can be formulated as follows: Can the use of plastic bottles media improve freestyle swimming skills in class VIII students of SMPN 2 Sukodono Academic Year 2022/2023 Based on the problems that have been formulated above , this study aims to improve freestyle swimming skills through the application of plastic bottles to class VIII students of SMPN 2 Sukodono in the 2022/2023 academic year. The data collection method from this classroom action research consisted of tests and observations: The test was conducted to see the condition of the freestyle swimming skills of students learning freestyle swimming using plastic bottles as media floats. Observations were carried out as a collection of student participation data and during the learning activities took place using plastic bottles as a float to improve freestyle swimming skills.*

*In addition, the results of the study also showed that student participation showed an increase in freestyle swimming learning using plastic bottles as a float. This can be seen from students who are able to participate actively. Freestyle swimming learning using plastic bottles as a float can encourage students' creativity to be active during learning. Almost all students can complete the tasks given by the teacher quite well, this proves that the learning atmosphere is fun and enthusiastic about learning swimming movements, and is responsible for carrying out the tasks of the teacher.*

*Based on the results and discussion, it can be concluded that there is an increase in freestyle swimming learning skills with plastic bottles as a float. There is an increase in freestyle swimming*

*using plastic bottles as a float for class VIII students of SMPN 2 Sukodono, which can be seen from the increased freestyle swimming skills and enthusiastic student participation. The results of the assessment of swimming skills in cycle one obtained a mean result of "65.96" which increased in cycle two and obtained a mean result of "75.00". In addition, the results of student participation in cycle one got a mean result of "74.05" which increased in cycle two and got a mean result of "80.00".*